

BRANDOS DARBO VYKDYMO IR VERTINIMO INSTRUKCIJA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Brandos darbo, vykdomo ugdymo procese (III ir (arba) IV gimnazijos klasėse), vykdymo ir vertinimo instrukcija nustato brandos darbo pasirinkimą, eigą, darbų vertinimą.
2. Brandos darbą III ir (arba) IV gimnazijos klasės mokinys atlieka mokykloje, kurioje mokosi.
3. Brandos darbui įgyvendinti mokykla gali pasitelkti mokslo ir studijų institucijas, profesinio mokymo įstaigas, kitas įmones, įstaigas, organizacijas.
4. Brandos darbo vertinimo centrus (toliau – vertinimo centras) ir brandos darbo vertinimo komisijas skiria savivaldybės vykdomoji institucija.

II SKYRIUS BRANDOS DARBO PASIRINKIMAS

5. Mokinys brandos darbą rengia, vadovaudamasis Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašu (toliau – Aprašas), patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. vasario 28 d. įsakymu Nr. V-240 „Dėl Brandos darbo organizavimo ir vykdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
6. IV gimnazijos klasės mokinys teikia prašymą ir pasirenka brandos darbą¹ iš bet kurio vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano dalyko ar šio plano dviejų ir daugiau dalykų (kai rengiamas tarpdalykinis brandos darbas) **iki einamųjų mokslo metų rugsėjo 25 d.**
7. III gimnazijos klasės mokinys teikia prašymą ir pasirenka brandos darbą¹ iš bet kurio vidurinio ugdymo programos individualaus ugdymo plano dalyko ar šio plano dviejų ir daugiau dalykų (kai rengiamas tarpdalykinis brandos darbas) **iki einamųjų mokslo metų kovo 15 d.**
8. Leidimas mokiniui (-iams) rengti brandos darbą ir brandos darbo vadovo skyrimas yra įforminamas mokyklos vadovo įsakymu per 3 darbo dienas nuo prašymo rengti brandos darbą pateikimo dienos.

¹ Kaip brandos darbas negali būti pasirenkamas darbas, kuris buvo pateiktas konkursui ar keliems konkursams. Jei mokiniai pateikia tą patį darbą, kuris buvo pateiktas konkursui (-ams), jų darbai nevertinami, o jei buvo įvertinti, vertinimas anuliuojamas.

9. Mokyklos vadovas per 3 darbo dienas nuo mokinio prašymo rengti brandos darbą pateikimo dienos įsakymu:

9.1. tvirtina brandos darbo temą (-as), kuri (-ios) turi būti nurodoma (-os) lietuvių ir anglų kalbomis;

9.2. skiria brandos darbo vadovą (-us), atsižvelgdamas į:

9.2.1. individualaus ugdymo plano dalyką, iš kurio mokinys pasirinko rengti brandos darbą;

9.2.2. galimą mokytojo privačių interesų konflikto grėsmę (pvz., artimos giminystės ryšiai, nepotizmas ir kt.);

9.2.3. kitų mokytojų dalykininkų skaičių mokykloje;

9.2.4. kitų mokytojų kvalifikaciją ir turimas kompetencijas vadovauti pasirinktam brandos darbui.

10. **Ne vėliau kaip per 15 darbo dienų** nuo brandos darbo atlikimo pradžios mokyklos atsakingas asmuo patikrina iš Mokinių registro perkeltus duomenis ir juos patvirtina, be to, Nacionalinių egzaminų centralizuotoje informacinėje sistemoje NECIS (toliau – informacinė sistema NECIS) pateikia šią informaciją:

10.1. mokinio duomenis (vardą, pavardę) ir jo brandos darbo temą;

10.2. brandos darbo vadovo vardą, pavardę, mokomąjį (-uosius) dalyką (-us).

III SKYRIUS BRANDOS DARBO EIGA

11. Brandos darbą IV gimnazijos klasės mokinys atlieka **nuo einamųjų metų spalio 1 d.**, III gimnazijos klasės mokinys – **nuo einamųjų metų kovo 27 d.**

12. Mokinys grynina brandos darbo idėją / hipotezę, formuluoja darbo temą, tikslą, uždavinius, pristato juos brandos darbo vadovui ir aptaria su juo brandos darbo vykdymo eigą.

13. Vykdamas brandos darbą, gali būti:

13.1. atliekamas tyrimas – jo aprašymas laikomas brandos darbu;

13.2. kuriamas produktas – papildomai rengiamas brandos darbo aprašas;

13.3. atliekamas kūrybinis darbas – papildomai rengiamas brandos darbo aprašas.

14. Brandos darbą sudaro:

14.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą – trys dalys: procesas, rezultatas, pristatymas;

14.2. rengiant kūrybinį darbą – keturios dalys: procesas, rezultatas (kuris išskiriamas į dvi dalis – kūrybinį darbą ir kūrybinio darbo aprašą), pristatymas.

15. Brandos darbo vadovas prižiūri, konsultuoja, stebi, analizuoja, fiksuoja ir vertina mokinio brandos darbo rengimo eigą.

16. Esant poreikiui, suderinęs su brandos darbo vadovu, o brandos darbo vadovas – su mokyklos vadovu, mokinys dalį brandos darbo veiklų gali atlikti kitose ugdymo įstaigose, mokslo institucijose, pvz., STEM centruose, universitetuose, mokslo institutuose.

17. Esant poreikiui, suderinęs su brandos darbo vadovu, o brandos darbo vadovas – su mokyklos vadovu, mokinys gali konsultuotis su kitų ugdymo įstaigų ir mokslo institucijų atstovais. Į kitų ugdymo įstaigų ir mokslo institucijų vadovus dėl konsultacijų kreipiasi mokyklos, kurios mokinys rengia brandos darbą, vadovas. Tokios konsultacijos gali vykti ir nuotoliniu būdu.

18. Brandos darbo vykdymą mokykloje koordinuoja mokyklos vadovas arba jo įgaliotas kitas mokyklos administracijos darbuotojas.

19. Brandos darbo vadovas IV gimnazijos klasės mokinius, pasirinkusius brandos darbą, su Aprašu pasirašytinai supažindina ne vėliau kaip iki einamųjų mokslo metų spalio 1 d., o III gimnazijos klasės mokinius – ne vėliau kaip iki kovo 27 d.

20. **Ne vėliau kaip iki einamųjų metų vasario 8 d.** mokyklos vadovo įsakymu paskirtas atsakingas už darbą informacinėje sistemoje NECIS asmuo įkelia mokinio brandos darbo aprašą jo autentiškumui nustatyti.

21. **Iki einamųjų metų vasario 20 d.** mokyklos atsakingas už darbą informacinėje sistemoje NECIS asmuo, gavęs patikrinimo dėl galimų sutapimų išvadas, pateikia jas darbų vadovams. Iki einamųjų metų **kovo 3 d.** įkelia pakartotinai tikrinamų darbų aprašus, jeigu po sutapimų patikrinimo darbo aprašas koreguojamas.

22. Nustačius didesnę nei 20 procentų teksto sutapimą, mokinys brandos darbą koreguoja ir pateikia pakartotiniam patikrinimui. Atlikus pakartotinį patikrinimą, teksto sutapimas negali viršyti 15 procentų. Nustačius didesnę nei 15 procentų teksto sutapimą, darbo aprašas perduodamas Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu sudarytai plagiato prevencijos komisijai.

IV SKYRIUS BRANDOS DARBO VERTINIMAS

23. Brandos darbas pristatomas ir vertinamas brandos darbo vertinimo centre. Jeigu mokinio mokymosi sutartyje įteisintas nuotolinis mokymo proceso organizavimo būdas, brandos darbas gali būti pristatomas nuotoliniu būdu. Tuomet daromas skaitmeninis garso ir vaizdo įrašas. Už įrašo darymą ir saugojimą atsakinga mokykla.

24. Brandos darbo vertinimo centrus ir brandos darbo vertinimo komisijas **iki einamųjų metų vasario 10 d.** savo sprendimu skiria savivaldybės vykdomoji institucija.

25. Mokinių brandos darbų pristatymo ir vertinimo datos patvirtinamos mokyklos, kuri paskirta brandos darbo vertinimo centru, vadovo įsakymu.

26. Kiekvieną brandos darbą vertina ne mažiau kaip du vertintojai.

27. Vertinimo komisija vertina brandos darbo aprašą (tyrimą, sukurtą produktą), kūrybinį darbą ir viso brandos darbo pristatymą. Kai brandos darbą rengia keli mokiniai, atskirai vertinamas kiekvieno mokinio indėlis.

28. Rengiant tyrimą ar kuriant produktą, brandos darbas vertinamas, remiantis 1 priede pateiktais Brandos darbo (tyrimo, kuriamo produkto) veiklos srities vertinimo kriterijais, jų požymiais ir svarba. Rengiant kūrybinį darbą – Aprašo 2 priede pateiktais Brandos (kūrybinio) darbo veiklos srities vertinimo kriterijais, jų požymiais ir svarba.

29. Taškai, skiriami už brandos darbo dalis, skirstomi taip:

29.1. už procesą skiriama:

29.1.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą – 40 procentų taškų (už darbo planavimą, darbo atlikimą ir pristatymo rengimą);

29.1.2. rengiant kūrybinį darbą – 20 procentų taškų (už darbo planavimą, darbo atlikimą ir pristatymo rengimą);

29.2. už rezultatą skiriama:

29.2.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą – 40 procentų taškų (už tyrimo atlikimą ar produkto sukūrimą, informacijos rinkimą ir pateikimą ar aprašo rengimą);

29.2.2. rengiant kūrybinį darbą – 60 procentų taškų (30 procentų taškų už kūrybinio darbo įgyvendinimą ir 30 procentų taškų už kūrybinio darbo aprašo parengimą);

29.3. už pristatymą:

29.3.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą, skiriama 20 procentų taškų (už pristatymo turinį, kalbėjimą, refleksiją ir įsivertinimą);

29.3.2. rengiant kūrybinį darbą, skiriama 20 procentų taškų (už pristatymo turinį, kalbėjimą, refleksiją ir įsivertinimą).

30. Brandos darbo vadovas vertina brandos darbo procesą ir pateikia vertinimo komisijai užpildytą vertinimo lapą, o vertinimo komisija vertina brandos darbo rezultatą ir pristatymą.

31. Galutinį brandos darbo įvertinimą taškais sudaro brandos darbo vadovo skirtų taškų už brandos darbo procesą, vertinimo komisijos skirtų taškų už brandos darbo rezultatą ir vertinimo komisijos narių skirtų taškų už pristatymą suma. Maksimalus skiriamų taškų skaičius – 45. Taškai konvertuojami į dešimtbalės sistemos įvertinimą (pažymį) pagal šią atitiktį:

Taškai	45–41	40–36	35–31	30–26	25–22	21–18	17–14	13–0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3

32. Visos brandos darbo dalys mokiniui yra privalomos. Jei bent viena brandos darbo dalis neatlikta, brandos darbas nevertinamas ir protokole fiksuojama „nevertinta“.

33. Brandos darbo vertinimo rezultatas, fiksuotas balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą, atitinka: 4 balų įvertinimas – slenkstinį pasiekimų lygį, 5 ir 6 balų įvertinimas – patenkinamą pasiekimų lygį, 7 ir 8 balų įvertinimas – pagrindinį pasiekimų lygį, 9 ir 10 balų įvertinimas – aukštesnįjį pasiekimų lygį.

34. Brandos darbo vertinimo komisijos pirmininkas kartu su atsakingais asmenimis įkelia į informacinę sistemą NECIS Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu nustatytos formos kandidatų gautų taškų ir balų suvestines, jas išspausdina ir pasirašo ne vėliau kaip iki einamųjų metų gegužės 23 d.

35. Brandos darbo rezultatai paskelbiami informacinėje sistemoje NECIS per 13 darbo dienų nuo brandos darbo vykdymo pabaigos.

36. Mokinys, nesutinkantis su brandos darbo įvertinimu, per dvi darbo dienas po to, kai buvo paskelbti brandos darbo rezultatai, įteikia mokyklos vadovui argumentuotą brandos darbo įvertinimo apeliaciją.

37. Apeliacijai dėl brandos darbo įvertinimo nagrinėti Nacionalinės švietimo agentūros direktoriaus įsakymu sudaroma brandos darbo įvertinimo apeliacinė komisija.

38. Mokyklos vadovas, gavęs apeliacijų rezultatų protokolus, patvirtina galutinį brandos darbo rezultatą ir įveda informacinėje sistemoje NECIS.

39. Brandos darbo galutiniu rezultatu laikomas Brandos darbo įvertinimo apeliacinės komisijos įvertinimo rezultatas.

**BRANDOS (TYRIMO, KURIAMO PRODUKTO) DARBO VEIKLOS SRITYS,
VERTINIMO KRITERIJAI, JŲ POŽYMIAI IR SVARBA**

1. Brandos (tyrimo, kuriamo produkto) darbo proceso veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Brandos darbo planavimas	Brandos darbo idėjos pateikimas brandos darbo vadovui	Brandos darbo idėja savita, ja remiantis galima formuluoti prasmingą darbo temą.	2
		Brandos darbo idėja standartinė, ja remiantis galima formuluoti prasmingą darbo temą.	1
		Brandos darbo idėja netinka suformuluoti prasmingą darbo temą.	0
	Brandos darbo rengimo plano sudarymas	Sudarytas brandos darbo planas atspindi nuoseklias darbo rengimo veiklas.	2
		Sudarytas brandos darbo planas atspindi darbo rengimo veiklas, tačiau stokoja nuoseklumo.	1
		Sudarytas brandos darbo planas neparengtas arba neatspindi darbo rengimo veiklų.	0
Brandos darbo atlikimas	Brandos darbo atlikimo savarankiškumas	Brandos darbą mokinys atlieka savarankiškai, atsižvelgia į vadovo teikiamą grįžtamąją informaciją.	2
		Brandos darbą mokinys atlieka iš dalies padedant brandos darbo vadovui, atsižvelgia į vadovo teikiamą grįžtamąją informaciją.	1
		Brandos darbą mokinys atlieka nuolat padedant brandos darbo vadovui.	0
	Konsultacijos su brandos darbo vadovu	Mokinys į konsultacijas visada ateina parengęs iš anksto apgalvotus klausimus, problemų sprendimus, argumentuotai	2

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai	
		diskutuoja su brandos darbo vadovu ir pan.		
		Mokinys į konsultacijas ateina iš dalies pasirengęs, tačiau klausimus užduoda, problemų sprendimus dažniau siūlo brandos darbo vadovas.	1	
		Mokinys dažniausiai nėra pasirengęs konsultacijoms.	0	
	Tarpinių brandos darbo rezultatų pristatymas	Mokinys laiku pristato tarpinius brandos darbo rezultatus, numatytus brandos darbo rengimo plane.	2	
		Mokinys pristato dalį tarpinių brandos darbo rezultatų, numatytų brandos darbo rengimo plane.	1	
		Mokinys nepristato tarpinių brandos darbo rezultatų.	0	
	Brandos darbo atlikimo etika ir sauga	Mokinys, atlikdamas darbą, sąmoningai laikosi etikos ir saugos normų.	1	
		Mokinys, atlikdamas darbą, laikosi etikos ir saugos normų tik nurodžius brandos darbo vadovui.	0	
	Brandos darbo aprašo struktūra	Yra visos aprašo struktūrinės dalys.	2	
		Trūksta ne daugiau kaip vienos aprašo struktūrinės dalies.	1	
		Trūksta kelių aprašo struktūrinių dalių.	0	
	Brandos darbo aprašo maketas	Brandos darbo maketas atitinka keliamus reikalavimus.	1	
		Brandos darbo maketas neatitinka keliamų reikalavimų.	0	
	Brandos darbo proceso refleksija	Brandos darbo atlikimo įsivertinimas	Mokinys įsivertina darbo atlikimo sėkmes ir nesėkmes, numato būdus, kaip galima efektyviau atlikti darbą ir (ar) spręsti problemą.	2

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
		Mokinys įsivertina darbo atlikimo sėkmes ir nesėkmes, bet nenumato būdų, kaip galima efektyviau atlikti darbą ir (ar) spręsti problemą.	1
		Mokinys neįsivertina darbo atlikimo sėkmių ir nesėkmių, nenumato būdų, kaip galima efektyviau atlikti darbą ir (ar) spręsti problemą.	0
	Brandos darbo rezultatų įsivertinimas	Mokinys įsivertina kiekvieno brandos darbo atlikimo etapo metu pasiektus rezultatus ir pagrindžia jų tobulinimo galimybes.	2
		Mokinys įsivertina kiekvieno brandos darbo atlikimo etapo metu pasiektus rezultatus.	1
		Mokinys brandos darbo rezultatus įsivertina fragmentiškai.	0
	Iš viso		

2. Brandos (tyrimo, kuriamo produkto) darbo rezultato veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Brandos darbo temos pagrindimas	Temos pagrindimas	Temos prasmingumas pagrįstas, remiantis argumentais ir faktais, mokomojo (-ų) dalyko (-ų) ir (ar) brandos darbo temos kontekste.	1
		Temos prasmingumas nepagrįstas.	0
Brandos darbo turinys	Aprašo nuoseklumas	Aprašo tekstas nuoseklus, sudaro logišką visumą.	2
		Aprašo tekstui trūksta nuoseklumo.	1
		Aprašo tekstas nenuoseklus.	0

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
	Temos, tikslo ir uždavinių dermė	Tikslas atitinka brandos darbo temą, uždaviniai atskleidžia tikslo įgyvendinimą.	2
		Tikslas atitinka ar iš dalies atitinka brandos darbo temą, uždaviniai nukreipti į brandos darbo atlikimo veiklas.	1
		Nėra sąsajų tarp brandos darbo temos, tikslo ir uždavinių.	0
	Informacijos šaltinių analizė	Temą atitinkantys patikimi informacijos šaltiniai išanalizuoti ir apibendrinti.	2
		Temą atitinkantys patikimi informacijos šaltiniai tik pristatyti (referuoti), bet neišanalizuoti.	1
		Naudojami temos neatitinkantys ir (ar) nepatikimi informacijos šaltiniai.	0
	Brandos darbo aprašo etika	Brandos darbo aprašas parengtas laikantis akademinės etikos reikalavimų (citavimas tikslus, nurodyti visi analizuoti šaltiniai).	2
		Brandos darbo aprašas parengtas laikantis akademinės etikos reikalavimų, yra keli citavimo netikslumai.	1
		Brandos darbo aprašas parengtas nesilaikant akademinės etikos reikalavimų (šaltiniai necituojami arba cituojami netinkamai, ne visi analizuoti šaltiniai nurodyti).	0
	Taikytų metodų atskleidimas. Kalbos, visuomeninis ugdymas, fizinis ugdymas, meninis ugdymas, dorinis ugdymas	Analizės metodų (prieigos, antrinių šaltinių) pasirinkimas pagrindžiamas.	2
		Aprašomi analizės metodai (prieiga, antriniai šaltiniai), bet jų pasirinkimas nepagrindžiamas.	1
		Nenurodomi analizės metodai (prieiga, antriniai šaltiniai).	0
Taikytų metodų atskleidimas.	Išsamiai aprašoma darbo atlikimo eiga ir nurodomi taikyti metodai.	2	

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai	
	Matematika, gamtos mokslai ir technologijos	Aprašoma darbo atlikimo eiga, tačiau trūksta išsamumo, nurodomi taikyti metodai.	1	
		Darbo atlikimo eiga neaprašoma, taikyti metodai nenurodomi.	0	
		Darbo atlikimo eiga neaprašoma, taikyti metodai nenurodomi.	0	
	Rezultatų pateikimas	Darbo rezultatai atitinka tikslą ir uždavinius, atlikta išsami duomenų analizė, visi rezultatai pagrįsti arba argumentuoti.	3	
		Darbo rezultatai susiję su tikslu, duomenų analizei trūksta nuoseklumo, aiškumo ir (ar) ne visi rezultatai pagrįsti.	2	
		Darbo rezultatai iš dalies susiję su tikslu, atlikta duomenų analizė yra paviršutiniška, nenuosekli ir neaiški, didžioji dalis rezultatų nepagrįsti.	1	
		Darbo rezultatai menkai susiję su tikslu, duomenys tik pateikiami, bet neanalizuojami ir neargumentuojami.	0	
		Išvadų pagrįstumas	Išvados atitinka uždavinius, yra aiškios ir pagrįstos.	2
		Išvados iš dalies atitinka uždavinius, nepakankamai pagrįstos.	1	
		Išvados neatitinka uždavinių, nepagrįstos.	0	
	Formalieji aprašo reikalavimai	Aprašo apimtis	Aprašo tekstas (be priedų) yra tinkamos apimties (ne mažiau kaip 2 000 ir ne daugiau kaip 3 000 žodžių).	1
			Aprašo tekstas (be priedų) yra netinkamos apimties (mažiau kaip 2 000 ar daugiau kaip 3 000 žodžių).	0

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
	Aprašo kalbos stilius	Aprašas parašytas dalykiniu stiliumi, vartojamos tinkamos ir taisyklingos dalyko sąvokos (terminai).	1
		Aprašas parašytas buitiniu stiliumi, dalyko sąvokos (terminai) vartojamos netiksliai ar dalyko sąvokų (terminų) nėra.	0
Iš viso			18

3. Brandos (tyrimo, kuriamo produkto) darbo pristatymo veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai	
Pristatymo turinys	Brandos darbo pagrindinių charakteristikų pristatymas	Mokinys aiškiai ir logiškai pristato brandos darbo idėją, tikslą, uždavinius, metodus, idėjos įgyvendinimo etapus, svarbiausius rezultatus ir išvadas.	3	
		Mokiniui pristatant brandos darbo idėją, tikslą ir uždavinius, metodus, idėjos įgyvendinimo etapus, svarbiausius rezultatus ir išvadas, trūksta loginių sąsajų.	2	
		Mokinys pristato tik svarbiausius brandos darbo rezultatus ir išvadas.	1	
		Mokinys brandos darbo pagrindinių charakteristikų nepristato.	0	
	Atsakymai į klausimus apie atliktą brandos darbą	Į pateiktus klausimus mokinys atsako sklandžiai ir argumentuotai.	1	
		Į pateiktus klausimus mokinys neatsako arba atsakymų neargumentuoja.	0	
	Įsivertinimas		Mokinys analizuoja brandos darbo sėkmes ir trūkumus, įgytą patirtį.	2
			Mokinys formaliai pristato brandos darbo sėkmes ir trūkumus, įgytą patirtį.	1
			Mokinys brandos darbo neįsivertina.	0

Komunikacinė raiška	Sąveika su auditorija	Pristatymo metu mokinys išlaiko komunikacinę sąveiką su klausytojais.	1	
		Pristatymo metu mokinys neišlaiko komunikacinės sąveikos su klausytojais.	0	
	Brandos darbo pristatymo kalba	Mokinys brandos darbą pristato taisyklinga sakytine ir rašytine kalba. Tinkamai vartoja dalyko sąvokas (terminus).	1	
		Mokinys brandos darbą pristato netaisyklinga sakytine kalba, rašytinėje kalboje pasitaiko klaidų. Netinkamai vartoja dalyko sąvokas (terminus) arba jų nevartoja.	0	
	Brandos darbo pristatymo forma	Mokinio pasirinkta brandos darbo pristatymo forma yra tinkama rezultatams atskleisti, padeda geriau juos suprasti.	1	
		Mokinio pasirinkta brandos darbo pristatymo forma trukdo suprasti rezultatus.	0	
			Iš viso	9

BRANDOS (KŪRYBINIO) DARBO VEIKLOS SRITYS, VERTINIMO KRITERIJAI, JŲ POŽYMIAI IR SVARBA

1. Brandos (kūrybinio) darbo proceso veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Brandos darbo planavimas	Brandos darbo idėjos pateikimas brandos darbo vadovui	Brandos darbo idėja savita, ja remiantis galima formuluoti prasmingą darbo temą.	1
		Brandos darbo idėja netinka prasmingai darbo temai suformuluoti.	0
	Brandos darbo rengimo plano sudarymas	Sudarytas brandos darbo planas atspindi nuoseklias darbo rengimo veiklas.	2
		Sudarytas brandos darbo planas atspindi darbo rengimo veiklas, tačiau stokoja nuoseklumo.	1
		Sudarytas brandos darbo planas neparengtas arba neatspindi darbo rengimo veiklų.	0
Brandos darbo atlikimas	Brandos darbo atlikimo savarankiškumas	Brandos darbą mokinys atlieka savarankiškai, atsižvelgia į vadovo teikiamą grįžtamąją informaciją.	2
		Brandos darbą mokinys atlieka iš dalies padedant brandos darbo vadovui, atsižvelgia į vadovo teikiamą grįžtamąją informaciją.	1
		Brandos darbą mokinys atlieka nuolat padedant brandos darbo vadovui.	0
	Konsultacijos su brandos darbo vadovu	Mokinys į konsultacijas visada ateina parengęs iš anksto apgalvotus klausimus, problemų sprendimus, argumentuotai diskutuoja su brandos darbo vadovu ir pan.	1

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai	
		Mokinys į konsultacijas ateina iš dalies pasirengęs, tačiau klausimus užduoda, problemų sprendimus dažniau siūlo brandos darbo vadovas.	0	
	Tarpinių brandos darbo rezultatų pristatymas	Mokinys laiku pristato tarpinius brandos darbo rezultatus, numatytus brandos darbo rengimo plane.	1	
		Mokinys pristato tik dalį arba išvis nepristato tarpinių brandos darbo rezultatų, numatytų brandos darbo rengimo plane.	0	
	Brandos darbo atlikimo etika ir sauga	Mokinys, atlikdamas darbą, sąmoningai laikosi etikos ir saugos normų.	1	
		Mokinys, atlikdamas darbą, laikosi etikos ir saugos normų tik nurodžius brandos darbo vadovui.	0	
	Brandos darbo aprašo struktūra ir maketas	Brandos darbo struktūra ir maketas atitinka keliamus reikalavimus.	1	
		Brandos darbo struktūra ir maketas neatitinka keliamų reikalavimų.	0	
	Brandos darbo proceso refleksija	Brandos darbo atlikimo įsivertinimas	Mokinys įsivertina darbo atlikimo sėkmes ir nesėkmes, numato būdus, kaip galima efektyviau atlikti darbą ir (ar) spręsti problemą.	1
			Mokinys neįsivertina darbo atlikimo sėkmių ir nesėkmių, nenumato būdų, kaip galima efektyviau atlikti darbą ir (ar) spręsti problemą.	0
		Brandos darbo rezultatų įsivertinimas	Mokinys įsivertina kiekvieno brandos darbo atlikimo etapo metu pasiektus rezultatus.	1
Mokinys brandos darbo rezultatus įsivertina fragmentiškai.			0	

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Iš viso			9

2. Brandos (kūrybinio) darbo rezultato (kūrybinio darbo ir kūrybinio darbo aprašo) veiklos sritys, vertinimo kriterijai ir jų požymiai ir svarba:

2.1. Kūrybinio darbo (meninės kūrybos ar (ir) meninio atlikimo) veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Brandos (kūrybinio) darbo sukūrimas, atlikimas	Kūrybinio darbo idėja, tema. Atliekamo repertuaro pasirinkimas	Kūrybinio darbo idėja, tema aiški, autentiška ir reikšminga. Repertuaro pasirinkimas padeda atskleisti mokinio gebėjimus.	3
		Kūrybinio darbo idėja, tema aiški, tačiau pasigendama reikšmingumo ir autentiškumo. Repertuaro pasirinkimas iš dalies atskleidžia mokinio gebėjimus.	2
		Kūrybinio darbo idėja, tema numanoma. Repertuaro pasirinkimas neatskleidžia mokinio gebėjimų.	1
		Kūrybinio darbo idėja, tema neatskleista. Repertuaro pasirinkimas nėra aiškus.	0
	Meninių raiškos / išraiškos priemonių pasirinkimas, panaudojimas	Kūrybiniame darbe kūrybiškai ir tikslingai naudojamos meninės raiškos / išraiškos priemonės padeda realizuoti ir atskleisti idėją, temą, praturtina pasirinktą repertuarą.	3
		Kūrybiniame darbe kūrybiškai naudojamos meninės raiškos / išraiškos priemonės, tačiau ne visos apgalvotos ir ne visos padeda atskleisti idėją, temą ir repertuaro savitumą.	2
		Kūrybiniame darbe naudojamos meninės raiškos / išraiškos priemonės nepadeda atskleisti idėjos, temos ir repertuaro savitumo.	1

		Kūrybiniame darbe trūksta meninės raiškos / išraiškos priemonių panaudojimo, o naudojamos priemonės neatskleidžia kūrybinio darbo idėjos, temos, repertuaro savitumo.	0
Kūrybinio darbo struktūra, vientisumas		Kūrybinis darbas turi aiškią struktūrą ir pasižymi darnia visuma.	2
		Aiški kūrybinio darbo pradžia ir pabaiga, tačiau neatskleidžiama kulminacija, pasitaiko nenuoseklių sprendimų.	1
		Nėra aiškios struktūros, trūksta vientisumo.	0
Atlikimo (technikos) įgūdžiai (taikymas) ir tikslumas		Geba pasirinkti ir taikyti specifines technikas, valdo įgūdžius, būtinus sėkmingai įgyvendinti kūrybinį darbą. Atlikimas tikslus ritmo, tempo, intonacijos požiūriu.	3
		Geba pasirinkti specifines technikas, jas pritaikyti, tačiau pastebimas minimalus įgūdžių ir gebėjimų trūkumas įgyvendinant kūrybinį darbą. Atliekant pasitaiko ritmo, tempo, intonacijos netikslumų.	2
		Pasirinkta technika neapgalvota, trūksta gebėjimo ją pritaikyti. Pastebima įgūdžių stoka įgyvendinant kūrybinį darbą. Atlikimo netikslumai trukdo išpildyti repertuarą.	1
		Neaiški pasirinkta technika, trūksta gebėjimų ir įgūdžių įgyvendinant kūrybinį darbą.	0

	Kūrybinio darbo meninė visuma	Pasirinktas kūrybinio darbo apipavidalinimas leidžia savitai perteikti kūrybinį sumanymą.	2
		Pasirinktas kūrybinio darbo apipavidalinimas iš dalies perteikia kūrybinį sumanymą.	1
		Pasirinktas kūrybinio darbo apipavidalinimas, neperteikia kūrybinio sumanymo.	0
	Kūrybinio darbo reikalavimų atitikimas	Kūrybinio darbo pasirinkimas ir atlikimas atitinka reikalavimus.	2
		Kūrybinio darbo pasirinkimas ir atlikimas iš dalies atitinka reikalavimus.	1
		Kūrybinio darbo pasirinkimas ir atlikimas neatitinka reikalavimų.	0
Iš viso			14

2.2. Kūrybinio darbo aprašo veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Brandos darbo temos pagrindimas	Temos pagrindimas	Temos prasmingumas pagrįstas, remiantis argumentais ir faktais, mokomojo (-ų) dalyko (-ų) ir (ar) brandos darbo temos kontekste.	1
		Temos prasmingumas nepagrįstas.	0
Brandos darbo turinys	Aprašo nuoseklumas	Aprašo tekstas nuoseklus, sudaro logišką visumą.	2
		Aprašo tekstui trūksta nuoseklumo.	1
		Aprašo tekstas nenuoseklus.	0
	Temos, tikslo ir uždavinių dermė	Tikslas atitinka brandos darbo temą, uždaviniai atskleidžia tikslo įgyvendinimą.	2
Tikslas atitinka ar iš dalies atitinka brandos darbo temą, uždaviniai nukreipti į brandos darbo atlikimo veiklas.		1	

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
		Nėra sąsajų tarp brandos darbo temos, tikslo ir uždavinių.	0
	Informacijos šaltinių analizė	Temą atitinkantys patikimi informacijos šaltiniai išanalizuoti ir apibendrinti.	2
		Temą atitinkantys patikimi informacijos šaltiniai tik pristatyti (referuoti), bet neišanalizuoti.	1
		Naudojami temos neatitinkantys ir (ar) nepatikimi informacijos šaltiniai.	0
	Brandos darbo aprašo etika	Brandos darbo aprašas parengtas laikantis akademinės etikos reikalavimų (citavimas tikslus, nurodyti visi analizuoti šaltiniai).	2
		Brandos darbo aprašas parengtas laikantis akademinės etikos reikalavimų, yra keli citavimo netikslumai.	1
		Brandos darbo aprašas parengtas nesilaikant akademinės etikos reikalavimų (šaltiniai necituojami arba cituojami netinkamai, ne visi analizuoti šaltiniai nurodyti).	0
	Rezultatų pateikimas	Darbo rezultatai atitinka tikslą ir uždavinius, atlikta išsami duomenų analizė, visi rezultatai pagrįsti arba argumentuoti.	2
		Darbo rezultatai susiję su tikslu, duomenų analizei trūksta nuoseklumo, aiškumo ir (ar) ne visi rezultatai pagrįsti.	1
		Darbo rezultatai iš dalies susiję su tikslu, atlikta duomenų analizė yra paviršutiniška, nenuosekli ir neaiški, didžioji dalis rezultatų nepagrįsti.	0
	Išvadų pagrįstumas	Išvados atitinka uždavinius, yra aiškios ir pagrįstos.	2

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
		Išvados iš dalies atitinka uždavinius, nepakankamai pagrįstos.	1
		Išvados neatitinka uždavinių, nepagrįstos.	0
Formalieji aprašo reikalavimai	Aprašo apimtis	Aprašo tekstas (be priedų) yra tinkamos apimties (ne mažiau kaip 2 000 ir ne daugiau kaip 3 000 žodžių).	1
		Aprašo tekstas (be priedų) yra netinkamos apimties (mažiau kaip 2 000 ar daugiau kaip 3 000 žodžių).	0
	Aprašo kalbos stilius	Aprašas parašytas dalykiniu stiliumi, vartojamos tinkamos ir taisyklingos dalyko sąvokos (terminai).	1
		Aprašas parašytas buitiniu stiliumi, dalyko sąvokos (terminai) vartojamos netiksliai ar dalyko sąvokų (terminų) nėra.	0
Iš viso			13

3. Brandos (kūrybinio) darbo pristatymo veiklos sritys, vertinimo kriterijai, jų požymiai ir svarba:

Veiklos sritys	Vertinimo kriterijai	Vertinimo kriterijų požymiai	Taškai
Pristatymo turinys	Brandos darbo pagrindinių charakteristikų pristatymas	Mokinys aiškiai ir logiškai pristato brandos darbo idėją, tikslą, uždavinius, metodus, idėjos įgyvendinimo etapus, svarbiausius rezultatus ir išvadas.	3
		Mokiniui pristatant brandos darbo idėją, tikslą ir uždavinius, metodus, idėjos įgyvendinimo etapus, svarbiausius rezultatus ir išvadas, trūksta loginių sąsajų.	2
		Mokinys pristato tik svarbiausius brandos darbo rezultatus ir išvadas.	1

		Mokinys brandos darbo pagrindinių charakteristikų nepristato.	0	
	Atsakymai į klausimus apie atliktą brandos darbą	Į pateiktus klausimus mokinys atsako sklandžiai ir argumentuotai.	1	
		Į pateiktus klausimus mokinys neatsako arba atsakymų neargumentuoja.	0	
	Įsivertinimas	Mokinys analizuoja brandos darbo sėkmes ir trūkumus, įgytą patirtį.	2	
		Mokinys formaliai pristato brandos darbo sėkmes ir trūkumus, įgytą patirtį.	1	
		Mokinys brandos darbo neįsivertina.	0	
Komunikacinė raiška	Sąveika su auditorija	Pristatymo metu mokinys išlaiko komunikacinę sąveiką su klausytojais.	1	
		Pristatymo metu mokinys neišlaiko komunikacinės sąveikos su klausytojais.	0	
	Brandos darbo pristatymo kalba	Mokinys brandos darbą pristato taisyklinga sakytine ir rašytine kalba. Tinkamai vartoja dalyko sąvokas (terminus).	1	
		Mokinys brandos darbą pristato netaisyklinga sakytine kalba, rašytinėje kalboje pasitaiko klaidų. Netinkamai vartoja dalyko sąvokas (terminus) arba jų nevartoja.	0	
	Brandos darbo pristatymo forma	Mokinio pasirinkta brandos darbo pristatymo forma yra tinkama rezultatams atskleisti, padeda geriau juos suprasti.	1	
		Mokinio pasirinkta brandos darbo pristatymo forma trukdo suprasti rezultatus.	0	
			Iš viso	9

BRANDOS DARBO (TYRIMO, KURIAMO PRODUKTO) VERTINIMO PROTOKOLAS

_____ (centro pavadinimas)

_____ (data)

Eil. Nr.	Taškai*	I. Brandos darbo procesas		II. Brandos darbo rezultatas			III. Brandos darbo pristatymas			Taškų suma							
		Vadovas	I vertintojas	II vertintojas	Taškų vidurkis	I vertintojas	II vertintojas	Taškų vidurkis									
									Didžiausias galimas taškų skaičius								
									18		18	18	18	9	9	9	45
	Mokinio vardas, pavardė, ID kodas																
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	

Vertinimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, vardas ir pavardė)

*Taškai:

1. Už procesą skiriama:

1.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą – 40 procentų taškų (už darbo planavimą, darbo atlikimą ir pristatymo rengimą).

2. Už rezultatą skiriama:

2.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą – 40 procentų taškų (už tyrimo atlikimą ar produkto sukūrimą, informacijos rinkimą ir pateikimą ar aprašo rengimą).

3. Už pristatymą skiriama:

3.1. rengiant tyrimą ar kuriant produktą – 20 procentų taškų (už pristatymo turinį, kalbėjimą, refleksiją ir įsivertinimą).

BRANDOS (KŪRYBINIO) DARBO VERTINIMO PROTOKOLAS

_____ (centro pavadinimas)

_____ (data)

Eil. Nr.	Taškai*	I. Brandos darbo procesas	II. Brandos darbo rezultatas				III. Brandos darbo pristatymas			Taškų suma
		Vadovas	I vertintojas	II vertintojas	Taškų vidurkis		I vertintojas	II vertintojas	Taškų vidurkis	
Mokinio vardas, pavardė, ID kodas		Didžiausias galimas taškų skaičius								
		9	14	13	14	13	27	9	9	9
1										
2										
3										
4										
5										

Vertinimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, vardas ir pavardė)

*Taškai:

1. Už procesą skiriama:

1.1. rengiant kūrybinį darbą – 20 procentų taškų (už darbo planavimą, darbo atlikimą ir pristatymo rengimą).

2. Už rezultatą skiriama:

2.1. rengiant kūrybinį darbą – 60 procentų taškų (30 procentų taškų už kūrybinio darbo įgyvendinimą ir 30 procentų taškų už kūrybinio darbo aprašo rengimą).

3. Už pristatymą skiriama:

3.1. rengiant kūrybinį darbą – 20 procentų taškų (už pristatymo turinį, kalbėjimą, refleksiją ir įsivertinimą).

BRANDOS DARBO REZULTATŲ PROTOKOLAS

(centro pavadinimas)

(data)

Eil. Nr.	Vardas ir pavardė	Mokinio ID kodas	Mokyklos pavadinimas	Taškų suma	Įvertinimas*

Vertinimo komisijos pirmininkas _____

(parašas, vardas ir pavardė)

*Įvertinimas:

Galutinį brandos darbo įvertinimą taškais sudaro brandos darbo vadovo skirtų taškų už brandos darbo procesą, vertinimo komisijos skirtų taškų už brandos darbo rezultatą ir vertinimo komisijos narių skirtų taškų už pristatymą suma. Maksimalus skiriamų taškų skaičius – 45. Taškai konvertuojami į dešimtbalės sistemos įvertinimą (pažymį) pagal šią atitiktį:

Taškai	45–41	40–36	35–31	30–26	25–22	21–18	17–14	13–0
Pažymys	10	9	8	7	6	5	4	3