

Rokiškio „Romuvos“ gimnazija

Rasa Pranckūnienė

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 01 10 Nr. _____

Rokiškis

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

ŠVIS duomenimis, 2024 m. rugsėjo 1 d. Rokiškio „Romuvos“ gimnazijoje mokėsi 626 mokiniai, iš jų gimnazijoje - 542 mokiniai, Suaugusiųjų skyriuje – 77 mokinys, o VSĮ Rokiškio psichiatrijos ligoninės mokymo skyriuje – 7 mokiniai.

Gimnazijoje įsteigtos 103,9 pareigybės, iš jų 53,06 (47,87/4,63/0,56) mokytojai. Mokytojų kvalifikacija: 1 mokytojas ekspertas, 46 mokytojai metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 2 mokytojai. Įstaigos vadybinę komandą sudaro direktorius, 3 pavaduotojai ugdymui, skyriaus vedėjas ir pavaduotojas ūkio reikalams. Pagalbos mokiniui komandoje dirba 2 specialieji pedagogai, 2 socialiniai pedagogai, 2 psichologai, 2 karjeros specialistai, 1 mokytojo padėjėjas. Gimnazijoje yra biblioteka, valgykla, buhalterija, archyvas.

Misija: Rokiškio „Romuvos“ gimnazija yra mokykla, kuri realizuoja Lietuvos švietimo misiją savo veiklos apibrėžtame ugdymo segmente.

Vizija: Rokiškio „Romuvos“ gimnazija - tai jauki ir moderni mokykla, kurios geranoriškoje bendruomenėje kūrybiškai ugdoma ir ugdomi visapusiška asmenybė.

Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos vizija turi TRIS dalis: jauki ir moderni mokykla, geranoriška bendruomenė; kūrybiškai ugdoma ir ugdomi visapusiška asmenybė.

2023-2025 metų strateginė 1 KRYPTIS: Bendradarbiavimu grįšti sprendimai, siekiant efektyvaus gimnazijos valdymo.

RODIKLIS 2024:

- 2024 metais ne mažiau kaip 40 proc. bendruomenės narių, įsivertina savo elgesį/veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.
- 2024 metais organizuojama ne mažiau kaip 1 veikla, skirta sėkmingam UTA diegimui, TŪM projekto veiklų reflektavimui, kuriose aktyviai dalyvauja ne mažiau kaip 30 proc. visų bendruomenės narių.

Gimnazijoje įgyvendinant 1 strategijos kryptį parengta projekto „Institucinės akreditacija Erasmus+ programoje“ paraiška. Akreditacija užtikrina galimybę ilgalaikiam dalyvavimui Erasmus+ programoje, padedant įgyvendinti mokyklos tarptautiškumo ir modernizavimo tikslus. Sudaromos sąlygos kryptingai planuoti mokyklos veiklas ir siekti strateginių tikslų. Tarptautinių projektų galimybės motyvuoja mokinius mokytis užsienio kalbų, ugdyti socialinius ir komunikacinius įgūdžius. Dalyvavimas tarptautinėje veikloje padeda mokiniams pasirengti ateities iššūkiams globalioje aplinkoje. Mokytojai dalyvavo Erasmus+ Project STEAM and Inclusive Education through International Activities 2023-1- LT01- KA122-SCH-000118602 (21- 03- 2024- 27- 03- 2024)(tinklaveika su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazija).

Gimnazijos mokytojai dalyvavo NŠA organizuojamose konsultacijose: „Samprotaujamojo pobūdžio teksto kūrimo (rašinio) vertinimo kriterijai“, „Įvertintų mokinių samprotaujamojo pobūdžio tekstų (rašinių) aptarimas“ ir „Kiek ir už ką skirti taškų vertinant samprotaujamojo pobūdžio tekstą“, „Užsienio kalbų aktualijos naujais mokslo metais“, „Anglų k. VBE kalbėjimo užduotys“, „Anglų k. VBE rašymo užduotys“, „I, II, III, IV klasių matematikos mokymo turinys“, „Matematikos PUPP užduoties pavyzdžio pristatymas“, „Matematikos VBE užduočių pavyzdžių pristatymas“, „Fizinio ugdymo mokytojams apie aktualijas naujais mokslo metais“, „Pagalba mokytojams dirbant pagal atnaujintas chemijos programas“, „Kaip dirbti su nauju chemijos vadovėliu 12-oje klasėje“, „Atnaujintas fizikos turinys: metodinė medžiaga, interaktyvios užduotys“, „Naujųjų mokslo metų aktualijos. BP pokyčiai. VBE I ir II dalių aktualijos“, „Lietuvių kalbos ir literatūros valstybinio brandos egzamino pirmosios dalies vertintojams“: 1) Įvykusio vertinimo rezultatų statistinė analizė. Sėkmės, nesėkmės, pokyčio poreikis. Elektroninės vertinimo sistemos naudojimas, 2) Atvejo analizė

kandidato užduoties atlikimo ir vertinimo kokybės atžvilgiu, 3) Gautos praktinės užduoties atlikimas naudojant elektroninę vertinimo sistemą, 4) Atlikto savarankiško darbo aptarimas, „Kaip laikysime VBE I dalį ir ugdysime lietuvių kalbą III gimnazijos klasėje“. Gimnazijos mokytojai dalyvaudami NŠA organizuotose konsultacijose įgijo vertingų žinių ir praktinių įgūdžių, kurie prisideda prie ugdymo kokybės gerinimo. Mokytojai išmoko efektyviai naudotis naujais vadovėliais, interaktyviomis užduotimis ir metodine medžiaga, skirta chemijos ir fizikos pamokoms, kas padeda kurti įtraukesnes ir modernesnes pamokas. Analizavę sėkmes ir nesėkmes, mokytojai gali kryptingai planuoti ugdymo pokyčius, kad būtų pasiektas geresnis mokinių pasirengimas egzaminams ir individuali pažanga. Bendradarbiavimas šiose konsultacijose sustiprino mokytojų tarpusavio dalijimąsi patirtimi, didino profesionalumą ir užtikrino vieningą ugdymo tikslų siekimo kryptį.

30 gimnazijos mokytojų dalyvavo metodinėje edukacinėje išvykoje, kurios metu applanė Vilniaus rajono Balsių progimnazija. Šios mokyklos anglų kalbos mokytoja A. Antulienė ir lietuvių kalbos mokytoja G. Vaišnoraitė pravedė seminarą „Universalus dizaino mokymuisi taikymas siekiant sėkmingo įtraukiojo ugdymo“, bei „Ugdymo meistrų“ lektorius L. Benevičiaus – „Kaip sustiprinti komandinę dvasią ir gerinti mikroklimatą mokykloje“. Mokytojai susipažino su universalus dizaino mokymuisi (UDM) principų taikymu, kuris padeda kurti įtraukią ugdymo aplinką, pritaikytą visų mokinių poreikiams. Gauta praktinė informacija ir metodai leidžia efektyviau įgyvendinti įtraukiojo ugdymo strategijas gimnazijoje. Įgytos žinios ir įgūdžiai gali būti pagrindas naujų iniciatyvų ar projektų, susijusių su įtraukiojo ugdymo plėtra ir komandinės dvasios stiprinimu, įgyvendinimui gimnazijoje. Ši edukacinė išvyka ne tik sustiprino mokytojų profesines kompetencijas, bet ir padėjo formuoti stipresnę kolektyvą, pasiruošusį spręsti šiuolaikinius ugdymo iššūkius.

Gimnazijos pavaduotoja ugdymui 2024 m. spalio 7-11 d dalyvavo mokslinė stažuotė Bolonijos universitete, Italijos respublikoje. Tikslas – susipažinti su Italijos švietimo sistema ir skirtingų švietimo įstaigų veiklos organizavimo ypatumais (Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto raštas dėl Edukacinių technologijų valdymo studentės).

Vykdam Rokiškio rajono savivaldybės švietimo pažangos planą (TŪM) Rokiškio rajono fizinio ugdymo mokytojams (12 mok.) įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis fizinis ugdymas 5 – 12 klasėse“, kurios metu mokytojai sustiprino įtraukiojo ugdymo kompetencijas. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa švietimo pagalbos specialistams (4 specialistai), „Mediacijos mokymai psychologams ir socialiniams pedagogams“, tinklaveika su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazija. Parengta 60 val. mokymai teatro veiklas organizuojantiems mokytojams (9 gimnazijos mokytojai), skirta kultūrinio ugdymo – teatro kūrimo kompetencijoms stiprinti. Gimnazijos komanda (direktorė, pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, socialinė pedagogė) dalyvavo 40 val. mokymuose „Šešėliavimas Lietuvos (Kauno Saulės gimnazijoje) gimnazijoje“, kurių metu stiprino pasidalintos lyderystės kompetencijas skatinant mokinių motyvaciją ir pažangą, bendrą žinių kūrimą ir tobulinant grįžtamojo ryšio kultūrą. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Kauno Saulės gimnazija. Parengta 40 val. technologijų mokytojų (4 mok.) dalykinių kompetencijų stiprinimas inžinierinių technologijų srityje programa. Tinklaveika su miesto progimnazijomis. Muzikos mokytojas dalyvavo Chorvedžių stovykloje „XXII „Vasaros akademija“, kurioje penkias dienas dalyviai ne tik klausėsi teorinių paskaitų, dainavo, bet ir gilinosi į įvairias temas – nuo smegenų veiklos ir muzikanto atminties subtilybių iki sceninio įvaizdžio svarbos.

Spalio–gruodžio mėnesiais I–II klasių vadovai vykdė ugdomuosius pokalbius su mokiniais. Šie pokalbiai padėjo daugeliui mokinių geriau suprasti savo galimybes, pasirinkti geidžiamą ateities kryptį ir kryptingai planuoti ugdymo pažangą, siekiant sėkmės. Be to, kiekvienais mokslo metais I gimnazijos klasių mokiniai supažindinami su bibliotekos ir skaityklos veikla. Jiems pristatomas turtingas spaudinių fondas, unikali leidinių su autografais kolekcija, poeto kunigo Justo Jasėno dovanoti leidiniai bei užsienio ambasadų Lietuvoje dovanos. Tokia pažintis ne tik ugdo mokinių kultūrinį akiratį, bet ir skatina domėjimąsi literatūra bei skaitymu.

*Gimnazijai svarbios šios vertybės: atsakingumas, bendruomeniškumas, objektyvumas, tolerancija.
2024 metų gruodžio mėnesio apklausos duomenimis:*

- Mokytojai tvirtina, kad vadovaujasi šiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 95,6 proc., bendruomeniškumas – 93,4 proc., objektyvumas -91,2 proc., tolerancija – 93,3 proc.
- Mokiniai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 81,4 proc., bendruomeniškumas – 68,2 proc., objektyvumas -68 proc., tolerancija – 84,5 proc.
- Tėvai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 89,3 proc., bendruomeniškumas – 77,7 proc., objektyvumas - 87,4 proc., tolerancija – 87,5 proc.

2. KRYPTIS: Ugdymo proceso organizavimas ir gimnazijos erdvių bei įrangos atnaujinimas.
RODIKLIS 2024:

- Erdvių atnaujinimas pagal TŪM projektą
- 2024 metais netradiciniu formatu kiekvienoje klasėje/grupėje kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip 1 pamoką. Pamokos pagrindiniai tikslai yra ugdymo turinio įprasminimas (sąsajos su realiu gyvenimu) ir inovatyvumas.

Įgyvendinant TŪM projektą sutvarkyta infrastruktūra:

1. Suremontuoti psichologo, socialinio pedagogo ir spec. pedagogo kabinetai. Atnaujintos švietimo pagalbos specialistų darbo vietos - saugi ir SUP poreikių turinčių vaikų mokymui(si) pritaikyta infrastruktūra, kurioje sudarytos sąlygos kurti mokinių universalaus dizaino mokymui(si) pritaikytas švietimo pagalbos teikimo aplinkas.

2. Atnaujinta krepšinio aikštelės danga (808,81 kv. m), sumontuoti 2 reguliuojamo aukščio krepšinio stovai su lentomis ir krepšiais; tinklinio aikštelėje įbetonuoti tinklinio 2 stovai su tinklo aukščio reguliavimo galimybėmis; tai pagerina fizinio ugdymo aplinkas lauke, užtikrinant mokinių saugumą, lauko sporto infrastruktūros prieinamumą ir SUP mokinių fizinio ugdymo poreikių tenkinimą.

3. Atnaujinta gimnazijos aktų salės scena pritaikant teatrinei ir chorinei veiklai. Suremontuota scenos pakyla, sienos, grindys, lubos. Įrengtos grimerinės ir dekoracijų / kostiumų patalpos.

4. Fab lab laboratorijos remontas ir įrengimas. Gimnazija turi šiuolaikišką inžinieriniam technologiniam ugdymui pritaikytą laboratoriją, kuri įgalins mokytojus kurti ir įgyvendinti integruotą ugdymo turinį, taikant inžinierinius bei meninius elementus grindžiant matematiniumi mąstymu. Pasirašytos sutartys su įrangos tiekėjais.

5. Šiuolaikinių STEAM ugdymo erdvių plėtra : suremontuoti ir įrengti chemijos ir biologijos kabinetai. Sukurtos gamtos mokslų šiuolaikinės erdvės pritaikomos praktinėms formaliojo ir neformaliojo švietimo veikloms.

6. Atnaujinta Taikomųjų technologijų ugdymo aplinka (maisto technologijų). Tai užtikrina saugią taikomųjų technologijų ir maisto technologijų ugdymosi aplinką, vykdys STEAM ir antreprenerystės integruotas ugdymo veiklas.

Gavus savivaldybės finansavimą suremontuoti lietuvių kalbos ir matematikos kabinetai, atnaujintas sporto salės apšvietimas, technologijų kabinetai prijungti prie naujos šildymo sistemos.

Gimnazijos mokinių seimas dalyvavo Rokiškio rajono mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte. Šio projekto metu įgyvendinti 4 projektai: „Dviračių stovai“, „Mobiliųjų telefonų dėžutės“, „Veidrodžiai“, „Kūno kultūros persirengimo kambarių suoliukai“.

UAB „Narbutas Lietuva“ ir UAB „Workland Lituania“ mokyklai labdaros pagrindais dovanojo įvairių baldų už beveik 7000 eur.

Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimentavimo praktiniai gebėjimai. Kiekvienai pagrindinio ugdymo pakopos klasei ir didesnei nei 25 mokiniai vidurinio ugdymo pakopos programos A kurso gamtos mokslų grupei skiriama papildoma 1 valanda ugdymo plane darbui gamtos mokslų laboratorijose.

Ugdymo plane numatytos konsultacijos. 2024 m. tarifikuota mokytojams 1200 val., skirtų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, spragoms likviduoti, pasirengimui egzaminams, konsultacinės valandos ukrainiečiams, konsultacijos I ir III kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP (40 val. lietuvių kalb. ir 200 val. matematika).

Mokinių kompetencijos gimnazijoje ugdomos dalykų turiniu, ugdymą organizuojant ne vien pamokine, bet ir kitomis formomis, planuojant bendradarbiavimą su neformaliojo švietimo mokyklomis, universitetais ir kitomis institucijomis, mokymąsi ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.). Jau eilę metų gimnazijoje organizuojama I- II gimnazijos klasės mokiniui privaloma į dalykus integruota ilgalaikė projektinė veikla. Kiekvienas mokinys mokslo metų pradžioje renkasi ugdymo dalyką ir lapkričio – balandžio mėnesiais atlieka projektinį darbą. Gegužės mėnesį vyksta projektinių veiklų pristatymai. Šiais metais vyko šie projektai: ekologinis rūšiavimo projektas „Žalioji odisėja“, „Pažinkime Rokiškio krašto kūrėjus“, „Aš – europietis“, „Kremo ir muilo gamyba“, „Vandens, smėlio, molio savitųjų šilumų palyginimas“, „Matematika ir Sniego Senis“, „Ką aš galėčiau ir turėčiau veikti po pamokų“, „Chemijos laboratorinių darbų pristatymas su Power Point“, „Iš G. Matiekaus skaityklos kalendoriaus“, „Pictures tell stories“, „Taikomoji dailė. Stiklo objektų dekoravimas“, „Laisvalaikis visais metų laikais“, „Pažink Rokiškio miestą“, „Konstruojame variklį“, „Po giminės medžiu saugiau“, „Lietuvių rašytojai pasakoja istoriją“, „Sąlygų, tinkančių svogūnų laiškų auginimui, tyrimas“, „Matematika gyvenime“, „Žemė - mūsų planeta“, „Vandens lašas“, „Keliaukime-pažinkime-tobulėkime“, „Skaitmeninė fotografija. Perspektyva“, „Europos kaleidoskopas“, „Let's meet Europe“, „Differences between Americal English and British English“, „Pažink Baltijos Šalis - Estija, Švedija“, „Recycled art. (Gamtosauginis menas)“, „Rokiškio Šv. Mato bažnyčia-miesto pasididžiavimas“, „Biogeochemia arba mąstau globaliai, veikiu lokaliai“, „Ką mena senosios Rokiškio miesto kapinės“, „Mokausi tapyti kitaip“, „AcceleratorX“, „Laisvės kovų įamžinimas Rokiškio rajone“.

Igyvendinant TŪM projektą sukurtos programos bei pamokų ciklai:

1. Modulio formaliojo ugdymo programos „Klasikinės biotechnologijos: žalieji, mėlynoji, pilkoji bei pramoninio proceso“;
2. „Neįgaliųjų sportas. Pabandom visi!“ (10 pamokų I gimnazijos klasei, pritaikyta atnaujintam UT, „Fizinis aktyvumas lauke. Diskogolfas“. 10 pamokų ciklas skirtas fizinio ugdymo UT diferencijavimui atsižvelgiant į fizinio krūvio ribojimus turinčių mokinių poreikius;
3. Muzikos ugdymo programos pamokų ciklas „Muzikinių kompetencijų ugdymas muzikuojant ansamblyje/ chore I-II gimnazijos klasėms įtrauktas į muzikos teminius planus. Igyvendinama neformalaus kultūrinio ugdymo programa – „Choras“;
4. Užsienio k. (pirmosios, anglų) modulio „Komunikavimo, emocinės ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymas naudojant vizualaus bei kritinio mąstymo metodikas“ programa, užsienio k. (anglų) modulio „Individualus anglų kalbos įgūdžių lavinimas pagal besimokančiojo mokymosi tempą ir gebėjimus (UDM taikymas savarankiškam mokymuisi), anglų kalbos modulio „Skaitmeninės ir komunikavimo kompetencijų ugdymas netradicinėmis mokymo formomis ir metodais“ programa;
5. Neformaliojo vaikų švietimo programa „Teatro studija“;
6. Biologijos ir fizinio ugdymo integruotos formaliojo ugdymo 37 val. programa I-II gimnazijos klasėms „Sporto fiziologija“;
7. Integruota technologijų ir antreprenerystės STEAM ugdymo programa 5 – 10 klasėms sukūrimas ir įgyvendinimas, Taikomųjų technologijų vidurinio ugdymo programos III-IV gimnazijos klasėms įgyvendinimas;
8. Neformaliojo švietimo programa I-IV gimnazijos klasėms „Maisto edukacijos: nuo idėjos iki įgyvendinimo“.

Gimnazijos mokytojai vedė pamokas netradiciniu formatu, netradicinėse aplinkose:

1. Kovo 6 d „Dievų miškas“: sukūrimo ir leidybos problematika“ ir Kauno valstybinio dramos teatro spektaklyje „Balta drobulė“ (rež. J. Jurašas);
2. Balandžio 24 d. gimnazijoje vyko netradicinė matematikos pamoka II, IV klasių mokiniams, kurią vedė VU docentas, matematikos bakalauras ir magistras, informatikos inžinerijos mokslų daktaras Martynas Sabaliauskas;
3. Balandžio 30 d. II -III kl. mokinių grupė – netradicinė pamoka Energetikos ir technikos muziejuje, kur pagilino fizikos žinias energetikos srityje: atliko interaktyvias užduotis, patys gamino įvairių rūšių energiją, stebėjo energijų virsmus;
4. Gegužės 29 d. IV ir II e klasių 1 grupių gimnazistai turėjo netradicines anglų kalbos pamokas su Amerikos Ambasados atstove Heather Gaddis;
5. Lapkričio 4 dieną keletas smalsių III ir II klasės mokinių, vykdydami TŪM veiklas, lankėsi Gyvybės mokslų centro mokslinėse laboratorijose ir, vadovaujami jaunųjų mokslininkų, atliko tokius laboratorinius darbus: „BTI mikrotechnologijos ir biotechnologijos“, „BTI priešvėžinių junginių tyrimai“, „BMI mikrobiologija ir biotechnologijos“;
6. Lapkričio 15 d. II c klasės mokiniai dalyvavo asmeninių finansų patarėjo Nerijaus Murausko paskaitoje apie pinigų valdymą, pajamų – išlaidų planavimą, savivertės įtaką pajamoms;
7. Lapkričio 21 dieną II d, II c ir III d klasių mokinių grupė dalyvavo renginyje „Geriausia Ever pamokų diena“, kuris vyko Kauno Žalgirio arenoje;
8. Lapkričio 27 d. Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos mokiniai bendradarbiaudami su Rokiškio jaunimo centro ir Pandėlio gimnazijos auklėtiniais dalyvavo dailės plenere – konkurse „Antikos įkvėpti“;
9. Gimnazijos II klasių mokiniai dalyvauja respublikiniame Valstybinės miškų urėdijos (VMU) įgyvendinamame projekte „Pamokos miške“. Integruotą pamoką veda mokytojas, mentoriai – miškininkai. Projekto tikslas gilinti aplinkosauginės žinias atliekant praktines užduotis miške, susipažinti su miškininko profesija;
10. Igyvendinant TŪM veiklas gimnazijos II-III kl. mokiniai, pasirinkę Rokiškio inžinerinės ar Rokiškio gamtos mokslų eksperimentinės klasės veiklas Rokiškio verslo klubo organizuojamoje „Sumanaus moksleivio akademijoje“, lapkričio 28 d. dalyvavo pirmo užsiėmimo veiklose, kurios buvo organizuotos VDU Žemės ūkio akademijoje;
11. Spalio 17–20 dienomis vykusiame Rokiškio kultūros centre kasmetiniame tarptautiniame teatru festivalyje „Interampa“ gimnazijos mokiniai žiūrėjo ir dalyvavo spektaklių aptarimo diskusijose „Mes (ne) kaip Adamsai“ ir „Valdovas“;
12. Spalio 26 d. 55 mokiniai vyko į G. Verdzio operą „Nabukas“. Kelionės metu operą sukūrėme patys mokiniai, norėdami susipažinti su siužetu, veikėjais. Tuomet aiškiau buvo stebėti Kauno valstybiniame muzikiniame teatre profesionalių aktorių pasirodymą;

13. 2024 m. rugsėjo 19 d. III- IV gimnazinių klasių mokiniai dalyvavo Rokiškio rajono savivaldybės informaciniame renginyje „Sėkmės formulė besikuriančiam Rokiškio verslui“, kuris vyko Juozo Keliuočio viešojoje bibliotekoje;

14. Skyriuje vestos pamokos: „Kodėl svarbu pažinti istoriją?“, Kodėl tremties atsiminimai tampa pasipriešinimo forma?“, „Trauminės sovietmečio patirtys literatūroje. Svetlana Aleksijevič, dokumentinė literatūra „Cinko berniukai“, „Matilda Olkinaitė – Rokiškio krašto poetė“. (Olkinų šeimos sušaudymo vietoje už Kavoliškio Turdvario miške).

Karjeros ugdymas: karjeros specialistas vedė teorinių ir praktinių seminarų ciklą II klasių mokiniams „Kas yra savanorystė?“, „Laiko planavimas“, „CV ir motyvacinio laiško rašymas“.

Remiantis 2024 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita:

- 68,2 proc. mokinių pritaria teiginiui „Aktyviai dalyvauju grupės, klasės, gimnazijos bendroje veiklose“, 77,4 proc. – „Pažanga teikia džiaugsmą“;
- 86 proc. mokytojų dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegoms, 80 proc. pritaria teiginiui „Mūsų mokyklos mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje“;
- 69,6 proc. tėvų pritaria teiginiui „Mano vaikas mokykloje turi visas galimybes išmokyti tai, ko reikia“, 74,1 proc. tėvų pritaria teiginiui „Esu patenkintas(-a) mokykla, nes mano vaikas bus paruoštas tolesniam mokymuisi“.

3 Kryptis. Savarankiško ir atsakingo bei pilietiško ir tradicijas puoselėjančio mokinio visapusiškas ugdymas.

RODIKLIS 2024:

- 2024 metais ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauja asmeninio augimo programose tema: „Ugdymo turinio atnaujinimas ir įtraukusis ugdymas“; ne mažiau kaip 55 proc. mokinių: „Bendrujų kompetencijų suvokimas, ugdymo naujovės“, ir ne mažiau kaip 10 proc. tėvų siūloma: „Ugdymo naujovės“ tema.
- 2024 metais suorganizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys, kuriama dalyvaus ne mažiau 35 proc. visų bendruomenės narių (pagal TŪM projektą).
- 2024 metais Rokiškio „Romuvos“ gimnazijoje ne mažiau kaip 45 proc. visų gimnazijos mokinių įsivertina metinį savo pažangos ir pastangų pokytį teigiamai .

Gimnazijoje sėkmingai įgyvendinama socialinių, emocinių įgūdžių formavimo programa Lions Quest „Raktai į sėkmę“, užtikrinamas prevencinės programos tęstinumas ir pritaikymas mokinių poreikiams. Užtikrinant bendradarbiavimą su partneriais: Visuomenės sveikatos biuru, PPT, Lietuvos Raudonojuoju kryžiumi, „Jautri širdis“, Lietuvos šaulių sąjunga, Rokiškio Jaunimo centru, naudojant Kultūros paso lėšas, įgyvendinama alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų vartojimo prevencinės programa, vykdoma smurto ir patyčių prevencijos priemonės.

Įgyvendintos prevencinės programos: Konferencija „Narkotikų prevencija Panevėžio regione“, užsiėmimai „Priklausomybės veidai“, „Kas aš esu?“, „Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencija“ (lektorius A. Šabajevs), Donorystė, IV klasių mokinių susitikimas su lektore apie kraujo donorystę, Tarptautinis alkoholio, tabako, kitų psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo paplitimo tarp mokinių tyrimas (ESPAD 2024), „Konfliktų sprendimas“, „Kaip atpažinti smurtą?“, „Kaip atpažinti savo emocijas ir asmenines savybes?“, „Vaisinga meilė“, „Patyčios. Kaip jas atpažinti. Patyčių pasekmės“, paskaita mokiniams apie savęs žalojimą, sveikatingumo stovykla, Sveikos gyvensenos ugdymas ir savęs priėmimas, Kaip pasakyti alkoholiui ir narkotikams „Ne“?. Vykdytos meno terapijos spec. poreikių mokiniams. Rengta socialinė-pilietinė akcija „Pasidalinkime gerumu“. Suaugusiųjų skyriuje įgyvendinama Socialinės paramos ir sveikatos apsaugos paslaugų kokybės gerinimo programos projektas „Sveikesnio gyvenimo link“.

Vasario mėnesį gimnazijos mokiniai dalyvavo respublikiniame vertimų ir iliustracijų projekte „Tavo žvilgsnis“. Dvidešimt du mūsų mokyklos vertėjai ir iliustruotojai buvo apdovanoti konkurso „Tavo žvilgsnis“ diplomais, o kiti dalyviai gavo konkurso organizatorių padėkas.

Spalio 18 dieną Rokiškyje vyko konferencija „Narkotikų prevencija Panevėžio regione“,

Nuo šių mokslo metų rugsėjo Rokiškio „Romuvos“ gimnazija įgyvendina „The Duke of Edinburgh’s International Award“ (DofE) tarptautinę programą. DofE programa – tai iš Edinburgo (Jungtinė Karalystė) atkeliavusi asmeninio tobulėjimo programa, Lietuvoje nuo 2006 metų sėkmingai įgyvendinama organizacijose, dirbančiose su 14–24 metų jaunimu.

Rokiškio „Romuvos“ gimnazija vykdė projektą „Sveikesnio gyvenimo link...“ finansuojamą Rokiškio rajono savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos pagal 2024 metų strateginio veiklos plano priemonę „Sveikatos priežiūros rėmimas“, įgyvendinant Visuomenės sveikatos rėmimo specialiąją programą.

Mokytojai, mokiniai ir jų tėveliai dalyvavo Europos judumo savaitėje. Dvi mokyklos komandos dalyvavo „Žaliųjų idėjų festivalyje 2024“ prezidentūroje.

Karjeros ugdymas: Karjeros specialistai vedė teorinių ir praktinių seminarų ciklą „Savanorystės svarba ir galimybės“ II-IV klasių mokiniai(250), kurio metu mokiniai sužinojo kas yra savanorystė, kokia jos nauda ir apie galimybes savanoriauti Rokiškyje. II klasių mokiniams teorinių ir praktinių seminarų ciklas „Kaip susidaryti individualų ugdymo planą“, kurių metu mokiniai mokėsi sudaryti individualų ugdymo planą kuris atitiktų jų lūkesčius.

Karjeros specialistų paskaitos tėvams: II klasių mokinių tėvams/globėjams - „Apie mokinio tolimesnes galimybes baigus II gimnazijos klasę ir individualaus ugdymo plano susidarymą“(70). Tėvai/globėjai susipažino su galimybėmis baigus gimnazijos klasę, bei individualaus ugdymo plano sudarymu, IV klasių mokinių tėvams/globėjams – „Apie mokinio tolimesnes galimybes baigus IV gimnazijos klasę ir individualaus ugdymo plano susidarymą. Tėvai/globėjai susipažino su galimybėmis baigus IV gimnazijos klasę, su paklausiomis šiuo metu profesijomis ir kaip jie gali padėti savo vaikams.

Vykdam TŪM programą įkurtas Tėvų klubas. Birželio 7-8 dienomis Žiobiškio turistinėje bazėje vyko bendradarbiavimo ir nuostatų kaitos stovykla tėvams/globėjams, mokiniams, pedagogams. Stovykloje dalyvavo I-II klasių mokiniai, jų tėvai, pedagoginiai darbuotojai. Stovyklos veiklas mokiniams ir tėvams organizavo Viešoji įstaiga „Jaunimo kubas“. Spalio 15 Tėvystės mokymai. Kaip padėti spręsti vaikų elgesio ir emocines problemas? Psichologė Daiva Amankavičienė, Lapkričio 12 d. apie elektroninių cigarečių sukeltus pavojus tėvams kalbėjo gimnazistės mama, burnos higienistė Sigita Lekandrienė; Gruodžio 4 d. gimnazijoje vyko užsiėmimas tėvams apie tai, kodėl vaikai svaiginasi, kaip to išvengti, kaip elgtis, jei taip atsitinka. Užsiėmimą vedė lektorai iš Lietuvos jaunimo sąjungos „Žingsnis“.

Gimnazijoje organizuotos išvykos į šalis įmones ir ugdymo įstaigas: Obelių spirito varykla – OBELIAI DISTILLERY, UAB TELTONIKA, KTU, VILNIUS TECH, VDU, KTK. “. 35 klasės mokiniui buvo įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai.

Šiuo metu gimnazijoje vykdoma dviejų VILNIUS TECH klasių veikla. 34 mokiniai buvo įteikti VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimai. Šiuo metu gimnazijoje vykdoma dviejų VILNIUS TECH klasių veikla.

Gimnazijos mokiniai dalyvauja „Sumanaus moksleivio akademijos“ Rokiškio inžinerijos eksperimentinės klasės projekte, kurį vykdo Verslo klubas kartu su VDU Žemės ūkio akademijoje.

Rokiškio „Romuvos“ gimnazija, bendradarbiaudama su Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademija, nuo 2024 m. rugsėjo 1 d. atidarė naują Ugdymo krypties klasę (15 mok.), kurioje bus rengiami būsimieji pedagogai. Šioje klasėje, be bendrųjų ugdymo dalykų, universiteto dėstytojai ves pedagogikos, psichologijos pamokas nuotoliniu arba kontaktiniu būdu. Gruodžio 2 d. įvyko pirmasis vizitas į Vytauto Didžiojo universiteto Švietimo akademiją.

Vasario 1d. jau tradiciškai 18 metus iš eilės vyko „Karjeros diena 2024“. Savo mokymo įstaigas pristatė mokymų programas kvietė Mykolo Riomerio, Vilniaus Gedimino technikos, Vytauto Didžiojo, Lietuvos sporto bei Sveikatos mokslų universitetai; dalyvavo ir kolegijos: Kauno ir Kauno technikos, Panevėžio, Utenos kolegijos. Balandžio 18 d. gimnazijoje vyko karjeros diena „Mokinsys – profesinė mokykla-darbdavys“. Savo programas gimnazistams pristatė Rokiškio profesinio rengimo centras, Pasieniečių mokykla, Ukmergės technologijų ir verslo mokykla, Panevėžio mokymo centras, Kauno technikos profesinio rengimo centras, Zarasų profesinė mokykla. Apie siūlomas darbo vietas Rokiškio rajono įmonėse ir įstaigose kalbėjo UAB „Lašų duona“ personalo skyriaus direktorius Haroldas Saniukas, UAB „Rokiškio mėsinė“ personalo skyriaus direktorius, VŠĮ Rokiškio ligoninės vyriausioji slaugos administratorė Rita Matiukienė bei Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas Aurimas Laužadis.

Lapkričio mėn. Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos Suaugusiųjų skyriuje vyko suaugusiųjų mokymosi savaitės „Nustebink save mąstymu!“ renginys. Skyriuje vykę užsiėmimų ciklai karjeros ugdymo tema su Panevėžio regiono karjeros planavimo skyriaus vyr. specialiste Danguole Lukošūniene: Kas yra darbo rinka?(2024-02-15), Finansinis raštingumas(2024-04-09), Profesijų spektras (2024-05-28), Mokinių darbas vasarą. Savanorystė.(2024-06-11).

Gimnazijos veikla tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje vėl įvertinta sertifikatu ir Žaliaja vėliava. Gimnazijos mokiniai dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“. Tai didžiausias Lietuvoje ekologinis projektas, skirtas aplinkos saugojimui, taršos mažinimui ir visuomenės ugdymui. Vykdyta rūkymo, alkoholio ir narkotikų vartojimo prevencija: vestos paskaitos „Alkoholio pasekmės“, viktorina „Žalingi

įpročiai“, standas „Elektroninių cigarečių pavojai“; organizuotos „Sveikatingumo mėnesio“ veiklos. Gimnazijos mokytojai ir mokiniai aktyvūs gamtosauginiuose projektuose: „MOST“, „Žalioji Odiseja“; dalyvavo „Žaliojo taško“ organizuotose paskaitose ir protmūšiuose, tarptautinio projekto „Prasmingas atvirasis mokymas: mokyklos ir bendruomenės sąveika“ II etape „Energijos taupymas artimoje aplinkoje“. Gimnazijos mokiniai dalyvavo Aplinkosauginio švietimo fondo (FEE) Globalinės veiksmo dienos, tai daugiau nei 10 metų vykdoma iniciatyva, skatinanti švietimo įstaigas imtis veiksmų prisidedant prie tvaresnės aplinkos. Šiais metais Globalinės veiksmo dienos vyko nuo balandžio 22d. iki gegužės 3d.

Pilietinis ugdymas: Sausio 13-osios paminėjimas, pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“, Edukacija „Mes prisimename“, skirtas Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti, Istorinė rekonstrukcija „Nežinomo kareivio likimas“, Minėjimas- konferencija „Skelbiame Lietuvos Nepriklausomybę“ netradicinė istorijos pamoka II gimnazinių klasių mokiniams, skirta Nepriklausomybės dienai paminėti, Edukacinė programa bibliotekoje „Aš ir Lietuvos istorija“ (Lietuvos Valstybės atkūrimo dienos), Respublikinis pėsčiųjų žygis „Laisvės vardan“, skirtas netradiciniu būdu paminėti Kovo 11-ąją- Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dieną, Integruotas dailės - lietuvių kalbos projektas „Gėlė Lietuvai“ (Skyrius), Tarptautinis projektas „Muziejus ant ratų“. Keliaujantis edukacinis žaidimas „Reformatų ir kontreformatų kova dėl įtakos XVI a. Lietuvos Didžiojoje Kunigaikštystėje“, „Galingi, nes vieningi“ -Lietuvos įstojimo į NATO 20-mečio renginys Rokiškio krašto muziejuje, išvyka į Kauną: dalyvavimas edukacinėse programose „Tiesa ar melas? Faktai apie Salomėją Nėrį“, Edukacija „Išmintyje slypi prasmė“, skirta J. Makutėno ir G. Matiekaus atminimui, Nacionalinio saugumo ir gynybos komiteto narys Jonas Jarutis pristatė „Gynybos galimybes ir pilietinio įsitraukimo būtinybę“, Konkursas Europos dienai „Aš - europietis“, Simuliaciniai mokinių debatai renkant Lietuvos respublikos prezidentą. Mokiniai susipažino su šio laikotarpio ekspozicija muziejuje, dalyvavo netradicinėje istorijos-pilietiško pamokoje „Dvi Vasario 16 – osios“; šios pamokos metu buvo susietos dvi datos – 1918 metų Vasario 16-oji, kada Lietuvos Taryba paskelbė Nepriklausomybės atkūrimo aktą, ir 1949 metų Vasario 16-oji, kada Lietuvos partizanų vadai taip pat priėmė Nepriklausomybės deklaraciją.

Kovo 9 d. „Romuvos“ gimnazijos moksleiviai dalyvavo pėsčiųjų žygyje „Laisvės vardan“, netradiciškai paminėdami Kovo 11-ąją – Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dieną. 2024 m. birželio 5-7 ir 12-14 d. gimnazijos I-ųjų klasių mokiniams vyko pilietiško ir gynybos pagrindų kursai, kuriuos organizavo šauliai bei KASP atstovai.

Su VU Filosofijos fakultetu, Psichologijos institutu 2024 m. spalio mėn. yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Vykdomas mokslinis tyrimas „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“, įgyvendinamas pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokytis matematikos psichologinio mechanizmo analizė“ (toliau – DoIT2 tyrimas), remiamą Lietuvos mokslo tarybos (sutarties Nr. S-MIP-23-12/(1.78 Mr) SU-577).

Renginiai bibliotekoje: Edukacija „Mokyklos biblioteka – bendruomenės jungtis“, Spaudinių paroda „Didis kalbininkas, kūręs lietuvių kalbos pamatus“ (Lietuvos kalbininkui, profesoriui Kazimierui Būgai – 145), Spaudinių paroda „Idealistinė filosofija – pasaulinės literatūros klasiko pagrindas“ (Poetui, dramaturgui, filosofui Fridrichui Šileriui – 265), „Ji atskleidė humanistinių vertybių atsakomybės už kitą žmogų svarbą“ (Prozininkei, dramaturgei, eseistei Vandai Juknaitei – 75), „Aš ir Lietuvos istorija“. Bibliografinė leidinių apžvalga „Dar daug kas nepasakyta apie žymiausią lietuvių lyrikę“ (Poetei Salomėjai Nėriai- 120) ir t.t. Tarptautinis mokyklų bibliotekų mėnesiui skirta edukacija „Mokyklos biblioteka – bendruomenės jungtis“, pažintinės edukacijos I klasių mokiniams „Ieškojęs laimės kitiems“ (Rašytojui, dvasininkui, spaudos darbuotojui Juozui Tumui- Vaižgantui – 155), „Gediminas Matiekus: praeitis ir dabartis“, „Lietuvybės ženklai“ (Baltų literatūros savaitei), „Aš ir Lietuvos istorija“. Mokiniai dalyvauja projekte „Literatūros ir dailės sąsajos“ (Bendradarbiavimas su dailininke, dizainere Rasa Arbas-Chamberlain). Renginiai knygnešio dienai: Spaudinių paroda „Knygnešių gadyne prisimini...“, paroda „Jie nešė šviesą Lietuvai“.

Gimnazijoje vyko tradicinės šventės: Rugsėjo 1-osios šventė, Pirmųjų krikščynos, Savivaldos diena – Mokytojų diena, Adventinė popietė, Kalėdinis karnavalas, Šimtadieniai, Paskutinio skambučio šventės. Pradėta nauja tradicija – Padėkos diena. Jos metu įteiktos padėkos mokytojams už sėkmingą gabių mokinių ugdymą, rengimą konkursams ir olimpiadoms bei Rokiškio rajono savivaldybės administracijos švietimo ir sporto skyriaus Pagyrimo raštai ir dovanos dideliame būriui gimnazijos mokinių už laimėjimus rajono olimpiadose. Gimnazistai buvo apdovanoti už labai gerą mokymąsi bei puikų pamokų lankomumą; padėkas gavo ir tie mokiniai, kurie padarė pažangą, aktyviai dalyvavo visuomeninėje, muzikinėje veikloje, savanoriavo, dalyvavo Lietuvos Raudonojo kryžiaus veiklose bei mokinių savivaldoje. Gimnazijos moksleiviai už ugdymo rezultatus gavo AB „Rokiškio sūris“ premijas ir Rokiškio Mero padėkos raštus. Net 400 eurų prizą už geriausią pamokų lankomumą pelnė II d klasė – ji už šias lėšas vyko į edukacinę kelionę. Ši

prizą įsteigė Gimnazijos taryba. Gimnazijos abiturientas laimėjo „Proveržio premiją“, „Proveržio“ įkūrėjai – Joris ir Bernardas Mitkevičiai.

Remiantis gimnazijos mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos ir kvalifikacijos tobulinimo ataskaita, 99 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo programose.

Lapkričio mėnesį atlikto I klasių adaptacijos tyrime nustatyta, kad dauguma mokinių gana greitai prisitaikė prie naujos gimnazijos aplinkos, 62.6% susirado naujų draugų. Tai rodo palankias sąlygas socialiniam įsitraukimui gimnazijoje. 80 % mokinių mano, kad su klasės draugais palaiko gerus arba labai gerus santykius. 64,3 % mokinių teigė niekada nepatyrę patyčių, 27,8 % minėjo, kad jas patiria retai. Dauguma mokinių (60.9%) santykius su mokytojais turi gerus, gali kreiptis pagalbos, 53.7 % devintokų pažymėjo, kad mokytis naujoje mokykloje jiems sekasi labai gerai ir gerai, 40% mokinių minėjo, kad kai kurie dalykai sunkūs, o 6.1% - sakė kad jiems prastai sekasi, turi sunkumų.

Remiantis 2024 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita, 60,9 proc. mokinių dalyvavo asmeninio augimo programose gimnazijoje ir 50,7 proc. - už gimnazijos ribų. Asmeninio augimo programose apie vaikų auklėjimą, ugdymą ir t.t. dalyvavo 58,1 proc. tėvų.

Gimnazijos ugdymo rezultatai
Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos I-IV klasių 2023-2024 m. m. metinė pažangumo lyginamoji ataskaita
(lyginta su 2022-2023 m. m. metine)

Klasė		Mokinių sk.		Mokosi 10-9 balų: mokinių skaičius		Mokosi 8-4 balų : mokinių skaičius		Mokosi 3-1 balų : mokinių skaičius		Klasės pažangumas (mokosi 4-10 balų), procentų		Klasės aritmetinis vidurkis	
2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.	2022/2023 m. m.	2023/2024 m. m.
	I		165		6		142		17		89,7		7,5
I	II	120	118	9	5	98	105	13	8	89,17	81,36	7,59	7,59
II	III	141	128	5	2	134	121	2	5	98,64	87,6	7,81	7,33
III	IV	111	103	4	3	104	100	3	0	97,3	100	7,55	7,59
IV	Iš viso:	138	514	5	16	132	468	1	30	99,23	94,16	7,29	7,51
Iš viso:		510	↑	23	↓	468	=	19	↑	96,27	↓	7,56	↓

2024 m. olimpiados ir konkursai

Olimpiada	Dalyvių skaičius	Prizininkai	Respublikinės olimpiados dalyviai	
Lietuvių kalba	10	5	2	
Meninis skaitymas	5	2	1	
Anglų kalba 11 kl.	6	3	1	
Anglų kalba 9-10 kl.	15	4	1	
Rusų kalba	3	2	-	
Matematika	15	6	1	
IT	6	4	1	
Istorija	6	1	1	
Geografija	5	2	-	
Geografijos „Mano gaublys“	44	15		
Biologija	31	8	-	
Chemija	33	9	1	
Fizika	19	11		
Dailė	3	1		
Technologijos	2	2		
Viso	203	75	9	
Konkursas			Dalyviai	Laureatai
Respublikinis Vaikų kūrybinės iniciatyvos fondo vertimų ir iliustracijų konkurse „Tavo žvilgsnis“ 2024 m.			23	10
Respublikinis Lietuvos jaunųjų matematikų konkurso „Žiburyš – populiarinkime matematiką“			23	
Komandinė matematikos olimpiada prof. Br. Grigelionio taurei laimėti			2 komandos (10 mok.)	
Akademiko J. Jenickio chemikų konkursas			1	
Tarptautinis matematikos konkursas Pangea 2024			1	1

Lietuvos 9-12 (I-IV gimnazijos klasių) vaikinų matematikos olimpiada	1 komanda (4 mok.)	III vieta
Respublikinis ekologinio fotografijų konkurso „Žemės mintys“	10	1
Verslo idėjų mokomųjų mokinių bendrovių programos „Accelerator_x“ Kalėdinėje eXpo paroda.	2 komandos	Nominacija „Išskirtinės kokybės meistari“

Gimnazijos abiturientų, įskaitant SS mokinius, 2023 -2024 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, vidutinių įvertinimų palyginimas pagal egzaminus.

	2023 m.	2024 m.	
			Vidutinis visų valstybinių brandos egzaminų (VBE) įvertinimų vidurkis 2024 m. (43,08) yra 4,38 taškais aukštesnis nei 2023 m. (38,7). Tai rodo bendrą rezultatų pagerėjimą.
Lietuvių k.	43,7	45,89	Rezultatų pokyčiai pagal dalykus:
Anglų k.	54,1	54,69	Lietuvių kalba: Įvertinimai padidėjo nuo 43,7 iki 45,89 (+2,19). Nedidelis, bet stabilus augimas.
Matematika	26,2	34,33	Anglų kalba: Rezultatai išaugo nežymiai – nuo 54,1 iki 54,69 (+0,59), išlieka stabiliai aukštas rezultatas.
IT	27,9	17,14	Matematika: Rezultatai žymiai pagerėjo – nuo 26,2 iki 34,33 (+8,13). Tai reikšmingas progresas, rodantis tinkamą dėmesį šio dalyko mokymui.
Biologija	38,8	47	Informacinės technologijos (IT): Rezultatai sumažėjo – nuo 27,9 iki 17,14 (-10,76).
Chemija	24,9	49,92	Biologija: Rezultatai pagerėjo nuo 38,8 iki 47 (+8,2), rodantys reikšmingą mokinių pažangą.
Fizika	36	34,86	Chemija: Pastebimas itin ryškus šuolis – nuo 24,9 iki 49,92 (+25,02). Tai išskirtinis augimas, kuris susijęs su pagerėjusia mokymo kokybe ar didesne mokinių motyvacija.
Istorija	38,1	56,94	Fizika: Rezultatai šiek tiek sumažėjo – nuo 36 iki 34,86 (-1,14). Pokytis nėra reikšmingas.
Geografija	39,1	46,98	Istorija: Rezultatai labai pagerėjo – nuo 38,1 iki 56,94 (+18,84). Tai didelis augimas, kuris rodo sėkmingą mokinių pasirengimą.
Rusų k.	58,3	0	Geografija: Rezultatai padidėjo nuo 39,1 iki 46,98 (+7,88), rodantys teigiamą tendenciją.
Vidutinis visų VBE įvertinimų vidurkis	38,7	43,08	Didžioji dalis dalykų (išskyrus IT ir fizika) rodo reikšmingą rezultatų pagerėjimą. Tai liudija, kad gimnazijoje buvo įgyvendinti veiksmingi metodai rezultatų gerinimui.

Rokiškio „Romuvos“ gimnazijos 2024 m. PUPP statistinė- lyginamoji analizė

	PUPP 2023	PUPP 2024
--	-----------	-----------

	Pažymiai	Lygis		Pažymiai	Lygis	
LKL	1-10	139 mok.	%	1-10	115 mok.	%
1	0	1	0,72	0	5	4,35
2	1			0		
3	0			5		
4	12	31	22,3	10	30	26,08
5	19			20		
6	33	100	71,94	28	72	62,6
7	37			27		
8	30			17		
9	7	7	5,04	6	8	6,95
10	0			2		
Matemat.	1-10 %	139 mok.	%	1-10 %	115mok.	%
1	1	41	29,5	4	37	32,17
2	8			15		
3	32			17		
4	22	47	33,81	3	22	19,13
5	25			19		
6	12	37	26,62	13	47	40,87
7	15			22		
8	10			12		
9	9	14	10,07	8	9	7,83

Lietuvių kalbos PUPP rezultatai yra stabilesni nei matematikos. Pastebėtas bendras nedidelis pažangos augimas

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

3. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Koordinuoti TŪM projekto įgyvendinimą gimnazijoje	1.1.1 Vykdyti ugdymo priemonių ir aplinkų atnaujinimą	3.7.1.2. Atnaujintos ugdymo priemonės ir aplinkos (motyvacijos didinimas, pamokos kokybes didinimas, įtraukiojo ugdymo užtikrinimas)	1.1.1.1.1. STEAM ugdymo erdvių plėtra: suremontuoti biologijos ir chemijos kabinetai, pritaikant kabinetų įrangą universalaus dizaino mokymosi modeliui, kas sudaro sąlygas gerinti pamokos kokybę 1.1.1.1.2. Sporto aikštyno dalių atnaujinimas ir pritaikymas universalaus dizaino mokymui(si). Atnaujinta ir pritaikyta negalią turintiems žmonėms krepšinio ir tinklinio aikštelė, juose sumontuota krepšinio ir tinklinio stovai su aukščio reguliavimu. Įsigytos sporto prekės: bočia rinkinys pradedantiesiems su garsais., bočia lauko/žolės rinkinys, diskgolfo rinkinys, mobilūs salės tinklinio stovai. Rokiškio rajono fizinio ugdymo mokytojams įgyvendinta kvalifikacijos tobulinimo programa „Įtraukusis fizinis ugdymas 5 – 12 klasėse“, kurios metu mokytojai sustiprino įtraukiojo ugdymo kompetencijas. 1.1.1.1.3. Fab lab laboratorijos remontas ir įrengimas. Sudarytos sąlygos inžinierinių technologijų ugdymui. Parengta 40 val. technologijų mokytojų dalykinių kompetencijų stiprinimas inžinierinių technologijų srityje programa. Tinklaveika su

		<p>1.1.1.2. Skiriamos tikslingos lėšos fizinei aplinkai gerinti laikantis universalios dizaino principų: teikiama kokybiška švietimo pagalba, toliau kuriama stipri ir savivaldi gimnazijos bendruomene, stiprinamos mokytojų kompetencijos.</p>	<p>miesto progimnazijomis. Sukurta neformalaus ugdymo programa „Inžinierinės technologijos“, skatinant mokinius tobulinti kompetencijas STEAM veikloje.</p> <p>1.1.1.1.4. Taikomųjų technologijų ugdymo aplinkos (maisto technologijų) atnaujinimas ir įrengimas. Parengta neformaliojo ugdymo programa I-IV gimnazijos klasėms „Maisto edukacijos: nuo idėjos iki įgyvendinimo“ pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio profesinio mokymo centru. RPMC bendradarbiauja įrengiant tekstilės dizaino ir maisto technologijų ugdymo erdves, kuriant ir įgyvendinant taikomųjų technologijų, inžinierinių technologijų programas</p> <p>1.1.1.2.1. Modernizuotos ir pritaikytos universalios dizaino mokymo(si) modeliui/ prieigai švietimo pagalbos specialistų darbo vietos. Parengta kvalifikacijos tobulinimo programa švietimo pagalbos specialistams „Mediacijos mokymai psichologams ir socialiniams pedagogams“, tinklaveika su Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazija.</p> <p>1.1.1.2.2. Vykdamas Įtraukiojo ugdymo nuostatų kaitos programą mokyklos bendruomenei (mokytojams, tėvams (globėjams)) įkurtas tėvų klubas, įvykę 4 užsiėmimai, organizuota bendradarbiavimo ir nuostatų kaitos stovykla tėvams/globėjams, mokiniams, pedagogams.</p>
--	--	--	---

			<p>1.1.1.2.3. Parengta 60 val. mokymai teatro veiklas organizuojantiems mokytojams, skirta kultūrinio ugdymo – teatro kūrimo kompetencijoms stiprinti. Sukurta Integruotos neformaliojo ugdymo programos „Teatras”. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Rokiškio kultūros centru.</p> <p>1.1.1.2.4. Gimnazijos komanda (direktorė, pavaduotoja ugdymui, metodinės tarybos pirmininkė, socialinė pedagogė) dalyvavo 40 val. mokymuose „Šešėliavimas Lietuvos (Kauno Saulės gimnazijoje) gimnazijoje, kuriu metu stiprino pasidalintos lyderystės kompetencijas skatinant mokinių motyvaciją ir pažangą, bendrą žinių kūrimą ir tobulinant grįžtamojo ryšio kultūrą.</p>
1.2. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialų mokymąsi.	1.2.1. Siekti sąmoningo ir kryptingo mokymosi įvairiose komandose.	1.2.1.1 Mokytojai dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais dalykų metodinėse grupėse, kolegialiai stebimose pamokose.	1.2.1.1.1. Visose dalykų metodinėse grupėse mokytojai dalinasi ir dalinasi praktiniais pažangą ir gerus santykius skatinančiais metodais (metodinių grupių protokolai), kolegialiai stebimose pamokose (stebėtos ir aptartos 9 pamokos). Mokytojai dalijosi patirtimi ir idėjomis, kaip integruoti inovatyvius metodus ir technologijas į ugdymą, parodyti, kaip IKT pamokose gali praturtinti mokytojo ir mokinių komunikaciją, pagerinti ugdymo kokybę (biologija, chemija, fizika, IT, anglų k., geografija, technologijos). 2024 m. gruodžio mėn. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitos duomenimis 86 proc. mokytojų dalijasi savo

			mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis, 80 proc. pritaria teiginiui „Mūsų mokyklos mokytojai bendrauja ir bendradarbiauja tarpusavyje“.
1.3. Inicijuoti gimnazijos ir mokyklų, iš kurių į gimnaziją ateina mokyti daugiausia mokinių, glaudesnį bendradarbiavimą.	1.3.1 Susitarti su mokyklomis, iš kurių ateina į gimnaziją mokyti mokiniai, dėl bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių, grįžtamojo ryšio ir kt.	1.3.1.1 Susitarta dėl bendravimo, bendradarbiavimo formų, būdų, priemonių, grįžtamojo ryšio ir kt. 1.3.1.2 Organizuoti matematikos bei lietuvių k. ir literatūros dalykų mokytojų metodinių grupių susitikimai I klasių mokinių I pusmečio rezultatams aptarti (susitikimas vyksta pasibaigus pusmečiui).	1.3.1.1.1. Susitarta su miesto progimnazijomis dėl bendradarbiavimo formų ir grįžtamojo ryšio – organizuoti 2 susitikimus per mokslo metus – vienas susitikimas po NMPP rezultatų aptarimui, birželio mėnesį aptarti busimų klasių, lietuvių kalbos ir matematikos grupių formavimą. 1.3.1.2.1. Buvo organizuoti matematikos, lietuvių k. ir anglų k. mokytojų metodinių grupių susitikimai I klasių mokinių rezultatams aptarti. Buvo palyginti 8 klases metiniai įvertinimai su I klases I pusmečių įvertinimais, kurie labai mažai skyrėsi. Pasidalinta bendrais pastebėjimais, pasiūlymais, patarimais. Priimtas nutarimas – susitikti tęsti, aptarti NMPP rezultatus, išsiaiškinti, kiek mokinių nepasiekė patenkinamo lygio ir privalės būti konsultuojami gimnazijoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinuotas VDU Ugdymo klasės kūrimas	Suburta komanda, bendradarbiauta VDU, paruošta ir teikta informacija mokiniams ir jų tėvams. Įsteigta Ugdymo klasė, kurioje mokosi 15 mokinių. Bendradarbiaujama su mokykla-darželiu „Ažuoliuku“ dėl Ugdymo klasės mokinių ugdomosios praktikos.
3.2. Inicijuotas gimnazijos sporto salės apšvietimo rekonstrukcija	Kreiptasi dėl lėšų skyrimo į Rokiškio r. savivaldybės merą. Pakeisti šviestuvai.
3.3. Inicijuotas ir koordinuotas gimnazijos sukėlimas į Taikos 17 g..	Liepos – rugpjūčio mėnesiais įvyko gimnazijos perkraustymas. Parengti dokumentai darbuotojų

Inicijuotas turto perdavimas Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto progimnazijai.	perkėlimui į progimnaziją. Parengti dokumentai turto perdavimui. Nuo 2024 m. rugsėjo 1d. ugdymas vykdomas viename pastate.
3.4. Parengtos naujos redakcijos gimnazijos tvarkos.	Pasikeitus gimnazijos vardui peržiūrėta, atnaujinta 40 gimnazijos tvarkų.
3.5. Projekto „Galimybių mokykla“ koordinavimas	Rokiškio „Romuvos“ gimnazija partnerio teisėmis dalyvauja projekte „Galimybių mokykla“ Nr. 10-072-P-0001, kuris yra finansuojamas ES fondų lėšomis ir bendrojo finansavimo lėšomis. Nupirkti 1415 vadovėliai I – IV klasėm.
3.6. Techninis parengimas 2024 m. tarpiniams patikrinimams	Paruošta gimnazijos techninė infrastruktūra: įsigyti ir parengti kompiuteriai bei jų priedai, patikrinti įrengimų galingumai, testuota interneto greitaveika ir pajėgumai. Nustačius bevielio interneto trukdžius, esant nepalankom oro sąlygom, inicijuotas šviesolaidžio įvedimas gimnazijoje.
3.7. Vadovavimas studento praktikai	Mykolo Romerio universiteto Žmogaus ir visuomenės studijų fakulteto Edukologijos ir socialinio darbo instituto sutartis su gimnazijos direktore dėl Edukacinių technologijų valdymo studentės praktikos atlikimo. 2024 09 09 iki 2024 10 06
3.8. Koordinavimas mokslinio projekto „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokyti matematikos psichologinio mechanizmo analizė“ (toliau - DoIT2 tyrimas), remiamą Lietuvos mokslo tarybos, gimnazijoje.	Tarp Gimnazijos ir VU Filosofijos fakulteto, Psichologijos instituto 2024 m. spalio mėn. yra sudaryta bendradarbiavimo sutartis dėl mokslinio tyrimo vykdymo 2023-2024 ir 2024-2025 m. m. Vykdomas mokslinis tyrimas „Veiksmingo mokymo(si) paieška: DoIT2“, įgyvendinamas pagal projektą „Veiksmingo mokymo(si) paieška: kliūčių mokyti matematikos psichologinio mechanizmo analizė“ (toliau - DoIT2 tyrimas), remiamą Lietuvos mokslo tarybos (sutarties Nr. S-MIP-23-12/(1.78 Mr) SU-577).

4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Komandos kūrimas
7.2. Mokytojų lyderystės skatinimas

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, kitos aplinkybės)
9.2. Nepakankamas finansavimas (programoms, projektams ir t.t.)
9.3. Nenumatytos aplinkybės (techniniai, technologiniai atvejai, karantinas ir kt.).

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
 įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

((parašas) (vardas ir pavardė) (data)

(į pareigas priimančio asmens ar jo įgalioto asmens)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
 Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

