

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija

Rasa Pranckūnienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 01 19 Nr. _____

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

ŠVIS duomenimis, 2023 m. rugsėjo 1 d. Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijoje mokėsi 631 mokinys, iš jų gimnazijoje - 524 mokiniai, Suaugusiųjų ir jaunimo skyriuje – 101 mokinys, o VŠĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriuje – 6 mokiniai.

Gimnazijoje įsteigtos 123,15 pareigybės, iš jų 54,15 (45,99/7,46/0,7) mokytojai; dirba 129 darbuotojai: 66 (55/ 11) mokytojai ir 49 techninio personalo darbuotojai. Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 48 (43/5) mokytojai metodininkai, 12 (9/3) vyresniųjų mokytojų, 5 mokytojai (2/3). Įstaigos vadybinę komandą sudaro direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, skyriaus vedėjas ir pavaduotojas ūkio reikalams. Pagalbos mokiniui komandoje dirba 2 (1/1) specialieji pedagogai, 3 (2/1) socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 2 karjeros specialistai, 1 mokytojo padėjėjas. Gimnazijoje yra 2 bibliotekos, 2 valgyklos, buhalterija, archyvas.

Misija: Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija yra mokykla, kuri realizuoja Lietuvos švietimo misiją savo veiklos apibrėžtame ugdymo segmente. Vizija: Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija - tai jauki ir moderni mokykla, kurios geranoriškoje bendruomenėje kūrybiškai ugdoma ir ugdomi visapusiška asmenybė.

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos vizija turi TRIS dalis: jauki ir moderni mokykla, geranoriška bendruomenė; kūrybiškai ugdoma ir ugdomi visapusiška asmenybė.

2023-2025 metų strateginė **1 KRYPTIS: Bendradarbiavimu grįšti sprendimai, siekiant efektyvaus gimnazijos valdymo.**

RODIKLIS 2023:

- Ne mažiau kaip 30 % bendruomenės narių įsivertina savo elgesį/veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.
- Organizuojama ne mažiau kaip 1 veikla, skirta sėkmingam UTA diegimui, kurioje aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 20 % visų bendruomenės narių.

Gimnazijoje įgyvendinant 1 strategijos kryptį buvo inicijuotas Erasmus+ KA112-SCH projektas „Lyderystė ugdymo pažangai“. Projekto veiklos - kvalifikacijos kėlimo kursai užsienyje: „Inovatyvi švietimo lyderystė: minkštųjų įgūdžių rinkinys“ (Romoje rugsėjo 18-23 d., 30 val.) dalyvavo 4 darbuotojai; „Erasmus programa: sėkmingo projekto savo mokyklai parašymas“ (Strasbūre, spalio 30 d. - lapkričio 4 d., 30 val.) - 3 projekto dalyviai. Projekto dalyviai gilino žinias ir kaupė patirtį vadybos srityje.

10 gimnazijos mokytojų dalyvavo NSA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir dalinosi įgytomis žiniomis gimnazijoje. Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė parengė ir įgyvendino ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Kolegialūs ir kūrybiški švietimo iššūkių sprendimo būdai“ (40 val., 4 moduliai): 1 modulis „Kolegialaus bendradarbiavimo galimybės ir formos“; 2 modulis „Sėkmingi (mokomojo dalyko) patyriminio, paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai“; 3 modulis „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“; 4 modulis „Ar dirbtinis intelektas (DI) yra mokytojo konkurentas ar padėjėjas?“ Šioje programoje dalyvavo 70 proc. mokytojų. 19 mokytojų dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Planuojame pamoką – planuojame sėkmę“, kuri vyko Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje, jos metu mokytojai dalijosi metodine patirtimi. 30 gimnazijos mokytojų dalyvavo metodinėje edukacinėje išvykoje, kurios metu aplankė Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnaziją. Šios gimnazijos direktorius Virgilijus Žilinskas pristatė gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo įrankius. Metodinės tarybos pirmininkė Jurgita Valkauskienė pristatė kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką. Vasario mėn. gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų komanda lankėsi Šiaulių J. Janonio gimnazijoje. Apsilankymo tikslas – pasidalinti gerąja patirtimi, susipažinti su pasiruošimu darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, aplankyti mokykloje esančias chemijos, fizikos ir biologijos laboratorijas, įvairių dalykų kabinetus, susipažinti su neformaliuoju ugdymu ir neformaliomis erdvėmis.

Siekiant pasirengti nuo 2023-09-01 sėkmingai įgyvendinti atnaujintas BUP, gimnazijoje parengtas ir direktoriaus 2022-11-15 įsakymu Nr. V-339 patvirtintas Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas 2022–2024 m. m.“, kurio tikslas – sutelkti ir parengti gimnazijos bendruomenę atnaujinto ugdymo turinio kokybiškam įgyvendinimui. Nuo 2023 m. sausio mėn. mokytojai (92,6 proc.) intensyviai dalyvavo įvairiuose mokymuose ir seminaruose apie atnaujintų bendrųjų programų įgyvendinimą, gilinosi į ugdymo turinio atnaujinimo principus, tobulino kompetencijų ugdymo mokomųjų dalykų pamokose gebėjimus:

- Kompetencijomis grįstas ugdymas-iššūkių pamokai;
- Atnaujintos bendrosios ugdymo programos: kaip planuoti kompetencijų plėtojimu grįstą pamoką?;
- Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo aspektai užsienio kalbų pamokose 9-12 klasėse;
- „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ tikslųjų mokslų ir IT ugdymo mokytojams Ekonomikos ir verslumo mokytojų akademija. Ugdymo turinio ir metodikos atnaujinimas 11–12 klasei;
- Fizinio ugdymo mokytojų kompetencijų tobulinimo programa, skirta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui;
- Atnaujinkime ugdymo turinį lengvai. Atidusis skaitymas. Šiuolaikinė teksto samprata. Disciplinų integravimas per medijas;
- Bendrųjų kompetencijų svarba mokinių pažangai;
- UTA įgyvendinimas mokykloje pagal ilgalaikę programą „Mokymas ir mokymasis pagal atnaujintą ugdymo turinį“;

- SELFIE for TEACHERS Europos pedagogų skaitmeninių kompetencijų sistema pagrįstą savianalizės priemone.

Gimnazijos metodinės tarybos pirmininkė dalyvavo NŠA projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ stažuotėje Liubline kovo 13-17 d.

Spalio – gruodžio mėnesiais I-II klasių vadovai vedė ugdомуosius pokalbius su mokiniais, kurie padeda daugumai pasirinkti geidžiamą ateitį ir labiau tikėtiną sėkmės kelią, sutelkti jėgas planuojant savo ugdymo pažangą.

Kiekvienais mokslo metais tęsiamas I gimnazijos klasių moksleivių supažindinimas su bendra bibliotekos ir skaityklos veikla, spaudinių fondu, unikalios leidinių su autografais kolekcija, poeto kunigo Justo Jasėno dovanotų leidinių kolekcija, užsienio ambasadų Lietuvoje dovanotais leidiniais.

Gimnazijai svarbios šios vertybės: atsakingumas, bendruomeniškumas, objektyvumas, tolerancija.

2023 metų gruodžio mėnesio apklausos duomenimis, mokytojai tvirtina, kad vadovaujasi šiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas - 97,1 proc., bendruomeniškumas - 94,1 proc., objektyvumas - 92,5 proc., tolerancija - 95,5 proc.

Mokiniai tvirtina, kad vadovaujasi tokiais gimnazijos vertybėmis: atsakingumas - 91,6 proc., bendruomeniškumas - 73,6 proc., objektyvumas - 74,2 proc., tolerancija - 86,3 proc.

Teminio vertinimo vertintojų komanda konstatavo, jog vizijos bendrumas ir veiklos kryptingumas sudaro išskirtines sąlygas veiklų tvarumui gimnazijoje užtikrinti. Pozityvus profesionalumas padeda mokiniams siekti pažangos. (Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. balandžio 19 d. ataskaita Nr. A-35)

2. KRYPTIS: Ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos erdvių bei įrangos atnaujinimas.

RODIKLIS 2023:

- RJTVG atnaujina 2 kabinetus su jiems būtina modernia įranga.
- Netradiciniu formatu kiekvienoje klasėje/ grupėje kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip vieną pamoką. Pamokos pagrindiniai tikslai yra skaitmeninių įrankių tikslingas naudojimas ir refleksija pamokoje, pažangos į(si)vertinimas.

Įgyvendinant Kokybės krepšelio projektą įrengtas fizikos kabinetas - laboratorija „Bella“ Romuvos padalinyje, kuris pradėjo veikti vasario 20 d. Laboratorijos įranga ir veiklos pristatytos metodinėje gamtos mokslų dienoje „Sėkmingo gamtos mokslų patyriminio, paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą“. Pasitelkiant rėmėjo lėšas atliktas anglų kalbos kabineto remontas. Pagerinta ugdymosi aplinka. Planuojant TŪM projekto infrastruktūros tvarkymą bei pastato pritaikymą įtraukiamam ugdymui, inicijuota vamzdinių infrastruktūros pertvarka. Šiam projektui lėšas skyrė savivaldybė. Savomis lėšomis gimnazijos darbuotojų patogumui įrengta virtuvėlė. Gimnazijos mokinių seimas dalyvavo Rokiškio rajono mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte. Šio projekto metu įgyvendinti du projektai: „Mobilųjų telefonų įkrovimas“ (telefonų įkrovimo stotelės poilsio zonoje) ir „Pasišildyk maistą pats“ (mikrobangų krosnelės valgykloje).

Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimentavimo praktiniai gebėjimai. Kiekvienai pagrindinio ugdymo pakopos klasei ir didesnei nei 25 mokiniai vidurinio ugdymo pakopos programos A kurso gamtos mokslų grupei skiriama papildoma 1 valanda ugdymo plane darbui gamtos mokslų laboratorijose. 2023-2024 m. m. mokinių gamtos mokslų projektinių darbų pasirinkimas I-II kl. padidėjo 2 proc.

Gimnazijos ugdymo plane numatytos konsultacijos. 2023 m. tarifikuota mokytojams 1110 val., skirtų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, spragoms likviduoti, pasirengimui egzaminams, konsultacinės valandos ukrainiečiams, konsultacijos I ir III kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo

pasiiekimų lygmens NMPP ir PUPP (I kl. lietuvių k. ir lit. – 20 val., matematika – 60 val. ir III kl. lietuvių k. ir lit. – 20 val., matematika – 140 val. (+40 val. SJS))

Vykdyti ilgalaikiai projektai I-II klasių mokiniams: ekologinis rūšiavimo projektas „Žalioji odisėja“, interaktyvių kortelių kūrimas, stovykla „Nori būti laimingas - būk sveikas!“, „Nuo Vilniaus iki Niujorko“, „Ar žinai, kad jis buvo ir kunigas?“, Matematikos ugdymosi užduotys 9 kl. motyvuotiems mokiniams, „Kas slepiasi pumpure“, žemėlapių pasakojimas „Grafų Tyzenhauzų paveldas Lietuvoje“, „Vandens lašas“, „Linksmesnė matematika kitam kampe“, „Šokanti Romuva“, „Simetrija aplink mus“, „Keliaukime-pažinkime-tobulėkime“, „Geobiochemia ir rastas akmenėlis - raktas į laiko mašiną“, „Rudolfo Lymano keliais“, „Kad tu koją nusilaužtum“ - somatiniai anglų, vokiečių ir lietuvių k. frazeologizmai, „Per patirtis: seniau ir dabar“, „Kokiose situacijose ir kokias anglų kalbos frazes I-II klasių mokiniai naudoja dažniausiai bendraudami lietuviškai?“, „Vandens, smėlio, molio savitųjų šilumų palyginimas“, „Rokiškio rajono saugomos teritorijos“, kortelių žaidimas „Biologija“, anglų k. gramatikos ir žodyno Mini duomenų bazė“, „Rezistencinis sąjūdis Rokiškio krašte ir jo įamžinimas“, J.Tumo-Vaižganto gimnazijos pastatų istorinis tyrimas, „Simetrija aplink mus“, Augalo pažinimas ir interpretacijos per dailės raišką, Kajanas - instrumentas gimnazijos muzikos kabinetui ir t.t. Sėkmingiausi darbai pristatyti birželio mėnesį vykusioje konferencijoje „Nuo idėjos iki rezultato“.

Gimnazijos mokytojai vedė pamokas netradiciniu formatu, netradicinėse aplinkose: chemijos pamokos - UAB „Rokiškio vandenyse“ „VANDENS KELIAS“, „Laukupio upelio vandens tyrimas“; istorijos pamokos - Rokiškio krašto muziejuje „Rokiškio krašto šviesuliai“; integruotos biologijos pamokos gimnazijos slaugytojos kabinete „Dirbtinis kvėpavimas ir pirma pagalba užspringus“, „Pirmoji pagalba pažeidus kraujagysles. Širdies ir kraujotakos sutrikimai: infarktas, insultas“; netradicinės pilietiškumo pamokos Panevėžio regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Rokiškio poskyryje, Rokiškio krašto muziejuje, Plunksnočių miške, Rokiškio teismo rūmuose; integruotos tikybos pamokos gimnazijos skaitykloje „Iš knygų rietuvės“, „Vertybių mugė“, Rokiškio Šv.Mato bažnyčioje (birželio mėn.); integruota lietuvių kalbos ir muzikos pamoka „Po žvaigždėtu dangum“; integruota lietuvių kalbos, istorijos ir muzikos pamoka „Švęskim Lietuvą“, skirta Vasario 16-ajai; IV kl. mokiniai kartu su lietuvių kalbos ir literatūros mokytojais savo literatūros žinias, kultūrinę akiratį plėtė netradicinėse erdvėse Kaune, kur Balio ir Vandos Sruogų namuose-muziejuje dalyvavo edukaciniame užsiėmime „Dievų miškas“: sukūrimo ir leidybos problematika“ bei žiūrėjo Kauno valstybinio dramos teatro spektaklį „Balta drobulė“ (rež. J. Jurašas); anglų k. pamokos už mokyklos ribų: vizualinio mąstymo strategija grįsta edukacija anglų k. „What’s going on in this picture?“ MO muziejuje bei apsilankymas TNT Theatre Britain spektaklyje anglų k. „Pygmalion“.

Karjeros ugdymas: karjeros specialistas vedė teorinių ir praktinių seminarų ciklą II klasių mokiniams „Kas yra savanorystė?“, „Laiko planavimas“, „CV ir motyvacinio laiško rašymas“.

Įgyvendinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamo projekto Nr. 09.2.1-ESFA-V-718-01-0001 „Kokybės krepšelis“ veiklos planą, Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje 85,7 proc. mokinių teigia, kad pamokose yra naudojamos įvairios mokymosi priemonės (kompiuteriai, išmanieji telefonai, interaktyvūs ekranai, išmanieji televizoriai ir kt.), 86,2 proc. mokinių teigė, kad mokymui(si) naudojami skaitmeniniai įrankiai, virtualios aplinkos, 86,5 proc. mokinių teigė, kad gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) pamokose atliekame laboratorinius/ praktinius darbus/eksperimentus.

3 Kryptis. Savarankiško ir atsakingo bei pilietiško ir tradicijas puoselėjančio mokinio visapusiškas ugdymas.

RODIKLIS 2023:

- Ne mažiau kaip 70 % mokytojų dalyvauja asmeninio augimo programose tema „Ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“; ne mažiau kaip 50 % mokinių - „Bendrujų kompetencijų suvokimas, ugdymo naujovės“ ir ne mažiau kaip 10 % tėvų - tema „Ugdymo naujovės“;
- Suorganizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys „Padėkos diena“, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 30% visų bendruomenės narių;
- RJTVG ne mažiau kaip 40 % visų gimnazijos mokinių įsivertina metinį savo pažangos ir pastangų pokytį teigiamai.

Sausio mėn. mokytojai dalyvavo seminare „Grižtamojo ryšio ir mokinių mokymosi pasiekimų sąsaja: kaip padėti vaikams taisyti jų klaidas. Mokytojo praktiko patirtis.“?

Inicijuotas ir užtikrintas prevencinių bei mokinių psichologinę savijautą gerinančių programų, veiklų įgyvendinimas (bendradarbiaujant su Visuomenės sveikatos biuru, PPT, Lietuvos Raudonoju kryžiumi, Lietuvos šaulių sąjunga, Rokiškio Jaunimo centru, naudojant Kultūros paso lėšas ir kt.). Įgyvendintos prevencinės programos:

„Konfliktas. Normalu ar reikia vengti?“ I klasėms, „Nepriklausomybės priklausomybės“ (III klasėms); Programa „Kas aš esu?“. Savęs pažinimas. , III ir Id klasėms; Lytiškumo ugdymas „Vaisinga meilė“ III klasėms; Savęs pažinimo, komandiškumo stiprinimo užsiėmimai trijų I-ų klasių mokiniams („Kultūros paso“ lėšos); „Depresijos, savižalos ir savižudybių prevencija“/Streso valdymas; Emocinio balanso ir pozityvios socializacijos praktinis įgyvendinimas (psichinės sveikatos gerinimo tarptautinės praktikos) II kl. ; „Sveikatos prevencijos programų aptarimas taikant streso valdymo strategijas“ II kl. Lektorė Gintarė Razulevičiūtė; „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ (lektorius A. Šabajėvas); „Mokausi suteikti 1-ąją pagalbą“ (I kl. mokiniams); „Priklausomybių prevencija“ SR. II klasėms; Savęs pažinimas/asmeninis augimas/klasės mikroklimatas, IId, IIb (Visuomenės sveikatos biuras); Raudonojo kryžiaus savanorių paskaita I kl. mokiniams „Pasiruošimas ekstremalioms situacijoms“; paskaita apie kraujo donorystę (III klasės); Susitikimas su Panevėžio regiono probacijos specialiste: „Pasimatuok“ probacijos pareigūno profesiją; Projekto „Pažink ir stiprink save“ veiklų įgyvendinimas I klasių mokiniams; Tolerancijos diena; Praktiniai pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo kursai I-ų klasių mokiniams (Lietuvos šaulių sąjungos specialistai); Mokymai apie gyvenimo įgūdžius, tikslų nusistatymus, lyderystę ir karjerą; Užsiėmimas „Freelancerio istorija: kaip suderinti verslą, studijas, karjerą?“ (Bendradarbiystės centras „Spiečius“); Rengta socialinė-pilietinė akcija „Pasidalinkime gerumu“ (gruodžio mėn).

Vasario mėnesį gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. Dvidešimt du mūsų mokyklos vertėjai ir iliustruotojai buvo apdovanoti konkurso „Tavo žvilgsnis“ diplomais, o kiti dalyviai gavo konkurso organizatorių padėkas.

Rugpjūčio mėnesį gimnazijos mokytojai vedė metodines dienas rajono mokytojams: „Sėkmingi mokomųjų dalykų patyriminio, paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą“ pristatymas ir t.t. Gimnazijos mokytojai dalinosi savo darbo patirtimi įgyvendinant KK projektą ir pristatė savo sėkmės pavyzdžius gausiai susirinkusiems rajono mokytojams.

2023 metais jaunimo klasių mokiniai dalyvavo eTwining projekto veiklose, kuriose dalyvavo ir kitų šalių atstovai: Ukrainos, Portugalijos, Sakartvelo, Graikijos, Turkijos, Italijos, Latvijos, Moldovos, Estijos. Mokiniai projekto metu turėjo paruošti medžiagą apie Lietuvą, rašė sveikinimus vieni kitiems, pristatė gimnazijos erdves. Taip pat turėjo galimybę susipažinti ir su kitų šalių pristatymais apie jų šalį bei ugdymo įstaigas.

Mokiniams Kristina Maldonienė „Investuok Lietuvoje“ talentų plėtros ekspertė III-IV klasių mokiniams skaitė paskaita „Investuok Lietuvoje“. Mokiniai sužinojo apie investavimo galimybes Lietuvoje, bei kokių sričių specialistų reikia Lietuvai. Karjeros ugdymas: Karjeros specialistai vedė teorinių ir praktinių seminarų ciklą „Savanorystės svarba ir galimybės“ II-IV klasių mokiniams(250), kurio metu mokiniai sužinojo kas yra savanorystė, kokia jos nauda ir apie galimybes savanoriauti Rokiškyje. II klasių mokiniams teorinių ir praktinių seminarų ciklas „Kaip susidaryti individualų ugdymo planą“, kurių metu mokiniai mokėsi sudaryti individualų ugdymo planą kuris atitiktų jų lūkesčius.

Karjeros specialistų paskaitos tėvams: II klasių mokinių tėvams/globėjams - „Apie mokinio tolimesnes galimybes baigus II gimnazijos klasę ir individualaus ugdymo plano susidarymą“(70). Tėvai/globėjai susipažino su galimybėmis baigus gimnazijos klasę, bei individualaus ugdymo plano sudarymu, IV klasių mokinių tėvams/globėjams - „Apie mokinio tolimesnes galimybes baigus IV gimnazijos klasę ir individualaus ugdymo plano susidarymą IV klasių mokinių tėvai(80) Tėvai/globėjai susipažino su galimybėmis baigus IV gimnazijos klasę, su paklausiomis šiuo metu profesijomis ir kaip jie gali padėti savo vaikams..

Gimnazijoje organizuotos išvykos į šalies įmones ir ugdymo įstaigas: Obelių spirito varykla - OBELIAI DISTILLERY, UAB TELTONIKA, KTU, VILNIUS TECH, VDU, KTK. „. 21 IV klasės mokiniui buvo įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai. Šiuo metu gimnazijoje vykdoma dviejų VILNIUS TECH klasių veikla. II-IV klasių 110 mokinių dalyvavo mugėje „KARJERA & STUDIJS 2022“. 21 IV klasės mokiniui buvo įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai. Šiuo metu gimnazijoje vykdoma dviejų VILNIUS TECH klasių veikla. Gimnazijos mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės projekte, kurį vykdo Verslo klubas kartu su VDU Žemės ūkio akademijoje. Kovo 27 d. gimnazijoje jau tradiciškai 17 metų iš eilės nuotoliniu būdu vyko „Karjeros diena 2023“. Savo mokymo įstaigas pristatė mokymų programas kvietė Mykolo Riomerio, Vilniaus Gedimino technikos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto bei Sveikatos mokslų universitetai; dalyvavo ir kolegijos: Kauno ir Kauno technikos, Panevėžio, Utenos kolegijos, aukštųjų technologijų įmonė „Teltonika“; veiklą pristatė UAB „Continental Automotive Lithuania“ atstovai. Patinkančių specialybių pasidairyti arčiau – Rokiškyje – kvietė ir Rokiškio profesinio rengimo mokymo centras. Gimnazistai buvo kviečiami išklausti ir kraštiečių sėkmės istorijų. Patirtimi dalijosi gydytoja-psichiatrė Vilija Chadyšaitė-Navickienė, Skemų socialinės globos namų direktoriaus pavaduotoja socialiniams reikalams Greta Giriūnaitė-Žilėnienė, UAB „Egidijaus baldai“ įkūrėjas Egidijus Šmagoris, Lašų Žemės ūkio bendrovės (ŽUB) inžinierius Mantas Kazlauskas.

Gimnazijos veikla tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje vėl įvertinta sertifikatu ir Žaliaja vėliava. Gimnazijos mokiniai dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“. Tai didžiausias Lietuvoje ekologinis projektas, skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Vykdyta rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija: vestos paskaitos „Alkoholio pasekmės“, viktorina „Žalingi įpročiai“, stendas „Elektroninių cigarečių pavojai“; organizuotos „Sveikatingumo mėnesio“ veiklos, kūrybinės dirbtuvės „Papuošk mokyklą tvariai“ (jose dalyvavo ir tėvai). Gimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyvūs gamtosauginiuose projektuose: „MOST“, „Žalioji Odiseja“; dalyvavo „Žaliojo taško“ organizuotose paskaitose ir protmūšiuose, tarptautinio projekto „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika“ II etape „Energijos taupymas artimoje aplinkoje“. Birželio 6 d. gimnazijos dešimtokai dalyvavo mokslo festivalyje „Erdvėlaivis Žemė“ ir klausė profesoriaus Liberto Klimkos paskaitos „Iš čia kylama į žvaigždes: apie astronomiją Lietuvoje“. 8 klasės mokinių komanda (SJS) dalyvavo STEAM respublikiniame biologijos-dailės kūrybiniame projekte „Paukščiai“, jame apdovanoti padėkos raštu. Mokiniai dalyvavo tarptautiniame konkurse " FIZMIX Experiments" . Specialus prizas už įdomiausią elektros įrenginių grandinę atiteko 10 j klasės mokiniui.

Pilietinis ugdymas: netradicinė istorijos pamoka II gimnazinių klasių mokiniams, skirta Nepriklausomybės dienai paminėti „Nuo 1918 m. vasario 16 iki 1990 m. kovo 11.“ Mokiniai turėjo galimybę susipažinti su šio laikotarpio mūsų tautos istorija. Pamokoje didelis dėmesys buvo skirtas Rokiškio krašto įvykiams. Mokiniai susipažino su šio laikotarpio ekspozicija muziejuje, dalyvavo netradicinėje istorijos-pilietiškumo pamokoje „Dvi Vasario 16 - osios“; šios pamokos metu buvo susietos dvi datos - 1918 metų Vasario 16-oji, kada Lietuvos Taryba paskelbė Nepriklausomybės atkūrimo aktą, ir 1949 metų Vasario 16-oji, kada Lietuvos partizanų vadai taip pat priėmė Nepriklausomybės deklaraciją. 2023 m. kovo 4 d. Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio moksleiviai dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Laisvės vardan“, netradiciškai paminėdami Kovo 11-ąją – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. 2023 m. gegužės 21 d. kvietėme į tradicinį dviračių žygį „Golgotos keliu“ Lietuvos partizanų kovų takais Šimonių

girioje (Anykščių r.), skirtą partizanų pagerbimo, kariuomenės ir visuomenės vienybės dienai paminėti. Gegužės 17 d. mokiniai ir lietuvių kalbos mokytojai Bagdoniškyje dalyvavo Mykolo Romerio universiteto Mokslinės minties šventėje, skirtoje paminėti ir profesoriaus Mykolo Romerio gimtadienį. 2023 m. birželio 7-9 d. gimnazijos I-ųjų klasių mokiniams vyko pilietiškumo ir gynybos pagrindų kursai, kuriuos organizavo šauliai bei KASP atstovas. Mokinių savivaldų pirmininkai su kitais mokinių atstovais dalyvavo mėnraščio „Aušra“ naujojo leidimo pristatymo ir dovanojimo ceremonijoje. Pilietiškumo ir istorijos pamokos vyko Sacharos durpyne Olkinų šeimos sušaudymo vietoje (tema „Matilda Olkinaitė – Rokiškio krašto poetė“), Rokiškio senosiose kapinėse prie Lietuvos savanorių paminklų (tema „1918-1920 m. savanoriai ir jų kovos su bolševikais, bermontininkais“), Rokiškio mieste ir Kavoliškyje, holokausto aukos, poetės M. Olkinaitės nužudymo vietoje (tema „Rokiškio krašto žydų istorija ir įžymūs krašto žydų tautybės žmonės“). Dalyvauta Tauragės suaugusiųjų mokymo centro organizuotame Respublikiniame Lietuvos suaugusiųjų mokymo centrų mokinių kūrybinių darbų-koliažų konkurse parodoje „Aš ir mano ateities Lietuva“. Organizuota išvyka į Obelių Laisvės kovų istorijos muziejų, Mirusiųjų atminimo pagerbimas Obelių kapinėse (partizano Andriaus Dručkaus kapas, paminklas 1941 metų birželio sukilėliams ir sovietų aukoms atminti). Renginiai bibliotekoje: bibliografinė spaudinių apžvalga „Kaip pašauksi Lietuvą, taip ji atsilies...“; spaudinių parodos „Tu tokia maža, tyli, miela...“ (Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai), „Lietuva – tai aš! ...“ (Lietuvos Valstybės atkūrimo dienai); „Knygnešių gadynę prisiminus...“, „Jie nešė šviesą Lietuvai“ (Knygnešio dienai), „Gerbė ir mylėjo lietuvišką žodį“ (rašytojui, poetui, vertėjui Mykolui Karčiauskui – 85); „Lietuvis, literatūroje bylojęs švediška“ (lietuvių ir švedų rašytojui, diplomatui, spaudos darbuotojui Ignui Šeiniui – 135).

Gimnazijoje vyko tradicinės šventės: Rugsėjo 1-osios šventė, Pirmokų krikštynos, Savivaldos diena – Mokytojų diena, Adventinė popietė, Kalėdinis karnavalas, Šimtadieniai, Paskutinio skambučio šventės. Pradėta nauja tradicija – Padėkos diena. Jos metu įteiktos padėkos net 28 mokytojams už sėkmingą gabių mokinių ugdymą, rengimą konkursams ir olimpiadoms bei Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus Pagyrimo raštai ir dovanos dideliame būriui gimnazijos mokinių už laimėjimus rajono olimpiadose. Gimnazistai buvo apdovanoti už labai gerą mokymąsi bei puikų pamokų lankomumą; padėkas gavo ir tie mokiniai, kurie padarė pažangą, aktyviai dalyvavo visuomeninėje, muzikinėje veikloje, savanoriavo, dalyvavo Lietuvos Raudonojo kryžiaus veiklose bei mokinių savivaldoje. Net 400 eurų prizą už geriausią pamokų lankomumą pelnė Id klasė – ji už šias lėšas vyko į edukacinę kelionę. Šį prizą įsteigė Gimnazijos taryba.

Gimnazijos metodinė taryba peržiūrėjo Asmeninės pažangos anketą, MIP stebėsenos ir fiksavimo sistemą; mokytojai jas pristato ir aptaria su kiekvienu mokiniu. Parengta naujos redakcijos gimnazijos lankomumo tvarka, naujos redakcijos gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarka.

Buvo atlikta Ugdymo kokybės VŠĮ psichiatrijos ligoninės mokymo skyriuje analizė, kurios tikslas – išsiaiškinti, kur yra mūsų stiprybės ir silpnybės, pagerinti VŠĮ psichiatrijos ligoninės mokymo skyriaus veiklą, siekti, kad mokiniui būtų malonu mokytis, o mokytojui – dirbti. Atlikta mokinių apklausa, kuri parodė, kad mokiniai patenkinti ugdymo(si) proceso organizavimo tvarka. Mokytojai stengiasi sudominti savo dalyku, pamokas veda įdomiai, patraukliai, mokiniai gali paklausti, jei ko nesupranta, mokytojai su mokiniiais aptaria jų pažangą, įvertina. Be to, nemažas dėmesys skiriamas bendravimui, ugdomos socialinės, komunikavimo kompetencijos. Tyrimo analizė patalpinta Teams aplinkoje.

Teminio vertimo vertintojai daro išvadą, kad gimnazijoje tinkamai pasirinktos ir plėtojamos partnerystės mokinių bendrosioms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti(s). Tinklaveika yra paveiki, padedanti siekti MVTP uždavinio, tai yra sudaro sąlygas integraliam, probleminiam ugdymui(si). (Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. balandžio 19 d. ataskaita Nr. A-35)

Remiantis gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, 98,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose. Du gimnazijos mokytojai įgijo mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją.

Remiantis 2023 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 64,1 proc. mokinių dalyvavo asmeninio augimo programose gimnazijoje ir 57,9 proc. - už gimnazijos ribų. Asmeninio augimo programose apie ugdymo naujoves dalyvavo 28,63 proc. tėvų.

Gimnazijos ugdymo rezultatai
Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos I-IV klasių 2022-2023 m. m. metinė pažangumo lyginamoji ataskaita
(lyginta su 2021-2022 m. m. metine)

Klasė		Mokinių sk.		Mokosi 10-9 balų: mokinių skaičius		Mokosi 8-6 balų : mokinių skaičius		Mokosi 5-4 balų : mokinių skaičius		Mokosi 3-1 ir/arba 1. blogai/neįsk.: mokinių skaičius		Klasės pažangumas (mokosi 4-10 balų), procentų		Klasės kokybė (mokosi 10-6), procentų		Klasės aritmetinis vidurkis	
2021/2022 m. m.	2022/2023 m. m.	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis 06-20	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis	2021/2022 m. m. Metinis	2022/2023 m. m. Metinis
	Ia		19		1		5		12		1		94,74		31,58		7,32
	Ib		19		0		5		10		4		77,78		27,78		6,79
	Ic		26		2		5		15		4		84,62		26,92		7,23
	Id		30		5		20		4		1		96,67		83,33		8,84
	Ie		26		1		8		14		3		88,46		34,62		7,42
	Iš viso I :		120		9		43		55		13		89,17		43,33		7,59
Ia	IIa	29	29	2	1	12	12	15	15	0	1	100	96,55	48,28	44,83	7,88	7,89
Ib	IIb	30	30	0	0	13	11	16	18	1	1	96,67	96,67	43,33	36,67	7,3	7,51
Ic	IIc	27	27	1	1	15	14	11	12	0	0	100	100	59,26	55,56	8,1	8,01
Id	IIId	28	25	1	0	8	9	18	16	1	0	96,43	100	32,14	36	7,48	7,67

Ie	IIf	29	30	3	3	14	11	11	16	0	0	100	100	60,71	46,67	8,07	7,96
	Iš viso II:	143	141	7	5	62	57	71	77	2	2	98,62	98,64	48,74	43,95	7,77	7,81
IIa	IIa (ir iš IIc)	22	29	1	1	5	6	16	22	0	0	100	100	27,27	24,14	7,7	7,39
IIb	IIb (ir iš IIc)	22	23	0	0	5	3	17	19	0	1	100	95,65	22,73	13,04	7,29	7,02
IIc		25	0	0		7		17		1		96		28		7,05	
IIId	IIId	30	30	1	1	18	17	11	11	0	1	100	96,67	63,33	60	8,31	8,09
IIe	IIc (ir iš IIc)	27	29	2	2	6	9	18	17	1	1	96,3	96,55	29,63	37,93	7,69	7,69
	Iš viso III:	126	111	4	4	41	35	79	69	2	3	98,46	97,3	34,19	35,14	7,61	7,55
IIIa	IVa	30	30	1	1	9	6	20	23	0	0	100	100	33,33	23,33	7,09	6,96
IIIb	IVb	27	27	0	0	7	4	20	23	0	0	100	100	25,93	14,81	7,43	7,17
IIIc	IVc	29	29	2	2	12	8	15	19	0	0	100	100	48,28	34,48	7,66	7,43
IIId	IVd	27	26	1	1	12	9	13	15	1	1	93,3	96,15	48,15	38,46	7,69	7,51
IIIe	IVe	25	26	1	1	5	5	18	20	1	0	96	100	24	23,08	7,57	7,36
	Iš viso IV:	138	138	5	5	45	32	86	100	2	1	97,86	99,23	35,94	26,83	7,49	7,29
IVa		30		1		6		23		0		100		23,33		7,36	
IVb		29		1		13		15		0		100		48,28		7,87	
IVc		28		1		8		18		1		96,43		32,14		7,21	
IVd		26		1		12		13		0		100		50		7,94	
IVe		0															
Iš viso IV:	0	113		4		39		69		1		99,11		38,44		7,60	
	IŠ VISO:	520	510	20	23	187	167	305	301	7	19	98,51	96,27	39,33	37,25	7,62	7,56

2023 m. olimpiados ir konkursai

Olimpiada	Dalyvių skaičius	Prizininkai	Respublikinės olimpiados dalyviai	Respublikinės olimpiados prizininkai
Lietuvių kalba	14	3	1	-
Meninis skaitymas	6	1	-	-
Anglų kalba	10	2	1	-
Rusų kalba	3	1	-	-
Matematika	31	9	1	-
Istorija	4	1	-	-
Geografija	9	2	-	-
Geografijos „Mano gaublys“	32	6	1	-
Biologija	31	8	-	-
Chemija	19	9	-	-
Fizika	26	11	2	1
Dailė	6	2	1	1
Technologijos	5	5	2	1
Braižybos	2	-	2	
Mokinių etninės kultūros olimpiada	1	1	1	
Viso	238	69	12	3
Konkursas			Dalyviai	Laureatai
Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“ (anglų k., vokiečių k., rusų k.)			40	22
Respublikinis Lietuvos jaunųjų matematikų konkurso „Žiburys – populiarinkime matematiką“			23	
Komandinė matematikos olimpiada prof. Br. Grigelionio taurei laimėti			2 komandos	
Akademiko J. Jenickio chemikų konkursas			8	

	2020 m.	2021 m.	2022 m.	2023 m.
Lietuvių k.	43,4	46,9	42,7	46,9
Anglų k.	62,5	61,0	51,5	57,4
Matematika	20,1	26,8	20,3	37,03
IT	36,3	74,1	33,8	34,8
Biologija	51,1	50,4	37,3	39,7
Chemija	48,7	31,4	59,4	32,6
Fizika	39,1	50,1	37,6	36,7
Istorija	53,5	49,2	45,3	38,1
Geografija	41,1	44,9	39,8	40,4
	44	43,3	40,9	40,4
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis	44,1	46,4	40,9	40,4
Metinis ketvirtokų vidurkis	7,4	7,52	7,6	7,3

2023 m. PUPP statistinė analizė

	PUPP 2022 – 123 mok.			PUPP 2023 – 139 mok.		
	Pažymiai	Lygis		Pažymiai	Lygis	
LKL	1-10		%	1-10		%
1	0	8	6,45	0	1	0,72
2	2			1		
3	6			0		
4	12	34	27,42	12	31	22,3
5	22			19		
6	35	74	59,68	33	100	71,94
7	24			37		
8	15			30		
9	8	8	6,45	7	7	5,04
10	0			0		
Matemat.	1-10		%	1-10		%
1	11	55	44,35	1	41	29,5
2	16			8		
3	28			32		

4	23	44	35,48	22	47	33,81
5	21			25		
6	12	23	18,55	12	37	26,62
7	9			15		
8	2			10		
9	1	2	1,62	9	14	10,07

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių mokymosi pasiekimus	<p>1.1.1 Įnicipuoti priemonės mokymosi pasiekimams gerinti.</p> <p>Atsižvelgiant į 2022 m. VBE, PUPP rezultatus teikti pagalbą mokytojams ir mokiniams, siekti, kad gimnazijoje pagerėtų mokymosi pasiekimų rezultatai.</p>	<p>1.1.1.1 Organizuotos Trumpalaikės/ilgalaikės, individualios/grupinės dalykų konsultacijos (pagal patvirtintą tvarkaraštį).</p> <p>1.1.1.2 Mokinių poreikiams tenkinti gimnazijos ugdymo plane skiriamos papildomos pamokos: po 1,5 savaitinės valandos (per dvejus metus) I-II lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai; 2 savaitinės valandos (per dvejus metus) III-IV matematikai.</p> <p>1.1.1.3. Laikinosios matematikos grupės suformuotos po 20 mokinių.</p>	<p>1.1.1.1.1. Organizuotos ilgalaikės grupinės dalykų konsultacijos - 37 dalykinės konsultacijos per savaitę: lietuvių k. ir literatūros - 8, matematikos - 6, gamtos mokslų – 8, socialinių mokslų – 4,5; užsienio k. (I) - 6, užsienio k. (II) – 1,5, IT- 3.</p> <p>1.1.1.2.1. Ugdymo plane skirtos papildomos valandos matematikai ir lietuvių kalbai. Tai sąlygojo šių dalykų mokymosi rezultatų gerėjimą.</p> <p>1.1.1.3.1. Laikinosios I ir III klasių matematikos bei lietuvių k. ir literatūros grupės suformuotos po 20 mokinių (nuo 2023-09-01). Didėja pagalba kiekvienam mokiniui.</p>

		<p>1.1.1.4. Mokinių, gavusių nepatenkinamus PUPP įvertinimus, skaičius sumažės: lietuvių k. 0,45 proc., matematikos 0,5 proc.</p> <p>1.1.1.5. Padidės VBE visų dalykų įvertinimų vidurkiai 0,1 proc. lyginant su 2021 ir 2022 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais.</p>	<p>1.1.1.4.1 Nepatenkinamų PUPP įvertinimų skaičius sumažėjo: lietuvių k. 5,73 proc., matematikos 15,3 proc.</p> <p>1.1.1.5.1 Padidėjo įvertinimų vidurkiai lyginant su 2021 ir 2022 m. dalykų VBE įvertinimų vidurkiais : lietuvių k. 4 proc., anglų k. 2 proc., matematika 36 proc. planuoti rezultatai nepasiekti IT, gamtos mokslų bei socialinių mokslų.</p> <p>Teminio vertimo vertintojų komanda konstatuoja, jog atskaitomybė apie mokinių ir mokyklos pasiekimus gimnazijoje yra tinkama, tenkinanti įvairių tikslinių grupių poreikius. Vertintojai konstatuoja, kad lanksti mokinių pasiekimų ir pažangos stebėseną ir analizę daro teigiamą įtaką mokyklos veiklos pokyčiams, pasiekimams bei pažangai. (Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. balandžio 19 d. ataskaita Nr. A-35)</p>
<p>1.2. Koordinuoti projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis įgyvendinimą</p>	<p>1.2.1 Vykdyti projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“ stebėseną;</p>	<p>1.2.1.1 Užtikrintas projekto koordinavimas, telkiant bendruomenę mokinių pasiekimų pažangai;</p>	<p>1.2.1.1.1.Sėkmingai įvykdytos projekto „KOKYBĖS KREPŠELIS“ NR. 09.2.1-ESFA-V-719-01-0001 suplanuotos veiklos 2023 -07-01 pateikta galutinė ataskaita. 2023 m. balandžio 3–7 d. vyko gimnazijos teminis vertinimas. Vertinimo metu surinkti duomenys vertintojams leido teigti, kad ugdymo(si) organizavimas tinkamas, projekto „Kokybės krepšelis“ metu numatytos veiklos ir įsigytos priemonės, jų panaudojimas motyvuoja mokinius ir padeda siekti geresnių rezultatų. Teminio vertimo</p>

	<p>1.2.2 Didinti veiklų skaičių įrengtose edukacinėse erdvėse praplečiant mokinių mokymosi galimybes, skatinant analizuoti savo patirtį bei iš jos mokytis</p>	<p>1.2.1.2. Sudarytos mokytojams sąlygos demonstruoti inovatyvioje ugdymo aplinkoje pasiektus rezultatus ir vykdyti metodinę sklaidą gimnazijoje ir už jos ribų (ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų ves po vieną atvirą pamoką per metus inovatyvioje aplinkoje, 90 proc. gimnazijos metodinių grupių ves metodinę dieną rajono mokytojams) pasidalinant gerąją patirtimi,</p> <p>1.2.2.1. 2023 metais ne mažiau kaip 40 proc. gamtos mokslų pamokų vyks gamtos mokslų laboratorijose.</p> <p>1.2.2.2. Užtikrintas bendradarbiavimas su rajono mokyklų gamtos mokytojais kviečiant jų mokinius praktinei veiklai gamtos mokslų laboratorijose.</p>	<p>vertintojų komanda konstatavo, kad gimnazija tinkamai vykdo personalo politiką, lanksčiai skirsto išteklius. (Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo 2023 m. balandžio 19 d. ataskaita Nr. A-35)</p> <p>1.2.1.2.1 Gimnazijos mokytojai dalijosi patirtimi metodinės dienos „Sėkmingi dalyko (lietuvių k., gamtos mokslų, matematikos ir t.t.) patyriminio paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą.“ 2023-08.</p> <p>75 proc. mokytojų vedė atvirą pamoką kolegoms inovatyvioje aplinkoje pagal TEAMS aplinkoje patalpintą grafiką. Pamokos aptartos metodinių grupių susitikime (MG protokolai).</p> <p>1.2.2.1.1. 40 proc. gamtos mokslų pamokų vyksta gamtos mokslų laboratorijose, tam I-II klasėse ugdymo plane skiriama papildoma pamoka, kurios metu klasė dalinama į grupes.</p> <p>1.2.2.2.1 Metodinės dienos „Sėkmingi gamtos mokslų patyriminio paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą.“ 2023-08-28 metu gamtos mokslų mokytojai kolegoms pristatė veiklas įrengtose laboratorijose, kurias jie gali vykdyti su savo mokiniais, aptarta tinklaveika. Vasario mėn. suorganizuota gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų išvyka į Šiaulių J. Janonio gimnaziją.</p> <p>Apsilankymo tikslas – pasidalinti gerąją</p>
--	--	--	---

		1.2.2.3. 1—3 proc. padidės gamtos mokslų projektinės veiklos pasirinkimas.	<p>patirtimi, susipažinti su pasiruošimu darbui pagal atnaujintas ugdymo turinio programas, aplankyti mokykloje esančias chemijos, fizikos ir biologijos laboratorijas, įvairių dalykų kabinetus, susipažinti su neformaliuoju ugdymu ir neformaliomis erdvėmis.</p> <p>1.2.2.3.1. Padidėjo 2 proc. gamtos mokslų projektinės veiklos pasirinkimas lyginant 2022/2023 m.m ir 2023/2024 m.m.</p> <p>Teminio vertinimo vertinimo metu surinkti ir apibendrinti duomenys leidžia teigti, jog „Kokybės krepšelio“ projekto lėšos sudarė mokytojams tinkamas sąlygas tobulinti dalykines bei bendrąsias kompetencijas, dirbti šiuolaikiškai – profesionaliai, įdomiai bei veiksmingai – ir siekti dirbti kuo geriau.</p>
1.3. Koordinuoti atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimą	1.3.1. Atnaujinti ir įveikinti UTA komanda gimnazijoje. Koreguoti veiksmų planą UTA pasiruošimui ir gyvendinimui.	<p>1.3.1.1. Atnaujinta UTA įgyvendinimo gimnazijoje komanda. Užtikrintas UTA koordinavimas. Telkiama bendruomenė UTA įgyvendinimui ir formuojant pažangos idėjas, pasiūlymus.</p> <p>1.3.1.2. Parengtas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui: • visi mokytojai susipažinę su atnaujintų bendrųjų ugdymo programų turiniu;</p> <ul style="list-style-type: none"> • sukurti bendri principai, kaip bus ugdomos programoje numatytos kompetencijos, dėstant bendrojo lavinimo dalykus; 	<p>1.3.1.1.1. Koreguota pasirengimo įgyvendinti UTA komanda (2022-11-15 įsakymas Nr. V-339)</p> <p>1.3.1.2.1 . Koreguotas veiksmų planas UTA pasiruošimui ir įgyvendinimui (direktoriaus 2022-11-15 isakymas Nr. V-339): atlikta situacijos analize, kuri atskleidė mokytojų pasirengimą įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, bendrąsias kompetencijas ir ugdymo programas; o bendri principai, kuriais remiantis kiekvienas mokytojas formuos 30 proc. programos turinio, metodinėse grupėse 2023 m. gegužės mėn. ir papildomai rugpjūčio mėn. Nustatytas mokytojų mokymosi poreikis. Parengtas ir pedagogams pristatytas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos</p>

	<p>1.3.2. Vykdyti pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną</p> <p>1.3.3. Sukurti mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo galimybės kompetencijų ugdymo aspektu.</p> <p>1.3.4. Vykdyti UTA informacijos sklaidą gimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, elektroniniame dienyne TAMO bei socialiniuose tinkluose.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sukurti bendri principai, kuriais remiantis kiekvienas mokytojas formuos 30 proc. programos turinio (metodinės grupės UTA komandai pateikia siūlymus apibendrinimui); • įvykę visų metodinių grupių susirinkimai planuotiems klausimams aptarti. <p>1.3.2.1. Vykdoma pasiruošimo įgyvendinti UTA stebėseną, siekiant užtikrinti sklandų ugdymo turinio atnaujinimo procesą, pasirengiant naujos kokybės ugdymo organizavimui bei teikiant pagalbą kvalifikacijos tobulinimo organizavimui.</p> <p>1.3.3.1. Parengtas naujos redakcijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas iki 2023-08-25.</p> <p>1.3.4.1. Viešinama UTA informacija gimnazijos bendruomenei mokyklos svetainėje, elektroniniame dienyne TAMO bei socialiniuose tinkluose</p>	<p>tobulinimo planas 2023– 2024 metams. 98,4 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kursuose, seminaruose, viešosiose konsultacijose.</p> <p>Visi mokytojai susipažinę su atnaujinta bendrųjų ugdymo programų turiniu, parengti I ir III klasių pamokų teminiai planai pagal UTA</p> <p>1.3.2. 1. 1. Vykdamas pasiruošimą įgyvendinti UTA stebėseną, atliktas mokytojų apklausa ir išsiaiškinta situacija, kaip bendruomene pasirengusi UTA diegimui. Lapkričio- gruodžio mėn. rengti pokalbiai metodinėse grupėse apie UTA vykdymą, siekiant užtikrinti sklandu ugdymo turinio atnaujinimo procesą. Numatyti pokalbiai baigiantis mokslo metams apibendrinti šių metų patirtis ir pasiruošimą kitiems metams. Įsigyta pagal UTA turinį parengti I ir III klasei 1780 vadovėlių.</p> <p>1.3.3.1.1 Parengta naujos redakcijos Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo tvarka (Direktoriaus 2023-11-13 įsakymas Nr. V-346)</p> <p>1.3.4.1.1. UTA informacija gimnazijos bendruomenei viešinama gimnazijos svetainėje ir e. dienyne TAMO. Tėvai ir mokiniai informuojami e. dienyne TAMO apie UTA diegimą ugdymo procese ir apie su tai susijusius pokyčius (2023 m. balandžio mėn. ir spalio mėn.). Tėvų susirinkimų metu busimų III</p>
--	---	--	--

			tėvai ir mokiniai buvo informuoti apie UTA bei laukiančius tarpinius patikrinimus. Dar kartą apibendrinta informacija mokiniams buvo pateikta dalykų mokytojų pamokose ir klasių valandėlių metu.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinuotas gimnazijos TŪM švietimo pažangos plano sudarymas, derintos veiklos su kitomis įstaigomis	Suplanuotos TŪM programos veiklos, išlaidos, laukiami rezultatai. Šioje programoje suplanuotos veiklos, kurios užtikrins „Kokybės krepšelio“ projekto veiklų tęstinumą
3.2. Koordinuotas ir organizuotas elektroninio mokinio pažymėjimo ir kasos aparatų valgyklose diegimas.	Suburta komanda, bendradarbiauta su techninės ir programinės įrangos teikėjais, paruošta ir teikta informacija mokinių tėvams. Visi mokiniai turi elektroninius mokinio pažymėjimus, valgyklose įdiegti kasos aparatai . lengvesnis duomenų perdavimas SPIS sistemai, maitinimo ataskaitos generuojamos automatiškai būdu,
3.3. Inicijuotas gimnazijos „Romuvos“ padalinio (Taikos 17) vandentiekio, nuotekų ir šildymo infrastruktūros keitimą	Kreiptasi dėl lėšų skyrimo į Rokiškio r. savivaldybės merą, administracijos direktorių. Pakeista vamzdinių infrastruktūra.
3.4. Inicijuota gimnazijos pertvarka, optimizuojant ugdymą.	Kreiptasi Rokiškio r. savivaldybės merą, švietimo ir sporto skyrių, rajono tarybą dėl ugdymo perkėlimo į vienas patalpas. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. III klasių ugdymas vykdomas „Romuvos“ padalinyje. Nuo 2024 m. rugsėjo 1d. ugdymas bus vykdomas viename pastate.
3.5. Parengta naujos redakcijos gimnazijos lankomumo tvarka	Suburta komanda. Parengtas Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas.(Direktorius įsakymas 2023 m. rugsėjo 7 d. Nr. V-280)

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.	8.1.1.	8.1.1.1.
8.2.	8.2.1.	8.2.1.1
8.3.	8.3.1.	8.3.1.1

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.2. Nepakankamas finansavimas (programoms, projektams ir t.t)
9.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai, technologiniai atvejai, karantinas ir kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)