

PATVIRTINTA  
Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
gimnazijos direktoriaus 2018-08-31  
įsakymu Nr. V-334  
(Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
gimnazijos direktoriaus 2019-01-04  
įsakymo Nr. V-4 redakcija)

## ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2018–2019 M. M. PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

### I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-442 patvirtintais 2017–2018 ir 2018–2019 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais ir kitais teisės aktais sudaromas 2018–2019 mokslo metų Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos ugdymo planas.
2. Ugdymo plano tikslas – formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.
3. Ugdymo plano uždaviniai:
  - 3.1 pateikti ugdymo turinį, kuriant ugdymo proceso dalyvių sąveiką, siekiant personalizuoto ir savivaldaus mokymosi;
  - 3.2 nurodyti pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.
4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

**Gimnazijos ugdymo planas** – gimnazijoje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

**Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

**Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinio žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam atlikti skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.

**Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti skiriant konsultacinę pamoką dalyko mokytojui.

**Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės (45min.) nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

**Ilgalaikis dalyko planas** – dalyko ugdymo ir turinio gairės mokslo metams (arba dvejimms mokslo metams), parengtos atsižvelgus į numatomus mokinių pasiekimus pagal Bendrąsias programas.

**Mokinio individualus ugdymo planas** – mokinio, besimokančio pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti mokytis per tam tikrą laikotarpį (dvejimms arba vieneriems metams) dalykai, dalykų kursai ir moduliai, suderinti su gimnazijos galimybėmis.

**Pasirenkamasis dalykas** – gimnazijos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas dalykas.

**Privalomasis dalykas** – dalykas, kurį mokinys privalo mokytis pagal ugdymo programą.

### PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

5. Ugdymo organizavimas 2018-2019 mokslo metais:  
Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia - 2018 m. rugsėjo 3 d. Ugdymo proceso trukmė I-III klasių mokiniams – 185 ugdymo dienos (37 savaitės), IV klasių mokiniams – 165 ugdymo dienos (33 savaitės). Ugdymo proceso pabaiga I-III klasių mokiniams 2019 m. birželio 21 d., IV klasių mokiniams – 2019 m. gegužės 24 d.

6. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę. Pamokos prasideda 8.00 val. Pamokų laiką ir klasių pamokų tvarkaraščius tvirtina įsakymu gimnazijos direktorius.
7. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais. Nustatoma tokia pusmečių trukmė:  
Pirmasis pusmetis: 2018 m. rugsėjo 3 d. – 2019 m. sausio 18 d.  
Antrasis pusmetis: 2019 m. sausio 21 d. – 2019 m. ugdymo proceso pabaiga.
8. Ugdymo procese mokiniams skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos. Jų bendra trukmė – 17 dienų. Į atostogų trukmę neįskaičiuojamos švenčių dienos.
9. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2018-10-29	2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27	2018-01-02
Žiemos	2019-02-18	2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23	2019-04-26
Vasaros (I-III klasė)	2019-06-25	2019-08-30
Vasaros (IV klasė)	Pasibaigus VBE sesijai	2019-08-30

10. Jeigu gimnazijos IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą pavasario (Velykų) atostogų metu, atostogų diena, per kurią jis laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliama į artimiausią darbo dieną po atostogų. Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jam suteikiama laisva diena prieš brandos egzaminą. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.
11. Gimnazijos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, ar paskelbus ekstremaliają padėtį, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo. Ekstremalioji padėtis – tai padėtis, kuri gali susidaryti dėl kilusio ekstremalaus (gamtinio, techninio, ekologinio ar socialinio) įvykio ir kelia didelį pavojų žmonių gyvybei ar sveikatai, turtui, gamtai arba lemia žmonių žūtį, sužalojimą ar didelius turtinius nuostolius. Gimnazijos vadovas apie priimtus sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį.
12. Jei oro temperatūra 25 laipsnių šalčio ar žemesnė, į gimnaziją mokiniai gali nevykti. Mokiniais, atvykusiems į gimnaziją, ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į gimnaziją, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių.

## **ANTRASIS SKIRSNIS**

### **GIMNAZIJOS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS**

13. Gimnazijos ugdymo turinys formuojamas pagal gimnazijos tikslus, konkrečius mokinių ugdymo(-si) poreikius ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo

programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kt.

14. Rengdami ugdymo turinį mokytojai atsižvelgia į mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese duomenis ir informaciją, standartizuotų testų duomenis, PUPP ir Brandos egzaminų lyginamąsias rezultatų analizes, gimnazijos veiklos įsivertinimo bei išorės vertinimo duomenis, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais ir rūpintojais), neformaliojo švietimo mokyklomis, universitetais ir kitomis institucijomis.
15. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, kurios trukmė 45 min., tačiau ugdymo procesas gimnazijoje gali būti organizuojamas ir kitomis formomis (dalyvavimas dalykinėse olimpiadose, seminaruose, konferencijose, varžybose, projektuose ar kt. renginiuose), kitose aplinkose (muziejuose, laboratorijose, kitų įstaigų erdvėse), jei kitų ugdymo formų turinys atitinka bendrųjų ugdymo programų tikslus ir uždavinius, ir/ar kitu laiku (šeštadieniais, mokinių atostogų metu).
16. Gimnazija numato 2018-2019 mokslo metais 15 ugdymo proceso dienų birželio mėn. ir/ar kitu laiku (šeštadieniais, mokinių atostogų metu) organizuoti:
  - 16.1. birželio 3-14 d. pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka (II kl. mokiniams viena diena, skirta PUPP). Birželio 17-21 d. – projektinė veikla (eksperimentiniai tiriamieji darbai, praktinės veiklos, kūrybinės laboratorijos ir kt.), kurios metu įgyvendinama BUP II skyriaus antro skirsnio 122.7.4. punktas. Projektinė veikla organizuojama pagal gimnazijos metodinės tarybos parengtą ir gimnazijos direktoriaus patvirtintą projektinės veiklos aprašą.
  - 16.2. Jei mokinyas dalyvavo ugdymo procese kitu laiku (pvz., šeštadienį, mokinių atostogų metu), negu numato UP I skirsnio 6 punktas, jis gali būti atleidžiamas nuo dalies ar visos projektinės veiklos, priklausomai nuo dalyvautų ugdymo procese dienų skaičiaus per mokslo metus. Apskaitą vykdo klasių vadovai, fiksuodami šias dienas mokinio socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape (nurodant veiklos datą, įsakymo datą, Nr.). Vadovaudamasis klasių vadovų pateiktais duomenimis apie mokinių atliktą veiklą, gimnazijos direktorius įsakymu atleidžia mokinių nuo dalies ar visos projektinės veiklos mokslo metų pabaigoje.
17. Gimnazijos ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-331 patvirtinta Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka. Ugdymo turinio planavimo principai:
  - 17.1. dalyko ugdymo turinys planuojamas vieniems arba dvejiems mokslo metams. Planuojant orientuojamasi į gimnazijos ugdymo plano tikslus ir uždavinius, bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus ir gimnazijos ugdymo plane dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;
  - 17.2. pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, rengia mokytojai, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes. Rengdami šias programas mokytojai vadovaujasi Bendraisiais formaliojo švietimo programų reikalavimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. balandžio 13 d. įsakymu Nr. ISAK-535 „Dėl Bendrųjų formaliojo švietimo programų reikalavimų patvirtinimo“. Parengtos programos aptariamoms dalyko metodinėje grupėje ir tvirtinamos direktoriaus įsakymu.
  - 17.3. mokomojo dalyko ilgalaikiame plane pateikiama: bendra klasės (laikinosios grupės) informacija, mokymo(-si) priemonės, dalyko veiklos ciklai / temos. Planuodamas ugdymo procesą mokytojas planuoja mokinių gebėjimus, pažangos ir pasiekimų vertinimą, numato būdus siekti mokinių asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(-si) rezultatų;
  - 17.4. planuojama pritaikant ugdymo turinį pagal mokinių turimą patirtį, gebėjimus, mokymosi stilių ir tempą, siekiant personalizuoto mokymosi;
  - 17.5. ugdymo procesas planuojamas lanksčiai, kad prireikus planus būtų galima nesunkiai koreguoti ir pritaikyti, atsižvelgiant į mokinių daromą pažangą, atsiradusias naujas galimybes ir iškilusius sunkumus;
  - 17.6. dalyko ugdymo turinio ilgalaikiai planai parengiami iki rugpjūčio 31 d. Planai suderinami su kuriojančiu vadovu;
  - 17.7. pradedant vidurinio ugdymo programą mokiniai supažindinami su dalyko programa ir brandos egzaminų programa pasirašytinai iki rugsėjo 15 d.;
  - 17.8. IV klasių mokiniai supažindinami su dalyko brandos darbo reikalavimais pasirašytinai iki rugsėjo 18 d.;

- 17.9. dalyko programoms įgyvendinti skiriamų valandų skaičius didinamas ar mažinamas ne daugiau kaip 10 procentų, atsižvelgus į praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimą ir į rengiamo plano galimybes;
- 17.10. ugdymo turinio įgyvendinimo stebėseną vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui;
- 17.11. Gimnazija bendradarbiauja su rajono pagrindinėmis mokyklomis ir miesto progimnazijomis, taip siekdama užtikrinti įgyvendinamų ugdymo programų tęstinumą, nuoseklumą.
18. Gimnazijoje vykdomos šios ugdymo turinio inovacijos, skatinančios ugdymo proceso modernizavimo įgyvendinimą:
- 18.1. Unikalus gabių vaikų ugdymo modelis: sukomplektuotos 5 neformalios klasės iš I-IV klasių atrankoje dalyvavusių mokinių: gamtos, tikslųjų, socialinių, humanitarinių mokslų ir menų. Mokiniai ugdomi pagal mokytojų parengtas neformalias, formalųjį ugdymą papildančias ugdymo programas, bendradarbiaujant su kolegijomis, universitetais ir kitais socialiniais partneriais.
- 18.2. Siekiant gimnazijoje sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias, diegiamas mokinio individualios pažangos (MIP) modelis.
- 18.3. Esame ESF projekto „Kompleksinis matematinių kompetencijų ugdymo modelis KUBAS“, kurį vykdo Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija, partneriai;
- 18.4. Siekiant ugdymo turinį mokiniams perteikti taikant naujas medijas bei ugdymo metodus, įgyvendinamas UPC projektas Pedagogas.lt VIP narystė, skirtas mokytojų kvalifikacijai tobulinti (mokymai virtualioje aplinkoje).
- 18.5. Vykdomas Erasmus KA-1 projektas „Tobulėjantys mokytojai, geresnė mokykla“. Šio projekto metu mokytojai tobulins anglų kalbos įgūdžius, įgis žinių apie skaitmeninių įrenginių, taikomųjų programėlių ir virtualių šaltinių pritaikymą pamokose. Pamokos taps ne tik įdomesnės, bet ir patrauklesnės, įtraukiančios mokinius į kūrybinius mokymosi procesus.
- 18.6. Įgyvendinant gimnazijos bendruomenės bendrakūros idėją, gimnazijoje atnaujinti informacinių technologijų kabinetai, steigiama dailės studija, gamtos mokslų laboratorija, atnaujinamos kitos gimnazijos erdvės.

### **TREČIASIS SKIRSNIS**

#### **MOKINIO GEROVĖS UŽTIKRINIMAS IR SVEIKATOS UGDYMAS GIMNAZIJOJE**

19. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas:
- 19.1. vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos ir saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2011. Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma);
- 19.2. sudaro sąlygas mokiniui mokytis mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų pagarba vienas kitam grįstoje psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, užtikrina tinkamą ir savalaikį reagavimą į patyčių ir smurto apraiškas. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia gimnazijos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 19.3. organizuoja Sveikatingumo savaitę ir sporto dienas ( „Šimtmečio bėgimas“), dalyvauja šalies organizuojamuose renginiuose (bėgimas „Laisvės keliu“);
- 19.4. organizuoja neformaliojo švietimo sveikatingumo ir sporto veiklas gimnazijoje;
- 19.5. dalyvauja tarptautiniame „BE active“ projekte, respublikiniame „Sportas visiems“ judėjime;
- 19.6. organizuoja vasaros sveikatingumo stovyklas;
- 19.7. organizuoja mokinių ir jų tėvų švietimą sveikatinimo klausimais, bendradarbiaudama su Rokiškio VSB.

20. Į mokomųjų dalykų turinį, neformaliojo švietimo programas ir klasių vadovų veiklą integruojama Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“.
21. Gimnazija sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną tarp pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia kūno kultūros pamokų turinį. Už šią veiklą atsakingi kūno kultūros mokytojai. Gimnazijos fojė sudarytos sąlygos mokiniams pertraukų metu žaisti stalo tenisą, grindų šaškėmis, stadione treniruotis lauko treniruokliais. „Romuvos“ padalinyje ilgujų pertraukų metu mokiniams organizuojamos judriosios pertraukos.
22. Gimnazija, įgyvendindama gimnazijos ugdymo turinį, organizuoja kryptingas sveikos gyvensenos ir prevencines veiklas. Įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“, pasirenka nuoseklią ir ilgalaikę socialines ir emocines kompetencijas ugdančią prevencinę programą „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“ ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti.

### KETVIRTASIS SKIRSNIS

#### PAŽINTINIŲ, KULTŪRINIŲ, SOCIALINIŲ IR PILIETINIŲ VEIKLŲ PLĖTOJIMAS

23. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą, pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla organizuojama nuosekliai per mokslo metus ir siejama ne tik su Gimnazijos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais:
- 23.1. Siekdami sudaryti sąlygas mokytis ne tik klasėje, bet ir kitose aplinkose (gamtoje, kultūros įstaigose, įmonėse ir kt.), dalykų mokytojai numato vieną kartą per metus mokiniams dalyką mokytis ne kabinete, o kitose ugdymo aplinkose. Veikla planuojama ilgalaikiuose planuose.
- 23.2. formaliosios socialinio ugdymo pamokos (istorija, geografija, pilietinis ugdymas) siejamos su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis. Mokytojai numato vieną kartą per pusmetį sudaryti sąlygas mokiniams dalyką mokytis kitose ugdymo aplinkose. Veikla planuojama ilgalaikiuose planuose.
- 23.3. Pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai skirtos dienos:

Pažintinės, kultūrinės veiklos pavadinimas	I kl.	II kl.	III kl.	IV kl.	Organizavimo laikas
Mokslo ir žinių diena	+	+	+	+	Rugsėjo 3 d.
Šimtmečio bėgimas	+	+	+		Spalio 13 d.
Ugdymo karjerai diena „Pasimatuok mokytojo profesiją“				+	Spalio 5 d.
Gimnazijos šimtmečio sukakties šventė	+	+	+	+	Gruodžio 1 d.
Kalėdinis renginys	+	+	+	+	Gruodžio mėn. 17-21 d.
Ugdymo karjerai diena (kolegijų, aukštųjų, profesinių mokyklų pristatymai, susitikimai su įvairių ugdymo įstaigų atstovais)	+	+	+	+	Vasario 28 d.
Išvyka į „Studfestą“		+	+	+	Spalio 25 d.
Šimtadienio šventė Paskutinio skambučio šventė			+	+	Vasaris Gegužės 24 d.

- 23.1. Pažintinė kultūrinė veikla užskaitoma visai klasei, jei joje dalyvauja 70 procentų klasės mokinių. Nedalyvaujantiems 30 proc. mokinių vyksta pamokos.

24. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma:
- 24.1. Ši veikla organizuojama vadovaujantis 2017-01-25 d. direktoriaus įsakymu Nr.V-23 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos vykdymo tvarkos aprašu.
- 24.2. Per mokslo metus socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų). Ši veikla atliekama ne pamokų metu. Socialinės-pilietinės veiklos stebėseną vykdo klasių vadovai. Mokiniai, atlikę veiklą, turi gauti veiklos organizatoriaus parašą individualios socialinės-pilietinės veiklos apskaitos lape, jį pateikti klasės vadovui. Jeigu veikla vykdoma gimnazijoje, informacija apie atliktą veiklą įrašoma elektroniniame dienyne.
- 24.3. Pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys turi būti atlikęs socialinę-pilietinę veiklą (ne mažiau kaip 20 val. per dvejus metus), tik tuomet jis laikomas baigusiu pagrindinio ugdymo programą.

## **PENKTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS**

25. Mokinių mokymosi krūvio stebėseną ir kontrolę vykdo gimnazijos vadovai. Pagalbą teikia psychologė, specialioji pedagogė, socialinė pedagogė ir vaiko gerovės komisija.
26. Mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokinius būtina informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai fiksuojami elektroniniame dienyne. Kontrolinių darbų laikas derinamas su klasės mokiniais. Kontroliniai darbai negali būti rašomi po ligos, atostogų, nerekomenduojami po šventinių dienų.
27. Namų darbai:
- 27.1. skiriami grįžtamajai informacijai apie mokinio mokymąsi gauti, mokomosios medžiagos įtvirtinimui, turi atitikti mokinio galias;
- 27.2. negali būti skirti dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;
- 27.3. namų darbų turinys fiksuojamas elektroniniame dienyne.
28. Mokinys gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleidžiamas nuo menų (dailės, muzikos), kūno kultūros pamokų, jei jis mokosi neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose pagal atitinkamas formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (ar yra jas baigęs) ar kitas neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokinys, pageidaujantis nelankyti privalomų menų dalyko pamokų, iki 2018 metų spalio 1 d. arba 2019 metų sausio 15 d. direktoriaus pavaduotojui ugdymui pristato prašymą su tėvų pritarimu ir pažymą iš neformaliojo ugdymo įstaigos (ar baigimo pažymėjimą).
29. Dalyko, nuo kurio pamokų mokinys atleidžiamas, mokytojas susipažįsta su formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programomis. Šių programų turinys turi derėti su bendrųjų programų turiniu.
30. Mokinių, atleistų nuo menų, kūno kultūros atsiskaitymo tvarka:
- 30.1. likus savaitei iki pusmečio pabaigos mokinys pateikia pažymą iš neformaliojo ugdymo įstaigos apie dalyvavimą šios įstaigos ugdymo programose;
- 30.2. pusmečio pabaigoje organizuojama atitinkamo dalyko įskaita, parengta pagal BUP, kuri vertinama pagal gimnazijos nustatytą vertinimo tvarką.
31. Mokiniai laisvą laiką tarp pamokų gali išnaudoti neformaliajam švietimui, savišvietai gimnazijos skaitykloje, bibliotekoje ir konsultacinėse pamokose. Kai šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios arba paskutinės, už mokinių saugumą atsako tėvai (globėjai, rūpintojai).

## **ŠEŠTASIS SKIRSNIS**

### **MOKINIŲ MOKYMOŠI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS**

33. Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimas yra gimnazijos ugdymo turinio dalis. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą vadovujamasi Ugdymo programų aprašu, Pagrindinio ugdymo ir Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo

- programas tvarkos aprašu bei 2018-08-31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-332 patvirtintu Gimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos tvarkos aprašu.
34. Gimnazijos ugdymo procese derinamas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.
  35. Diagnostiniu vertinimu nustatomi mokinio pasiekimai ir pažanga, kad būtų galima tikslingai planuoti tolesnę mokymąsi, suteikti mokymosi pagalbą sunkumams įveikti. Mokinių pasiekimų diagnostinis vertinimas atliekamas reguliariai pagal aiškius vertinimo kriterijus. Diagnostinio vertinimo metu mokinio pasiekimai fiksuojami (pažymiais, kaupiamaisiais balais ir kt.). Gauta informacija remiamasi analizuojant mokinių pažangą ir poreikius, keliant tolesnius mokymo ir mokymosi tikslus.
  36. Formuojamojo vertinimo paskirtis – padėti mokiniui mokytis, teikti ir gauti grįžtamąjį ryšį, stebėti daromą pažangą, suteikti pagalbą laiku, siekiant pagerinti mokinio pasiekimus.
  37. Apibendrinamojo vertinimo paskirtis – nustatyti mokinių pasiekimus. Jo rezultatai formaliai patvirtina mokinio pasiekimus ugdymo programos (programos tam tikros dalies) pabaigoje.
  38. Gimnazija, siekdama padėti kiekvienam mokiniui pasiekti aukštesnius ugdymo(si) rezultatus, įgyvendina individualios mokinio pažangos stebėsenos sistemą:
    - 38.1. kiekvienais metais atliekamos gimnazijos lyginamosios analizės nacionaliniu lygmeniu;
    - 38.2. analizuojami duomenys apie mokinio pasiekimus, gautus per ugdymo laikotarpį (pusmetį, mokslo metus);
    - 38.3. kiekvieno dalyko mokytojas atlieka mokinio individualios mokinio pažangos stebėseną ir fiksavimą;
    - 38.4. kiekvienas mokinys stebi individualią pažangą;
    - 38.5. klasės vadovas organizuoja mokinių bendrųjų kompetencijų, jausenos ir pažangos stebėseną.
  39. Mokinių pasiekimams ir pažangai vertinti ir įsivertinti naudojami: pažymiai (10 balų vertinimo sistema), komentarai, kaupiamieji taškai, į(si)vertinimas, aplankai ir kt.
  40. Dorinio ugdymo (etikos, tikybos), žmogaus saugos, pilietiškumo pagrindų pasiekimai pažymiais nevertinami, rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
  41. III-IV klasių mokinių pasirenkamojo dalyko psichologijos pasiekimai pažymiais nevertinami, vertinant rašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“, o pasirenkamųjų dalykų braižybos bei ekonomikos ir verslumo pasiekimai vertinami pažymiu.
  42. Mokinių pasiekimai baigiantis ugdymo laikotarpiui apibendrinami, atsižvelgiant į bendrosiose programose pateiktus mokinių pasiekimų lygių požymių aprašymus, ir įvertinami 10 balų sistemos pažymiais ar įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“ arba „atleista“. Įrašas „atleista“ įrašomas, jeigu mokinys yra atleistas pagal gydytojo rekomendaciją ir gimnazijos direktoriaus įsakymą.
  43. Mokinių, kurie mokosi dalykų modulių, pasiekimai, vertinami 10 balų sistema, įskaitomi į atitinkamo dalyko pasiekimų įvertinimą.
  44. Kūno kultūros mokymosi pasiekimai vertinami pažymiu. Specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“.
  45. Gimnazija elektroniniu būdu (esant pageidavimams gali ir raštu) informuoja mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokinių mokymosi pažangą ir pasiekimus, vadovaudamasi Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymo reikalavimais ir gimnazijos nustatyta tvarka.

## **SEPTINTASIS SKIRSNIS**

### **MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS IR MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS**

46. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą ir mokymosi pagalbos organizavimą gimnazijoje atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
47. Mokymosi procesas gimnazijoje stebimas ir analizuojamas. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami klasių vadovai, gimnazijos pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.
48. Gimnazija, siekdama gerinti mokinių mokymosi pasiekimus, vadovaujasi Gimnazijos Mokinių pasiekimų gerinimo planu (priedas Nr.7) ir :
  - 48.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam mokiniui, ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

- 48.2. ugdo mokinių pasididžiavimą savo Gimnazija ir mokymusi joje, organizuodama gamtosauginius, pilietinius patriotinius ir tradicinius renginius;
- 48.3. nuolat aptaria mokinių pasiekimų gerinimo klausimus Gimnazijos bendruomenėje;
- 48.4. kartu su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) vaiko gerovės komisija sprendžia mokinių vėlavimo į pamokas ir jų nelankymo priežastis;
- 48.5. mokytojai derina tarpusavyje ir tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus;
- 48.6. Mokytojų metodinė taryba organizuoja metodinę pagalbą mokytojams;
- 48.7. gimnazijos vadovai sudaro galimybes mokytojams tobulinti profesines žinias, dalykines kompetencijas ir gebėjimus.
49. Gimnazija teikia pagalbą atsižvelgdama į mokinių poreikius:
- 49.1. dalyko mokytojas pamokoje, itin daug dėmesio skirdamas grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, pritaikydamas tinkamas mokymo(si) užduotis, metodus, teikdamas trumpalaikes ir ilgalaikes mokomųjų dalykų konsultacijas. Į šią veiklą gali būti įtraukiami mokiniai savanoriai;
- 49.2. siekiant suteikti mokymosi pagalbą, konsultacijos gali būti skiriamos direktoriaus įsakymu bet kuriuo ugdymosi laikotarpio metu.
50. Mokymosi pagalba būtina mokiniui, kai jo pasiekimų lygis žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, kai kontrolinis darbas ar kita vertinimo užduotis, kuri parodo tam tikro laikotarpio pasiekimus, įvertinta nepatenkinamai, kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido pamokas. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui, atsižvelgus į mokinio mokytojo rekomendacijas.
51. Teikiant mokymosi pagalbą atsižvelgiama į mokinių esamus pasiekimus:
- 51.1. standartizuotų testų duomenis I klasėse;
- 51.2. tarptautinio mokinių pasiekimų tyrimo (OECD PISA 2015) duomenis I – II klasėse;
- 51.3. nacionalinio matematinio ir gamtamokslinio konkurso duomenis I – II klasėse;
- 51.4. užsienio kalbų pasiekimų lygio testų (2018 m.) duomenis III klasėse;
- 51.5. PUPP lyginamąsias rezultatų analizes II – III klasėse;
- 51.6. brandos egzaminų lyginamąsias rezultatų analizes I – IV klasėse.

## **AŠTUNTASIS SKIRSNIS**

### **NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS GIMNAZIJOJE**

52. Gimnazija sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, pasirinkti jo poreikius atitinkančias įvairių krypčių neformaliojo švietimo programas.
53. Gimnazija kiekvienų mokslo metų pabaigoje, bendradarbiaudama su mokinių seimu, įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, juos tikslina mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgdama į juos bei gimnazijos galimybes, tradicijas, prioritetus, siūlo neformaliojo švietimo programas.
54. Neformaliojo vaikų švietimo programos, nesant švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, parengia mokytojai iki birželio 15 d., atsižvelgdami į bendruosius programų kriterijus, mokinių poreikius ir įgyvendinimo galimybes. Programos įsakymu tvirtina gimnazijos direktorius iki rugpjūčio 31 d.
55. Neformaliojo vaikų švietimo veiklą mokiniai renkasi iki rugsėjo 10 d. Ši veikla įgyvendinama realizuojant mokinių mokslinę tiriamąją, ugdymo karjerai, socialinę, meninę, sportinę, sveikatingumo ir pilietinę veiklą.
56. Neformaliojo švietimo grupės mokinių skaičius ne mažesnis kaip 12 (mažesnis gali būti tik išimtiniais atvejais). Jos sudaromos iš paralelių, gretimų klasių ir klasių koncentrų, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. Grupės sudėtis mokslo metų eigoje gali kisti.
57. Neformaliojo švietimo tvarkaraštis tvirtinamas direktoriaus įsakymu iki rugsėjo 10 d.
58. Susidarius moksleivių grupei, neformaliojo švietimo programą galima pradėti vykdyti bet kuriuo mokslo metų laiku.



59. Gimnazija, esant poreikiui ir galimybėms, neformaliojo švietimo veiklas derina su formaliojo švietimo veiklomis.
60. Neformaliojo švietimo veiklos priežiūrą ir stebėseną mokslo metų eigoje vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## **DEVINTASIS SKIRSNIS**

### **UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS**

61. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį, siekdama priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, kad mokiniai įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų, gali integruoti kelių dalykų turinio temas.
62. Dalykų ugdymo turinio integravimas numatomas rengiamuose ilgalaikiuose dalyko planuose sutarus metodinėse grupėse. Integruotoje pamokoje turi būti siekiama dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.
63. Į gimnazijos ugdymo turinį (privalomų ir pasirenkamųjų dalykų programas, neformalųjį švietimą, klasių valandėles) integruojama:
- 62.1. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ (priedas Nr.4.);
- 62.1. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programos patvirtinimo“ (priedas Nr. 5.);
- 62.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (priedas Nr.2. );
- 62.3. Pagrindinio ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“ integruojama į dalykų ugdymo turinį, į neformalųjį švietimą, į gimnazijos renginius (priedas Nr. 6);
- 62.4. Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa integruojama į formalųjį ugdymą (gamtos mokslų pamokas), neformalųjį švietimą ir klasių vadovų veiklą (akcijos, viktorinos ir kt.);
- 62.5. Laisvės kovų istorija integruojama į pilietiškumo pagrindų ugdymo turinį II kl.;
- 62.6. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V- 1159. (priedas Nr.3);
63. Išanalizavę numatomų integruoti programų tikslus, turinį ir ryšį su bendrųjų programų tikslais ir turiniu, atsižvelgdami į gimnazijos tikslus, mokytojai metodinėse grupėse priima sprendimus dėl programų įgyvendinimo formos ir numato, kokiose klasėse, kokias temas integruoti. Integruojamos programos įrašomos ilgalaikiuose planuose.
64. Dienyne integruojamųjų pamokų apskaitai užtikrinti nurodoma:
- 64.1. integruojamą temą įrašyti dalykui skirtame apskaitos puslapyje, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį;
- 64.2. integruojamų dalykų pamokų turinį įrašyti tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose, jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai;
65. Gimnazija sudaro sąlygas ir skatina mokinius dalyvauti integruotuose gamtos, socialinių mokslų, matematikos, technologijų, inžinerijos dalykų projektuose ir kitose veiklose, plėtoja formaliojo ir neformaliojo švietimo galimybes integruoti šiuos dalykus ir vykdomomis veiklomis prisideda prie mokslo populiarinimo ir inovacijų kultūros diegimo.
66. Mokytojai metodinėse grupėse analizuoja kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytus rezultatus ir priima sprendimus dėl tolesnio mokymo organizavimo būdo.

## **DEŠIMTASIS SKIRSNIS DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS**

67. Gimnazija, intensyvindama matematikos, lietuvių kalbos, technologijų mokymą I-IV kl., gamtos mokslų, menų, bendrosios kūno kultūros išplėstinio kurso mokymą III-IV kl., per dieną skiria ne vieną, o dvi viena po kitos vykstančias pamokas, taip sudarydama sąlygas organizuoti eksperimentus gamtos mokslų pamokose, projektinius darbus ir kt.
68. Intensyvinamas informacinių technologijų bendrojo kurso, dorinio ugdymo kurso mokymas, programą išdėstant per vienerius metus (III kl.), Senuosiuose rūmuose intensyvinamas pasirenkamųjų dalykų (braižybos ir psichologijos) kurso mokymas, programą išdėstant IV kl.

## **VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS UGDYMO DIFERENCIJAVIMAS**

69. Ugdymo procese, įgyvendindami personalizuotą mokymąsi, mokytojai naudojami užduotimis pagal pasiekimų lygius ir atsižvelgia į mokinių poreikius, pritaikydami mokymosi priemones, tempą ir skiriamą laiką. Ugdymo procesą diferencijuoja pagal mokymosi uždavinius, mokymosi užduotis, ugdymo turinį, metodus, mokymo(si) priemones, darbo tempą ir laiką.
70. Diferencijavimas taikomas:
- 70.1. mokinių grupei, sudarant laikinąsias grupes iš mokinių, turinčių panašų pasiekimų lygį per matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokas (I-IV klasėse), fizikos pamokas (II klasėje). Po pusmečio, atsižvelgus į mokinio pasiekimus ir pažangą, mokinys keičia laikinąją grupę, jei jo pusmečio pasiekimų vertinimas pakito dviem ir daugiau balų. Išimties atveju, esant labai svariems, pagrįstiems motyvams, mokinys gali likti toje pačioje laikinojoje grupėje;
- Punkto pakeitimai: Nr. V-4, 2019-01-04*
- 70.2. mokinių grupei sudarant panašių mokymosi poreikių mokinių grupes klasės viduje;
- 70.3. mokinių grupei sudarant pasirinkusių mokytis to paties dalyko programos kursus mokinių grupes tarp paralelių klasių;
- 70.4. mokinių grupei sudarant pasirinkusių mokytis to paties dalyko modulį mokinių grupes tarp paralelių ar gretimų klasių;
- 70.5. mokinių grupei sudarant pasirinkusių mokytis pasirenkamuosius dalykus mokinių grupes tarp paralelių klasių;
- 70.6. tam tikroms veikloms pasiekti (tiriamieji, kūrybiniai ir projektiniai darbai), sudarant panašių polinkių mokinių grupes;
- 70.7. tam tikriems tikslams pasiekti (pasiekimų skirtumams mažinti);
- 70.8. mokinio individualiems darbams (brandos darbas).

## **DVYLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIO INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS**

71. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas. Individualiu ugdymo planu siekiama padėti mokiniui planuoti, kaip pagal savo galias pasiekti pažangą, aukštesnius ugdymo(si) pasiekimus, prisiimti asmeninę atsakomybę, įgyti reikiamas kompetencijas, išsikelti įgyvendinamus tikslus ir jų siekti.
72. Kiekvienas mokinys, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pasirengia individualų ugdymo planą pagal siūlomą gimnazijos formą (priedas Nr.1). Mokinio individualiame ugdymo plane nurodomi dalykai, kurių mokosi, koku kursu, kiek pamokų skiriama, kokius pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokinys mokosi. Mokinys individualų ugdymo planą derina su gimnazijos galimybėmis.
73. Mokiniai, mokomam namuose, parengiamas individualus ugdymo planas, atsižvelgiant į gydytojų rekomendacijas.

74. Mokinio individualus ugdymo planas rengiamas ir įgyvendinamas, bendradarbiaujant mokytojams, mokiniams, mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) ir gimnazijos vadovams, pagalbos mokiniui specialistams.
75. Mokinių individualūs ugdymo planai peržiūrimi ugdymo laikotarpio pabaigoje ir, jeigu reikia, koreguojami.

### **TRYLIKTAŠIS SKIRSNIS**

#### **GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS**

76. Bendradarbiavimas su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) vykdomas, vadovaujantis 2016 m. gegužės 24 d. direktoriaus įsakymu Nr. V – 147 patvirtintu Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto gimnazijos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimo aprašu.
77. Gimnazija sudaro sąlygas mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) dalyvauti:
- 77.1. gimnazijos savivaldoje, darbo grupėse planuojant, įgyvendinant ugdymo procesą ir priimant sprendimus;
  - 77.2. psichologės organizuojamuose užsiėmimuose;
  - 77.3. neformaliojo švietimo, ugdymo karjerai veiklose;
  - 77.4. pamokose ir edukacinėse išvykose;
  - 77.5. projektinėse veiklose.
78. Keitimasis abipusiai reikalinga informacija apie mokinio ugdymosi lūkesčius, mokymosi pagalbos teikimą, mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą vyksta:
- 78.1. individualių klasės vadovo, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) pokalbių metu;
  - 78.2. klasių susirinkimų metu (bent du kartus per metus);
  - 78.4. organizuojant gimnazijoje tėvų (globėjų, rūpintojų) dienas (du kartus per mokslo metus);
  - organizuojant tėvų (globėjų, rūpintojų) susitikimus klasių koncentrais (vieną kartą per mokslo metus);
  - 78.5. elektroninio dienyno aplinkoje, kitomis klasės vadovo su tėvais sutartomis informacinių komunikacinių technologijų priemonėmis.
79. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) nuolat informuojami apie gimnazijoje organizuojamą ugdymo procesą, mokymosi pasiekimus gimnazijos svetainėje ir elektroniniame dienyne.

### **KETURIOLIKTAŠIS SKIRSNIS**

#### **ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

80. Gimnazija apie atvykusį mokinį, baigusį užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą mokytis pagal Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašą, informuoja Rokiškio rajono savivaldybės švietimo skyrių.
81. Gimnazija priima mokinio dokumentus ir numato atvykusio asmens tolesnio mokymosi perspektyvą:
- 81.1. aptaria gimnazijos teikiamos pagalbos formas ir būdus, gimnazijos, mokinio ir tėvų įsipareigojimus;
  - 81.2. numato klasės vadovo, mokytojų papildomą darbą su atvykusiu mokiniu;
  - 81.3. organizuoja mokytojų konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;
  - 81.4. numato atvykusio mokinio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;
  - 81.5. siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

### **PENKIOLIKTAŠIS SKIRSNIS**

#### **LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS, KLASIŲ DALIJIMAS**

82. Gimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti klasė dalijama į grupes arba sudaromos laikinosios grupės:
- 82.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikyba, ir etiką;
  - 82.2. užsienio kalboms, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

- 82.3. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kurį nustato Higienos norma;
- 82.4. kūno kultūrai sudaromos berniukų ir mergaičių grupės, jungiant paraleles klases;
- 82.5. iš mokinių, turinčių panašų pasiekimų lygį per matematikos, lietuvių kalbos, anglų kalbos pamokas, mokant paraleles klases vienu srautu ir per fizikos pamokas II klasėje, jungiat dvi paraleles klases, paliekant mokiniui galimybę pakeisti grupę pusmečio pabaigoje, atsižvelgus į mokinio turimus pasiekimus (pusmečio, atsiskaitomųjų darbų vertinimus) ir pažangą;
83. Sudaromos laikinosios grupės mokymosi pagalbai teikti. Mokinių skaičius šiose grupėse neribojamas.
84. Laikinių grupių skaičių apsprendžia gimnazijai skirtos lėšos ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti. Laikinosios grupės ir jų sąrašai tvirtinami direktoriaus įsakymu. Jeigu ugdymo planui įgyvendinti užtenka lėšų, minimalus mokinių skaičius laikinosiose grupėse gali būti III-IV klasėse – 5 mokiniai; I-II klasėse pasirenkamųjų dalykų modulių grupėse – 6 mokiniai. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei 30.

### **ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE**

85. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.
86. Mokiniui, mokomam namie, gimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.
87. Mokiniui, mokomam namie, skiriama I-II klasėse 15 pamokų, III-IV klasėse 14 pamokų. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis virtualiai, per elektroninį dienyną gaudamas iš mokytojų užduotis.
88. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), gimnazijos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą.

## **II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS**

### **PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS**

89. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.
90. Gimnazija skiria adaptacinį laikotarpį I klasių mokiniams ir naujai atvykusiems mokiniams. Laikotarpio trukmė vienas mėnuo. Adaptaciniu laikotarpiu mokinių pažanga ir pasiekimai nevertinami nepatenkinamais pažymiais.
91. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Ši veikla įgyvendinama, vadovaujantis 2017 m. sausio 25 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-23 patvirtintu Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo gimnazijoje tvarkos aprašu.
92. Socialinei-pilietinei veiklai skiriama ne mažiau kaip 10 pamokų per mokslo metus. Ši veikla yra pasirenkama mokinio arba pasiūloma gimnazijos:
- 92.1. pilietinė veikla įgyvendinama siejant veiklas su pilietiškumo ugdymu, gimnazijos bendruomenės tradicijomis, vykdomais projektais, kultūrinėmis programomis ir kt.;

- 92.2. socialinė-pilietinė veikla gali būti įgyvendinama už gimnazijos ribų;
- 92.3. socialinę veiklą mokiniai vykdo gimnazijoje, rengdami patys arba dalyvaudami socialinės paramos akcijose, talkose, padėdami gimnazijos darbuotojams, organizuodami gimnazijos renginius;
- 92.4. socialinė veikla fiksuojama gimnazijos elektroniniame dienyne, mokinys veda socialinės-pilietinės veiklos apskaitą. Šią veiklą kontroliuoja klasių vadovai.
93. Pagrindinio ugdymo programos mokiniams iš pamokų, skirtų mokinio poreikiams tenkinti, siūlomi dalykų pasirenkamieji moduliai. Mokinys privalo pasirinkti ne mažiau kaip vieną ir ne daugiau kaip du dalyko modulius:
- 93.1. dalykų modulius mokinys iš gimnazijos siūlomų pasirenka mokslo metų pabaigoje arba savo pasirinkimą teikia kartu su prašymu mokytis gimnazijoje;
- 93.2. mokinys atsisakyti/keisti pasirinktą dalyko modulį gali tik pusmečio pabaigoje, pateikęs motyvuotą prašymą raštu ne vėliau kaip prieš mėnesį iki pirmojo pusmečio pabaigos su tėvų (rūpintojų, globėjų) sutikimu ir suderinęs savo norus su gimnazijos galimybėmis.

### **ANTRASIS SKIRSNIS. UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

94. Gimnazija užtikrina kalbėjimo, skaitymo, rašymo ir skaičiavimo gebėjimų ugdymą per visų dalykų pamokas. Mokytojai:
- 94.1. moko mokinius taisyklingai vartoti ir rašyti dalyko terminus ir sąvokas;
- 94.2. vertindami mokinių darbus atsižvelgia į terminų ir sąvokų vartosenos taisyklingumą;
- 94.3. skatina mokinius savarankiškai, rišliai ir taisyklingai reikšti mintis žodžiu ir raštu per visų dalykų pamokas.
95. Dorinis ugdymas:
- 95.1. mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikyba arba etika. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikyba mokinys pasirenka dvejiems metams.
- 95.2. Doriniam dalykui (tikybai arba etikai) mokytis klasė dalijama arba sudaromos laikinosios grupės iš paralelinių klasių.
96. Lietuvių kalba ir literatūra:
- 96.1. skirta viena papildoma pamoka I klasėje, panaudojant pamokas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
- 96.2. siūloma mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
97. Užsienio kalbos:
- 97.1. I-II klasių mokiniai pasirinktos užsienio kalbos iki vidurinio ugdymo programos pradžios nekeičia.
- 97.2. užsienio kalbos keitimas galimas, jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir gimnazija dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės tęsti mokytis pradėtą kalbą. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus.
- 97.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, organizuojama užsienio kalbų pasiekimų patikrinimas centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS).
- 97.4. siūloma mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.
98. Matematika:
- 98.1. skirta viena papildoma pamoka I klasėje panaudojant pamokas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;
- 98.2. mokinių matematikos mokymosi motyvacijai skatinti rekomenduojama naudotis problemų sprendimo bendradarbiaujant, finansinio raštingumo pavyzdinėmis užduotimis, NEC kasmet rengiamomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis, tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų leidiniais;

98.3. organizuojant matematinę ugdymą rekomenduojama ugdymo procese pasitelkti informacines komunikacines technologijas ir skaitmenines mokomasias priemones, siekiant paspartinti rutininių procedūrų atlikimą ir mokymo vaizdumo užtikrinimą, mokymosi motyvacijai skatinti;

98.4. ugdant mokinių darbo kultūrą, mokyti užduotis atlikti kokybiškai, nuosekliai, racionaliai, glaustai, tvarkingai;

98.5. siūloma mokiniams rinktis pasirenkamuosius modulius, panaudojant pamokas, skirtas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti.

#### 99. Informacinės technologijos.

99.1. gimnazijos I klasėje informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis.

99.2. gimnazijos II klasėje siūloma pasirenkamieji moduliai: programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų. Modulį renkasi mokinys.

#### 100. Socialinis ugdymas:

100.1. mokymąsi per socialinių mokslų pamokas rekomenduojama grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, diskusijomis, mokymusi bendradarbiaujant ir panaudojant informacines komunikacines technologijas;

100.2. rekomenduojama dalį istorijos, geografijos, pilietiškumo pagrindų pamokų organizuoti netradicinėse aplinkose (muziejuose, lankytinose istorinėse vietose, savivaldos institucijose ir kt.), naudotis virtualiosiomis mokymosi aplinkomis;

100.3. pilietiškumo pagrindų I ir II klasėse mokoma kaip atskiro dalyko;

100.4. Laisvės kovų istorijai mokyti skiriama ne mažiau kaip 18 pamokų, integruojant temas į pilietiškumo pagrindų mokymą.

#### 101. Gamtamokslinis ugdymas:

101.1. gamtos mokslų mokymasis grindžiamas realiais arba virtualiais gamtamoksliniais tyrimais. Gamtamoksliniai tyrimai atliekami stebint, analizuojant, eksperimentuojant, modeliuojant ar vykdant kitas praktines veiklas. Eksperimentinių ir praktinių įgūdžių ugdymui skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalykui skirtų pamokų. Skatinamas mokinių bendradarbiavimas ir (ar) komandinis darbas;

101.2. atliekant gamtamokslinius tyrimus naudojamosi turimomis mokyklinėmis priemonėmis, taip pat kilnojamąja („Mobilioji bioklasė“) ir virtualiosiomis laboratorijomis, edukacinėmis erdvėmis ir mokymosi ištekliams už mokyklos ribų (kolegijų, universitetų ir rajono AB laboratorijos, moksliniai institutai, nacionaliniai parkai ir kt.);

101.3. rekomenduojama, atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, ugdymo procesą individualizuoti ir diferencijuoti, mokytis tiriant.

#### 102. Technologijos:

102.1. mokiniams, pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas numatytas dalyko ilgalaikiuose planuose;

102.2. baigę integruoto technologijų kurso programą mokiniai pagal savo interesus ir polinkius renkasi vieną iš privalomų technologijų programų (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, gaminių dizaino ir technologijų);

102.3. mokinys keisti pasirinktą technologijų programą gali mokslo metų pabaigoje, išlaikęs įskaitą iš programų skirtumo.

#### 103. Meninis ugdymas:

103.1. meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

#### 104. Kūno kultūra:

104.1. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, jungiant paralelines klases ir dalijant į grupes;

104.2. kūno kultūrai skiriamos dvi valandos per savaitę. Mokiniai sudaromos sąlygos papildomai pasirinkti jų pomėgius atitinkančius aktyvaus judėjimo užsiėmimus ( šokio, krepšinio, tinklinio, aerobikos, bendro fizinio pasirengimo) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šiuos užsiėmimus, apskaitą;

104.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams sudaromos fizinio aktyvumo pasirinkimo galimybės:

104.3.1. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į mokinio savijautą. Pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“, „neįskaityta“;

104.3.2. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Pasiekimai mokinio pasirinkimu gali būti vertinami įskaita arba pažymiu;

104.4. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi kūno kultūros pamoką (jei ši pamoka pirma ar paskutinė, mokiniai gali joje nedalyvauti). Šiems mokiniams gali būti siūloma kita veikla (pvz. šaškės, šachmatai, smiginis, konsultacijos, socialinė veikla, medžiagos stendams rinkimas bibliotekoje ir pan.). Mokinių užimtumą pamokos metu kontroliuoja kūno kultūros mokytojas.

### III SKYRIUS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

##### PIRMASIS SKIRSNIS

#### VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

105. Gimnazija, vykdydama vidurinio ugdymo programą, vadovaujasi Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu, Geros mokyklos koncepcija ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais vidurinio ugdymo programų vykdymą.
106. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, gimnazijos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į savo tolesnius ugdymosi planus, priima sprendimą, kokius dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo rengimo ir kartu su mokytojais, padedant ir tėvams (globėjams), pasirengia individualų ugdymo planą.
107. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniams:
- 107.1. savanoriškai užsiimti socialine-pilietine ar kita visuomenei naudinga veikla;
  - 107.2. susipažinti su profesinės veiklos įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą;
  - 107.3. rengti ir įgyvendinti brandos, tiriamuosius, kūrybinius ir projektinius darbus;
  - 107.4. vidurinio ugdymo programos turinį sudaro privaloma dalis ir laisvai pasirenkama dalis. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai. Minimalus privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų skaičius mokinio individualiame plane turi būti ne mažesnis nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.
108. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi. Jeigu pasirinkto dalyko programos mokinys nebaigia ir nepasiekia joje numatytų pasiekimų, pripažįstama, kad jis to dalyko programos nesimokė.
109. Mokiniai, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą kasdieniu būdu, nesusidarius dalyko laikinajai grupei to dalyko gali mokytis pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniams, kurie dalyko mokosi savarankiškai pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų, o besimokantiems grupinio mokymosi forma – 40 procentų Bendrųjų ugdymo planų 143 punktu nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus.
110. Mokinys keisti individualų ugdymo planą, keisti dalyko programos kursą, dalyko modulį, atsisakyti dalyko programos, dalyko modulio, pasirinkti dalyko programą, dalyko modulį, nepažeisdamas individualiojo ugdymo plano, tvarkaraščio sudarymo bendrųjų reikalavimų, suderinęs savo norus su gimnazijos galimybėmis, gali pusmečio arba mokslo metų pabaigoje, pateikęs motyvuotą prašymą raštu:
- 110.1. III klasės mokinys ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I arba II pusmečio pabaigos; IV klasės mokinys ne vėliau kaip prieš mėnesį iki I pusmečio pabaigos;
  - 110.2. mokinys, pageidaujantis keisti dalyko bendrąjį programos kursą į išplėstinį arba pasirinkti dalyko programą, privalo atsiskaityti (išlaikyti įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Su mokytoju, kurio laikinoje grupėje mokysis, suderina naujai pasirinkto dalyko

programos ar dalyko programos kurso skirtumus. Įskaitai pasiruošia savarankiškai ir suderina su mokytoju atsiskaitymo datą bei laiką. Įskaitą privalo išlaikyti iki pusmečio pabaigos;

110.3. mokiniui, kuris keičia dalyko programos išplėstinį kursą į bendrąjį ir kurį tenkina turimas pusmečio (metinio) išplėstinio kurso įvertinimas, įskaitos laikyti nereikia. Priešingu atveju, suderinęs su mokytoju datą ir laiką, laiko įskaitą;

110.4. mokinio gautą įskaitos įvertinimą mokytojas įrašo elektroniniame dienyne, pasirinkęs skiltį „Dalyko keitimo įskaita“. Įskaitą vykdęs mokytojas užpildo įskaitos protokolą ir jį pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui;

110.5. įskaitų pažymiai, prie jų pažymint kursą raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įskaitomi kaip pusmečio arba metiniai;

110.6. mokiniui pasirenkant dalyko modulį įskaitos laikyti nereikia. Dalyko modulio keitimo tvarka susieta su dalyko programos ir dalyko kurso keitimu;

110.7. keisti individualų ugdymo planą (keisti dalyko programos kursą, dalyko modulį, atsisakyti dalyko programos, dalyko modulio, pasirinkti dalyko programą, dalyko modulį) mokslo metų pradžioje, iki rugsėjo 7 d., mokinys gali tik esant svariems, pagrįstiems motyvams, suderinus su gimnazijos galimybėmis. Išimties atveju mokinys keisti individualų ugdymo planą (atsisakyti dalyko programos, pasirinkti dalyko programą) mokslo metų eigoje, nesibaigus pusmečiui, gali tik jo prašymą apsvarsčius gimnazijos vadovų taryboje ir gavus jos pritarimą, kai tai dera su gimnazijos ir tvarkaraščio galimybėmis.

*Punkto pakeitimai: Nr. V-4, 2019-01-04*

## **ANTRASIS SKIRSNIS UGDYMO SRIČIŲ MOKYMO ORGANIZAVIMAS**

### 111. Dorinis ugdymas:

111.1. mokinys renkasi vieną dalyką – tikyba arba etika.

111.2. sudaromos laikinosios grupės iš paralelinių klasių;

111.3. III klasėje dorinio ugdymo (tikybos, etikos) kursas intensyvinamas, programą išdėstant per vienerius mokslo metus.

### 112. Lietuvių kalba ir literatūra:

112.1. gimnazija siūlo lietuvių kalbos ir literatūros programą papildančius pasirenkamuosius dalyko modulius;

112.2. mokiniams, atsižvelgiant į lietuvių kalbos ir literatūros pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimą patirtį bei gebėjimus, siūlomos konsultacijos mokymosi spragoms įveikti. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas derinamas su mokačiu mokytoju;

112.3. Sudaromos laikinosios grupės, kuriose mokosi ne daugiau kaip 25 mokiniai.

### 113. Užsienio kalbos:

113.1. mokiniams rekomenduojama rinktis tuos užsienio kalbų mokymosi kursus, kurie atitinka jų užsienio kalbų pasiekimus, t. y. kalbos mokėjimo lygį, pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

113.2. užsienio kalbai (anglų) skirta viena papildoma pamoka III klasėje, panaudojant pamokas mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti;

113.3. gimnazija siūlo anglų kalbos programą papildančius modulius;

113.4. siekiant užtikrinti užsienio kalbos (vokiečių) tęstinumą, „Romuvos“ padalinio viena IV klasės mokinė, Senųjų rūmų viena III klasės mokinė užsienio kalbos (vokiečių) mokosi pavienio mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

### 114. Matematika:

114.1. gimnazija siūlo matematikos programą papildančius modulius;

114.2. organizuojant matematikos mokymą rekomenduojama naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis programomis;

114.3. mokiniams, atsižvelgiant į matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus, turimą patirtį bei gebėjimus, siūlomos konsultacijos mokymosi spragoms įveikti. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas derinamas su mokačiu mokytoju;



114.4. gimnazijoje sudaryta galimybė mokiniui pasirinkti matematikai daugiau valandų, nei numatytas dalyko programai – minimumas per dvejus metus (ne 9, bet 10 arba 11).

115. Informacinės technologijos:

115.1. informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas;

115.2. mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį kursą, siūlomi programavimo, elektroninės leidybos, duomenų bazių valdymo ir kūrimo moduliai;

115.3. gimnazija sudaro sąlygas mokiniams, kurie pagrindinio ugdymo pakopoje nesimokė pasirinkto modulio (išskyrus Duomenų bazių kūrimo ir valdymo modulį), išlyginti programų skirtumus;

115.4. III klasėje informacinių technologijų bendrasis kursas intensyvinamas, programą išdėstant per vienerius mokslo metus.

115.5. mokiniams, turintiems aukštesnius mokymosi pasiekimus, siūlomas pasirenkamasis modulis.

116. Socialinis ugdymas:

116.1. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis ekonomiką ir verslumą, filosofiją, religijotyrą, psichologiją.

116.2. gimnazija siūlo istorijos programą papildančius modulius;

116.3. mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, siūlomos konsultacijos mokymosi spragoms įveikti.

117. Gamtamokslinis ugdymas:

117.1. gimnazija siūlo gamtos mokslus papildančius modulius;

117.2. mokiniams sudaromos sąlygos praktikos darbus organizuoti VGTU, KTU universiteto auditorijose bei laboratorijose.

118. Meninis ugdymas:

118.1. mokiniui siūloma rinktis bent vieną iš meninio ugdymo programų: muzikos, dailės, fotografijos, kompiuterinių muzikos technologijų, grafinio dizaino.

119. Technologinis ugdymas:

119.1. mokiniai gali rinktis vieną iš technologijų programos kryptių: turizmo ir mitybos, tekstilės ir aprangos, verslo, vadybos ir mažmeninės prekybos, statybos ir medžio apdirbimo, taikomojo meno, amatų ir dizaino;

119.2. iš pasirenkamųjų dalykų mokinys gali rinktis braižybą.

120. Kūno kultūra:

120.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar sporto šaką (krepšinis, tinklinis, aerobika, futbolas);

120.2. sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų bendrosios kūno kultūros grupės Senujų rūmų padalinyje III ir IV klasėse, „Romuvos“ padalinyje IV klasėje;

120.3. sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (stalo teniso, šokio, aerobikos, lengvosios atletikos ir pan.) per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje. Kūno kultūros mokytojai tvarko mokinių, lankančių šias pratybas, apskaitą;

120.4. mokiniai, atleisti nuo kūno kultūros pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, stebi kūno kultūros pamoką (jei ši pamoka pirma ar paskutinė, mokiniai gali joje nedalyvauti);

120.5. šiemis mokiniams gali būti siūloma kita veikla (pvz. šaškės, šachmatai, smiginis, konsultacijos, socialinė veikla, medžiagos stendams rinkimas bibliotekoje ir pan.). Mokinių užimtumą pamokos metu kontroliuoja mokytojas.

121. Žmogaus sauga:

121.1. žmogaus saugos mokymas integruojamas į dalykų ugdymo turinį.

## IV SKYRIUS

### MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SIŪLYMŲ (IŠSKYRUS ATSIKIRANČIŲ DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ) UGDYMO ORGANIZAVIMAS

#### PIRMAS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

122. Gimnazija sudaro sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą bei būtiną švietimo pagalbą.
123. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Mokinų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30d. įsakymu Nr. V- 1795 (Žin., 2011 Nr. 122 – 5771) ir BUP VII skyriaus nuostatomis.
124. Bendrojo ugdymo dalykų pritaikytas ir individualizuotas programos mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių gebėjimus ir galias, bei specialiojo pedagogo, Rokiškio PPT, Gimnazijos poskyrio Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas.
125. Gimnazija užtikrina specialiųjų poreikių mokinių ugdymo nuoseklumą, tęstinumą. Mokiniai ugdomi visiškos integracijos forma.
126. Mokykla, pritaikydama ugdymo planą mokinio reikmėms ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 124, 143 punktuose nurodytu pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi, gali:
- 127.1. iki 30 procentų koreguoti dalykų programoms įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičių (nemažindamos nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);
- 127.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui ir t. t., skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius;
- 127.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių per mokslo metus, atsižvelgdamas į mokinio reikmes, švietimo pagalbos specialistų, vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas;
- 127.4. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, atsižvelgdamas į mokinio galias ir sveikatą, poilsio poreikį, keliamus individualius ugdymo tikslus;
- 127.5. formuoti nuolatines ar laikinas grupes, pogrupius iš tos pačios ar skirtingų klasių mokinių
128. Esant poreikiui keičiamas dalykui skirtų pamokų skaičius, didinant pamokų skaičių meniniam, technologiniam ugdymui, kitų dalykų mokymui, socialinei veiklai, nesimokant fizikos, chemijos, užsienio kalbos. Atsižvelgiant į mokinio reikmes, Vaiko gerovės komisijos, švietimo pagalbos specialistų, PPT rekomendacijas, per mokslo metus gali keisti specialiųjų pamokų, pratybų skaičių, mažinti 1-2 pamokom privalomų pamokų skaičių didindama neformaliojo švietimo valandų skaičių, organizuodama veiklas, stiprinančias praktinius gebėjimus. Galima trumpinti 5 min. pamokų trukmę šį laiką skiriant mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.
129. Vaiko gerovės komisijos, PPT siūlymu, tėvų pritarimu mokiniai, turintys klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslingo intelekto), judesio ir padėties, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintys kochlearinius implantuos, gali mokytis tik vienos užsienio kalbos, o pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis.
130. Mokiniui, besimokančiam pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, kurią ugdymas įgyvendinamas pagal BUP 137 punktą, vietoj gamtos mokslų srities dalykų Gimnazija gali pasiūlyti integruotas gamtos mokslų pamokas. Tada mokinys gali nesimokyti fizikos ir chemijos.
131. Mokiniui, besimokančiam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 124 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;
132. Mokinų, turinčių specialiųjų poreikių, pažanga ir pasiekimai vertinami vadovaujantis 2018 m. rugpjūčio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-332 patvirtinta Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.
- 132.1. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus.
- 132.2. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymosi pasiekimai vertinami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

**ANTRASIS SKIRSNIS**  
**UGDYMO ORGANIZAVIMAS**

133. Specialiąją pedagoginę pagalbą Gimnazija organizuoja ir teikia Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka 2011m. liepos 8d. įsakymu Nr. V – 1228, 2011m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V – 1229 (Žin.,2011, Nr. 92-4395) ir specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 liepos 8 d. Įsakymu Nr.V-1228 (Žin., 2011 Nr. 92 -496), 2017 m. rugpjūčio 30 d. Nr. V-657 dėl specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo (TAR, 2017-08-30, Nr. 13823).
134. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų. Specialiąją pedagoginę ir pedagoginę pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, psichologas, kuratorius, mokytojai. Pagalba turi būti derinama su psichologine, socialine pedagogine ir specialiąja pagalba.
135. Specialioji pedagoginė pagalba moksleiviams teikiama pagal atskirus tvarkaraščius, patvirtintus Gimnazijos direktoriaus. Mokyklos vaiko gerovės komisijos sprendimu Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų ir (arba) ne pamokų metu.
136. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie organizuoja gimnazija, pagal Vaiko gerovės komisijos ar PPT, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.
137. Mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas, mokyti namie gimnazija skiria pamokų skaičių vadovaudamasi BUP 90 - 93 punktais. Esant reikalui 1-2 pamokos skiriamos specialiosioms pamokoms. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 107–110 ir 124, 143 punktais, 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms.
138. Mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, turintiems nežymų intelekto sutrikimą, ugdymo planas rengiamas vadovaujantis BUP vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 111 arba 151 punktų dalykų programos įgyvendinti skiriamų savaitinių pamokų skaičiumi koreguojamas iki 20 proc.
139. Judesio ir padėties sutrikimų turinčiam mokiniui ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 111 ar 151 punktu. Ugdymo plane kūno kultūros pamokos gali būti skiriamos spec. pratyboms. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama 1 ar 2 pamokos per savaitę;
140. Specialiųjų poreikių mokinio ugdymosi planas sudaromas vadovaujantis BUP 151 punkto nuostatomis.

**V SKYRIUS**

**PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ VYKDYMO LENTELĖS**

141. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2018-2019 m. m. įgyvendinti I klasėje skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	I klasė 2018-2019 m. m.	II klasė 2019-2020 m. m.	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje skirtas pamokų skaičius per savaitę
Dorinis ugdymas (etika arba tikyba)	1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	3	3	6
Užsienio kalba 2-oji (rusų arba vokiečių)	2	2	4
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	1	2	3

Fizika	2	2	4
Chemija	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietišumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	-	1	1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1,5 (I pusm.-1, II pusm.-2)	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	4
Žmogaus sauga	*	*	0,5
Pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31,5 (I pusm.-31, II pusm.-32)	32	64
Dalykų moduliai:	Ne mažiau nei vienas	Ne mažiau nei vienas	

Pastabos:

\*Žmogaus saugos programa integruojama į dalykų ugdymo turinį;

142. Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2018-2019 m. m. įgyvendinti II klasėje skiriamas pamokų skaičius per savaitę:

Ugdymo sritys ir dalykai	I kl. 2017-2018 m. m.	II kl. 2018-2019 m. m.	Pagrindinio ugdymo programos II dalyje skirtas pamokų skaičius per savaitę
Dorinis ( tikyba arba etika)	1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	9
Užsienio kalba ( 1-oji)	3	3	6
Užsienio kalba ( 2-oji)	2	2	4
Matematika	4	4	8
Informacinės technologijos	1	1	2
Biologija	1,5/2*	1,5/1 *	3
Chemija	2	2	4
Fizika	2	2	4
Istorija	2	2	4
Pilietišumo pagrindai	1	1	2
Geografija	2	1	3
Ekonomika ir verslumas	0	1	1
Dailė	1	1	2
Muzika	1	1	2
Technologijos	1,5	1	2,5
Kūno kultūra	2	2	4
Žmogaus sauga	*	*	0,5*
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	31/31,5*	31,5 (I pusm.- 32, II pusm. - 31)/31	63
Dalykų moduliai		Ne mažiau nei vienas	

Pastabos:

\*Žmogaus saugos programa integruojama į dalykų ugdymo turinį;

\* Biologijai 2017-2018 m. m. „Romuvos“ padalinyje skirta 1,5, Senųjų rūmų padalinyje 2 pamokos per savaitę;

2018-2019 m. m. „Romuvos“ padalinyje skiriama 1,5 (I pusm. -2, II pusm. -1), Senųjų rūmų padalinyje 1 pamoka per savaitę;

\* Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę 2018-2019 m. m. „Romuvos“ padalinyje 31,5, Senųjų rūmų padalinyje 31 pamoka per savaitę.

143. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu 2018-2019 ir 2019-2020 m. m. įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per savaitę:

Dalykai		Savaitinių pamokų skaičius			
		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
2	Matematika	3	5	3	5
Dorinis ugdymas:		B	-	B	-
3	Etika	2	-	0	-
	Tikyba	2	-	0	-
Užsienio kalbos:		B1/A1	B2/A2	B1/A1	B2/A2
4	Užsienio kalba 1-oji (anglų)	4		4	
	Užsienio kalba 2-oji (rusų)	3		3	
	Užsienio kalba 2-oji (vokiečių)	3		3	
Socialiniai mokslai:		B	A	B	A
5	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
Gamtos mokslai:		B	A	B	A
6	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	4	2	3
	Chemija	2	3	2	3
Menai ir technologijos:		B	A	B	A
7	Muzika	2	2	2	4
	Kompiuterinės muzikos technologijos	2	-	2	-
	Dailė	2	2	2	4
	Fotografija	2	-	2	-
	Grafinis dizainas	2	-	2	-
	Technologijos (turizmas ir mityba)	2	2	2	4
	Technologijos (tekstilė ir apranga)	2	2	2	4
	Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	2	2	2	4
	Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	2	2	2	4
Technologijos (verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba)	2	2	2	4	
Kūno kultūra:		B	A	B	A
8	Bendroji kūno kultūra	2 / 3	4	2 / 3	4
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2	-	2	-
	Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	2	-	2	-
	Pasirinkta sporto šaka (futbolas)	2	-	2	-
	Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	2	-	2	-
9	Žmogaus sauga	*		*	
Pasirenkamieji dalykai:		III klasė		IV klasė	
Informacinės technologijos:		B	A	B	A
	Informacinės technologijos	2	-	0	-

	Informacinės technologijos(programavimas)	-	2	-	2
	Informacinės technologijos (duomenų bazės ir valdymas)	-	2	-	2
	Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	-	2	-	2
	Ekonomika ir verslumas		1		1
	Psichologija		1		1
	Braižyba		1		1
	Religijotyra		1		1
	Užsienio kalba 3-oji (rusų –A1)		3		3
	Užsienio kalba 3-oji (vokiečių –A1)		3		3
Dalykų moduliai:					
	Jaunimo rengimas šeimai		1/0		0/1
	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba		1/0		0/1
	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio kūrimas		1		-
	Sakytinio ir rašytinio teksto kūrimas		-		1
	Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas		1		1
	Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas (patenk.)		1		1
	Matematika (Uždavinių sprendimo praktikumas) (pagr.)*		1		1
	Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (aukštesn.)		1		1
	Istorijos faktai, procesai istoriniuose šaltiniuose (pagr. ir aukštesn.)		1		1
	Politinis žemėlapis (pagr. ir aukštesn.)		-		1
	Organizmų gyvybiniai procesai (pagr. ir aukštesn.)		1		-
	Kompleksinių biologijos užduočių sprendimas (pagr. ir aukštesn.)		-		1
	Eksperimentinė chemija (pagr. ir aukštesn.)		1		-
	Chemijos uždavinių sprendimo metodai (pagr. ir aukštesn.)		-		1
	Eksperimentinių, testinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas (pagr. ir aukštesn.)		1		1
	Fizikos uždavinių sprendimo metodai (pagr.)		1		1
	Let's Talk (liet.,Pakalbėkime“)		1		1
	Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių gilinimas (anglų kl.)		1		1
	Programavimas C++		1		1
	Brandos darbas		-		1

Pastabos:

\*Žmogaus saugos programa integruojama į dalykų ugdymo turinį.

144. Pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla 2018-2019 m. m. I klasėje:

DALYKAS	MODULIO PAVADINIMAS
Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių k. ir literatūra:
	Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas (patenk.)
	Teksto suvokimas ir kūrimas (pagr.)

	Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (aukštesn.)
Matematika	Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas (patenk.)
	Tekstinių ir praktinių matematikos uždavinių sprendimas (pagr.)
	Nestandardinių matematikos uždavinių sprendimas (aukštesn.)
Anglų kalba	Grammar is easy (liet. „Gramatika yra lengva) (patenk.)
	Kalbu ir rašau angliškai (pagr.)
	Kūrybinis rašymas anglų kalba (aukštesn.)
Biologija	Biologijos: Per praktiką į teoriją
Chemija	Eksperimentiniai chemijos uždaviniai
Fizika	Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas

Prie modulių nurodytas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas–patenk., pagrindinis-pagr., aukštesnysis-aukštesn.).

145. Pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla 2018-2019 m. m. II klasėje:

DALYKAS	MODULIO PAVADINIMAS
Lietuvių kalba ir literatūra	Lietuvių k. rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas (patenk.)
	Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (pagr.)
	Teksto suvokimas ir kūrimas (aukštesn.)
Matematika	Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas (patenk.)
	Matematikos tekstinių ir praktinio turinio uždavinių sprendimas (pagr.)
	Nestandardinių matematikos uždavinių sprendimas (aukštesn.)
Anglų kalba	Anglų k. gramatika-taisyklingo rašymo pagrindas
	Anglų k. skaitymo, klausymo, kalbėjimo įgūdžių gilinimas
Biologija	Per praktiką į teoriją
Chemija	Cheminės reakcijos ir skaičiavimo uždaviniai
Fizika	Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių uždavinių sprendimas

Prie modulių nurodytas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas –patenk., pagrindinis- pagr., aukštesnysis-aukštesn.).

146. Neformaliojo ugdymo pasiūla 2018-2019 m. m.:

Programos pavadinimas	Klasės, grupės, kurioms siūloma	Kokius gebėjimus, kompetencijas ugdys
Vaižgantaičiai	I-IV	Populiarinti Vaižganto vardą, susipažinti su jo veikla
Šokio kolektyvas	I-IV	Šokio raiška, kūryba, improvizacija
Krepšinis	I-IV	
Šaškės	I-IV	
Virvės traukimas	I-IV	
Smiginis	I-IV	
Krepšinis	I-IV	

Grindų riedulys	I-IV	
Šaudymas (šautuvas)	I-IV	
Šokio būrelis	I	Šokio raiška, kūryba, improvizacija
Jaunieji chemikai	I	Gamtamokslinės kompetencijos ugdymas, nagrinėjant klasikinės ir šiuolaikinės chemijos sritis
Šaltinėlis	I-II	Pažinimo kompetencija
IT konsultacijos	I-II	Spragų likvidavimas
Vokalinis instrumentinis ansamblis	I-II	Muzikiniai gebėjimai, komunikavimas, kūrybingumas
Interjero gaminy	I-II	
Šokio būrelis	II	Šokio raiška, kūryba, improvizacija
Šokio būrelis	III	Gebėjimas šokti, perteikiant žanro stiliaus (polonezo) ypatumus
Žemyna	III	Pažinimo, komunikavimo kompetencija
M idėja	III-IV	Pasiruošti olimpiadoms, konkursams
Praktinis C++ panaudojimas	III-IV	Praktinis žinių taikymas
Skaičiuoklės taikymas apskaitoje ir vadyboje	III-IV	Praktinis skaičiuoklės pritaikymas
IT konsultacijos	III-IV	Spragų likvidavimas
Šokio būrelis	IV	Gebėjimas šokti, perteikiant žanro stiliaus (polonezo) ypatumus
Atjauta	I	Ugdysis pagarbos jausmą negalią turintiems žmonėms, seneliams, gebėjimą bendrauti su spec. poreikių žmonėmis.
Jaunieji ūkininkai	I-IV	Gebės suprasti dirvos derlingumą, Išmoks pasirinkti tinkamas augalų veisles, gebės vystyti ekologinę žemdirbystę
Ekologų klubas „Medeina“	I-IV	Gebės suvokti ekologines problemas ir kokias priemones taikyti joms sumažinti.
Internetiniai projektai	I-II	Gabiems mokiniams. Virtualioje erdvėje komunikuos su bendraamžiais iš užsienio šalių, atliks kūrybines bei pažintines užduotis.
Estetinio lavinimo, mados ir stiliaus studija	I-IV	Atliekant kūrybines užduotis formuosis vaizdinės raiškos įgūdžiai. Teorines žinias pritaikys praktikoje.
Kulinarijos studija	I-II	Sveikos mitybos piramidės taikymas praktikoje, išmoks gaminti, servituoti gebės pažinti įvairių šalių virtuves. Virtuvė- kultūros dalis.
Kūrybinės dirbtuvės „Grožį kuriame patys“	I-II	Įsisavins įvairias rankdarbių kūrybos technikas. Ugdysis praktinius gebėjimus
Avangardo ir dizaino būrelis	III-IV	Ugdysis kūrybiškumo ir bendradarbiavimo kompetencijas. Suorganizuos renginį.
Muzikos studija (choras, ansamblis)	I-IV	Gebės tiksliai intonuoti dainuojant iš natų, ugdysis socialines kūrybiškumo kompetencijas. Dalyvaus renginiuose.
Vokalinis instrumentinis ansamblis „Rakštizzz“	I-IV	Gebės pagroti iš natų ar tabų kūrinius, ugdysis socialines, kūrybiškumo kompetencijas. Organizuos renginius.
Stalo teniso	I-III	Komunikavimo kompetencijos, asmeninės kompetencijos (valdyti emocijas, įvertinti savo jėgas)
Krepšinis	I-IV	Komunikavimo kompetencijos, asmeninės kompetencijos (valdyti emocijas, įvertinti savo jėgas)
Futbolo	I-III	Komunikavimo kompetencijos, asmeninės kompetencijos (valdyti emocijas, įvertinti savo jėgas)



Fotoniečiai ir olimpiečiai	I-II	Ugdysis gamtamokslines kompetencijas. Ruošis olimpiadoms ir konkursams.
Fizikos tyrėjų klubas	II-IV	Gamtamokslinės tiriamosios kompetencijos. Olimpiados, konkursai.
Talentingieji chemikai	II	Gamtamokslinė, dalykinė kompetencijos bei gamtamokslinis komunikavimas. Olimpiados ir konkursai
Mokinių seimas	I- IV	Kaip atsakingai įsijungti į bendruomenės gyvenimą, įgys patirtį kaip spręsti problemas, organizuoti renginius, akcijas.
Menų inkubatorius	I-II	Kūrybos proceso pažinimas. Šiuolaikinė dailė, fotografija, rafinis dizainas. Ugdysis bendruosius ir specifinius meninius gebėjimus.
Jaunieji matematikai	I-II	Mokysis kūrybiškai ir logiškai mąstyti, pasitikėti savo jėgomis. Dalyvaus olimpiadose, konkursuose
Kuriu su ArcGIS ir keliauju	I-II	IKT naudojimas praktikoje. Gebės kurti skaitmeninius žemėlapius, tyrinėti aplinką, panaudojant GIS programėles
Internetas kokio norime	I-II	Skaitmeninis raštingumas, socialinės , pilietinės kompetencijos.
Darbas su IT programa „English Attack“	III-IV	Ugdysis klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžius
Darbas su C1 lygiu „Solutions Advanced“	III-IV	Gilins kalbėjimo, skaitymo įgūdžius. Ruošis olimpiadoms, konkursams. Skirta aukštesnių gebėjimų mokiniams
„English club“	II-III	Komunikavimo, pažinimo kompetencijos
Tinklinis	III- IV	Lavins mokinių fizinės galias, judesius
Lengvoji atletika	I-II	Lavins mokinių fizinės galias, stiprins fizinę sveikatą
Judrieji žaidimai		Lavins mokinių fizinės galias, judesius, reakciją
Spec. poreikių ir silpnesnės sveikatos mokinių fizinis parengimas	I-IV	Lavins mokinių fizinės galias, stiprins fizinę sveikatą, koreguos sutrikimus
Linijiniai šokiai	I-IV	Išmoks linijinių šokių meno. Dalyvaus šventėse. Susipažins su pasauline UCWDC linijinių šokių programa.
Aerobikos ir šokio studija „Gode“	I-IV	Stiprins mokinių sveikatą, ugdys fizinio aktyvumo poreikį, lavins šokio judesius. Dalyvaus renginiuose
Bendras fizinis pasirengimas	III- IV	Stiprins mokinių sveikatą, ugdys fizinio aktyvumo poreikį, tobulins kūno formas.
Sportiniai žaidimai	I-II	Bus sudarytos sąlygos sportuoti mokiniams, nelankantiems sporto mokyklos. Stiprins mokinių sveikatą, ugdys fizinio aktyvumo poreikį.
Daugiafunkcinės treniruotės su TRX diržais	II-IV	Formuosius poreikis sportuoti, sustiprins atskiras raumenų grupes.
„Šaltinėlis“	I-II	Ugdysis pažinimo kompetencijas
„Žemyna“	III	Ugdysis komunikavimo, pažinimo kompetencijas

147. Senujų rūmų 2018-2019 m.m. Ia, Ib, Ila, I Ib klasių pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė

PRIVALOMIEJI DALYKAI	Ia, Ib klasės (42 mok.)		Ila, I Ib klasės (43 mok.)	
	Grupių skaičius	Valandų skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)	1	1	1	1
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra	2	10	2	10
Užsienio kalba 1-oji (anglų)	3	9	3	9
Užsienio kalba 2-oji (rusų)	2	4	2	4
Užsienio kalba 2-oji (vokiečių)	1	2	1	2
Matematika	2	8	2	8
Informacinės technologijos	3 (1 a, 2 b)	3	-	-
Informacinės technologijos (programavimo pradmenys)	-	-	1	1
Informacinės technologijos (tinklapių kūrimo pradmenys)	-	-	1	1
Informacinės technologijos (kompiuterinės leidybos pradmenys)	-	-	1	1
Biologija	2	2	2	2
Fizika	2	4	2	4
Chemija	2	4	2	4
Istorija	2	4	2	4
Pilietiškumo pagrindai	2	2	2	2
Ekonomika	-	-	2	2
Geografija	2	4	2	2
Dailė	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2
Technologijos (tekstilė ir apranga)	-	-	1	1
Technologijos (mityba)	2	I pusm. 1/ II pusm. 2	1	1
Technologijos (gaminių dizainas)	2	I pusm. 1/ II pusm. 2	1	1
Kūno kultūra	2	4	2	4

PASIRENKAMIEJI DALYKŲ MODULIAI:	Pasirinko mokinių	Klasės	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Lietuvių k. rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas (patenk.)	16	I-II	1	1
Lietuvių k. skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (aukštesn.)	13	I-II	1	1
Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas (patenk.)	9	I	1	1
Tekstinių ir praktinių matematikos uždavinių sprendimas (pagr.)	9	I	1	1
Tekstinių ir praktinių matematikos uždavinių sprendimas (pagr.)	15	II	1	1

Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (aukštesn.)	12	I-II	1	1
Grammar is easy (liet. „Gramatika yra lengva“) (patenk.)	10	I-II	1	1
Kalbu ir rašau angliškai (pagr.)	13	I	1	1
Kalbu ir rašau angliškai (pagr.)	11	II	1	1
Biologijos: Per praktiką į teoriją	8	I-II	1	1
Fizikos kiekybinių, kokybinių ir eksperimentinių užd. sprendimas	9	I-II	1	1

148. „Romuvos“ padalinio 2018-2019 m. m. I klasių pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė

Klasė [mok. sk.]		Ic [24]	Id [25]	Ie [22]	If [23] +1 mokomas namuose	Grupių skaičius	Dalykui skirtų savaitinių valandų skaičius
Dorinis ugdymas (tikyba)		1 [22]	1 [17]	[9]	1 [22]	3	3
Dorinis ugdymas (etika)		[2]	[8]	[13]	[1]	1	1
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	4	20
Užsienio kalba (anglų, 1-oji )		3	3	3	3	5	12 3*
Užsienio kalba (Rusų, 2-oji)	1 grupė	2 [11]	2 [11]	2 [11]	2 [19]	7	8 6*
	2 grupė	2 [11]	2 [11]	2 [11]			
Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji)		[2]	[3]	[0]	[4]	1	2*
Matematika		4	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1 grupė	1 [12]	1 [13]	1 [22]	1 [23]	6	4 2*
	2 grupė	1 [12]	1 [12]				
Biologija		1	1	1	1	4	4
Chemija		2	2	2	2	4	8
Fizika		2	2	2	2	4	8
Istorija		2	2	2	2	4	8
Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	4	4
Geografija		2	2	2	2	4	8
Dailė		1	1	1	1	4	4
Muzika		1	1	1	1	4	4
Technologijos	1 grupė (mityba, tekstilė)	1,5 [11]	1,5 [14]	1,5 [11]	1,5 [9]	4	6
	2 grupė (konstr. medž.)	1,5 [13]	1,5 [11]	1,5 [11]	1,5 [14]	4	6*
Kūno kultūra	Merg.	[11]	[14]	[11]	[9]	2	4

	Berniuk.	[13]	[11]	[11]	[14]	2	4
Žmogaus sauga		integruota į dalykų ugdymo turinį					
Konsultacijos							

DALYKŲ MODULIAI	Pasirinko I kl. mokinių	Klasės	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Lietuvių k. rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas (patenk.)	23	I	1	1**
Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas	19	I	1	1**
Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių tobulinimas	13	I	1	1**
Tekstinių ir praktinių matematikos uždavinių sprendimas	23	I	1	1**
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	9	I	1	1**
Kalbu ir rašau angliškai	10	I	1	1**
Kūrybinis rašymas anglų kalba	13	I	1	1**
Biologijos: Per praktiką į teoriją	1	I	0	Jungtinė I-II kl.gr.
Eksperimentiniai chemijos uždaviniai	2	I	0	Jungtinė I-II kl.gr.
Fizikos uždavinių sprendimas	24	I	1	1**
Valandos, skirtos minimaliems mokinių poreikiams tenkinti (1)				126
Valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes* (2)				19
Valandų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, pagalbai teikti, skaičius per savaitę. ** (3)				8
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				153

\* valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes

\*\* mokinio poreikių tenkinimui skirtos valandos

[x] mokinių skaičius

- Dorinis ugdymas (tikyba) - jungtinė Id,e kl. grupė
- Dorinis ugdymas (etika) - jungtinė Ic,d,e,f kl. grupė
- Lietuvių kalba ir literatūra – sudarytos 4 grupės iš visų keturių klasių pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo (si) rezultatus.
- Užsienio kalba (anglų) - sudarytos 5 grupės iš visų keturių klasių pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo (si) rezultatus.
- Užsienio kalba (vokiečių) - jungtinė I c,d,f kl. grupė
- Matematika - sudarytos 4 grupės iš visų keturių klasių pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui arba mokslo metams, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo (si) rezultatus.
- Per technologijų pamokas kiekviena klasė dalijama į 2 grupes, atsižvelgiant į mokinių pageidavimus. I pism. -1 val., II pism. -2 val.
- Kūno kultūra- jungtinės I c,e kl. ir Id,f kl. mergaičių ir berniukų grupės.

149. „Romuvos“ padalinio 2018-2019 m. m. II klasių pagrindinio ugdymo programos vykdymo lentelė:

Ugdymo sritys/ Dalykai		Klasė [mok. sk.]				Grupių skaičius	Dalykui skirtų savaitinių valandų skaičius	
		IIC [28]	IId [28]	IIE [21]	IIf [22]			
Dorinis ugdymas (tikyba)		1 [15]	1 [19]	1 [15]	1 [22]	4	4	
Dorinis ugdymas (etika)		1 [13]	[9]	[6]	[0]	2	2*	
Lietuvių kalba ir literatūra		5	5	5	5	4	20	
Užsienio kalba (anglų, 1-oji )		3	3	3	3	5	12 3*	
Užsienio kalba (Rusų, 2-oji)	1 grupė	2 [14]	2 [13]	2 [20]	2 [21]	6	8	
	2 grupė	2 [14]	2 [12]				4*	
Užsienio kalba (vokiečių, 2-oji)		[0]	[3]	[1]	[1]	1	2*	
Matematika		4	4	4	4		16	
Informacinės technologijos (programavimo pradmenys)		[5]	[9]	[2]	[7]	2	2	
Informacinės technologijos (tinklalapių kūrimo pradmenys)		[11]	[3]	[19]	[10]	2	2	
Informacinės technologijos (kompiuterinės leidybos pradmenys)		[12]	[16]	[0]	[5]	2	2*	
Biologija		1,5	1,5	1,5	1,5	4	6	
Chemija		2	2	2	2	4	8	
Fizika		2	2	2	2	4	8	
Istorija		2	2	2	2	4	8	
Pilietiškumo pagrindai		1	1	1	1	4	4	
Geografija		1	1	1	1	4	4	
Ekonomika ir verslumas		1	1	1	1	4	4	
Dailė		1	1	1	1	4	4	
Muzika		1	1	1	1	4	4	
Technologijos	tekstilė	1 [15]	1 [13]	1 [11]	-	3	3	
	mityba	-	-	-	1 [9]	1	1	
	Gaminių dizainas ir technologijos	1 [13]	1 [15]	1 [10]	1 [13]	4	4*	
Kūno kultūra	Mergaitės	[15]	[19]	[12]	[9]	3	4 2*	
	Berniukai	[13]	[9]	[9]	[13]	2	4	
Žmogaus sauga		integruota į dalykų ugdymo turinį						
<i>Konsultacijos</i>								

Dalykų moduliai	Pasirinko mokinių	Klasės	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Lietuvių k. rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas (patenk.)	24	II	1	1**

Skaitymo ir rašymo gebėjimų tobulinimas (pagr.)	48	II	2	2**
Teksto suvokimas ir kūrimas (aukštesn.)	11	II	1	1**
Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas (patenk.)	13	II	1	1**
Matematikos tekstinių ir praktinio turinio uždavinių sprendimas (pagr.)	19	II	1	1**
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (aukštesn.)	12	II	1	1**
Anglų kalbos gramatika – taisyklingo rašymo pagrindas	12	II	1	1**
Anglų k. skaitymo, klausymo, kalbėjimo įgūdžių gilinimas	24	II	2	2**
Biologijos: Per praktiką į teoriją	5 +1 I kl.	I-II	1	1**
Cheminės reakcijos ir skaičiavimo uždaviniai	7 +2 I kl.	I-II	1	1**
Valandos, skirtos minimaliems poreikiams tenkinti (1)				126
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (2)*				19
Valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per savaitę (3)**				12
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)				157

1. Dorinis ugdymas (etika) - jungtinė IId,e kl. grupė.

2. Vokiečių kalba - jungtinė II d, e, f klasių grupė.

3. Lietuvių kalba ir literatūra – sudarytos 4 grupės iš visų keturių klasių pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo (si) rezultatus.

4. Užsienio kalba (anglų) - sudarytos 5 grupės iš visų keturių klasių pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo (si) rezultatus.

3. Matematika - sudarytos 4 grupės pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo(si) rezultatus.

4. Biologija – I pusmetyje 2 val., II pusmetyje 1 val.

5. II c, d klasių trys mokiniai mokosi pagal integruotą gamtos mokslų kursą.

6. Informacinių technologijų mokoma dviem srautais, jungiant IIc,f klases ir IId,e klases ir skirstant mokinius į grupes pagal pasirinktą modulį.

7. Fizikos grupės sudarytos iš IIc,f kl. ir II d,e kl. mokinių, skirstant juos pagal mokinių sukauptą patirtį, gebėjimus, bei įgytas kompetencijas. Mokinys, pasibaigus pusmečiui, turi teisę keisti grupę pagal pasiektus ugdymo (si) rezultatus.

8. Kūno kultūra- jungtinės II c,d kl. (dvi mergaičių ir viena berniukų) ir II e,f kl. mergaičių ir berniukų grupės.

\*valandos, skirtos klasių dalijimui į grupes

\*\*valandos, skirtos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti



	Technologijos (turizmas ir mityba)	*****	*****	*****	*****	*****	*****
	Technologijos (tekstilė ir apranga)	*****	*****	*****	*****	*****	*****
	Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	13	III-IV	2	*****	*****	*****
	Technologijos (verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba)	7	1	2	*****	*****	*****
KŪNO KULTŪRA		*****	*****	*****	*****	*****	*****
8	Bendroji kūno kultūra	25	2	4	11 (SR/R)	1	4
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	11	1	2	*****	*****	*****
	Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	14	1	2	*****	*****	*****
PASIRENKAMIEJI DALYKAI:		*****	*****	*****	*****	*****	*****
	Informacinės technologijos	21	1	2	*****	*****	*****
	Informacinės technologijos(programavimas)	*****	*****	*****	13	1	2
	Ekonomika ir verslumas	11	1	1	*****	*****	*****
	Psichologija	15	1	1	*****	*****	*****
	Braižyba	7	1	1	*****	*****	*****
	Brandos darbas				*****	*****	*****



151. „Romuvos“ padalinio III klasių mokinių mokomųjų dalykų pasirinkimai, dalykams mokytis sudarytų grupių skaičius ir dalykui skirtų pamokų skaičius:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/lygis	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Pamokų skaičius grupei	Pamokų skaičius dalykui
1.	Dorinis ugdymas (etika)	B	105	5	2	10
2.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	0	0	4	0
		A	105	5	5	25
M	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio kūrimas		83	4	1	4
3.	Užsienio kalba (anglų, orientuota į B1)	B1	21	1	4	4
	Užsienio kalba (anglų, orientuota į B2)	B2	84	4	4	16
M	Lets` Talk (liet. „Pakalbėkime“)		37	2	1	2
M	Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių gilinimas		52	3	1	3
4.	Užsienio kalba (rusų)	B1/B2	9	1	3	3
5.	Istorija	B	16	1	2	2
		A	58	2	3	6
M	Istorijos faktai, procesai istoriniuose šaltiniuose		22	1	1	1
6.	Geografija	B	29	1	2	2
		A	9	1	3	3
7.	Matematika	B	0	0	3	0
		A	105	4	5	20
M	Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas		23	1	1	1
M	Uždavinių sprendimo praktikumas		21	1	1	1
M	Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas		46	2	1	2
8.	Biologija	B	20	1	2	2
		A	53	2	3	6
M	Organizmų gyvybiniai procesai		34	2	1	2
9.	Chemija	B	12	1	2	2
		A	44	2	3	6
M	Eksperimentinė chemija		24	2	1	2
10.	Fizika	B	15	1	2	2
		A	33	2	4	8

M	Eksperimentinių, testinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas		25	1	1	1
11.	Muzika	B	21	1	2	2
12.	Dailė	B	38	2	2	4
		A	7	Jungtinė grupė su S.R.	2	0
13.	Technologijos (turizmas ir mityba)	B	24	2	2	4
14.	Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	B	15	1	2	2
15.	Bendroji kūno kultūra	B	41	2	2	4
		A	8	Jungtinė grupė su S.R.	4	0
16.	Sporto šaka (tinklinis)	B	39	2	2	4
17.	Sporto šaka (krepšinis)	B	12	1	2	2
18.	Sporto šaka (aerobika)	B	13	1	2	2
19.	Informacinės technologijos	B	9	1	2	2
	Informacinės technologijos (programavimas)	A	12	1	2	2
	Informacinės technologijos (duomenų bazių kūrimas ir valdymas)	A	8	1	2	2
20.	Ekonomika ir verslumas		8	1	1	1
21.	Psichologija		17	1	1	1
22.	Braižyba		13	1	1	1
Panaudota valandų						169

152. Senųjų rūmų IVa, IVb klasių vidurinio ugdymo programos vykdymo lentelės 2018-2019 m. m.:

PRIVALOMIEJI DALYKAI		Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
		Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Valandų skaičius
1	Lietuvių kalba ir literatūra	*****	*****	*****	40	2	10
2	Matematika	*****	*****	*****	40	2	10
3	Užsienio kalba (anglų)	*****	*****	*****	40	3	12
<b>SOCIALINIAI MOKSLAI</b>		*****	*****	*****	*****	*****	*****
4	Istorija	12+5	1 III-IV	2	27	1	3
	Geografija	8	1	2	12	1	3
<b>GAMTOS MOKSLAI</b>		*****	*****	*****	*****	*****	*****
5	Biologija	7	1	2	17	1	3
	Fizika	*****	*****	*****	17	1	4

	Chemija	*****	*****	*****	9	1	3
<b>MENAI IR TECHNOLOGIJOS</b>		*****	*****	*****	*****	*****	*****
6.	Fotografija	11	1	2	*****	*****	*****
	Grafinis dizainas	13	1	2	*****	*****	*****
	Technologinis ugdymas (verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba)	14	1	2	*****	*****	*****
	Technologinis ugdymas (taikomasis menas, amatai ir dizainas)	13	III-IV	2	*****	*****	*****
<b>7. Bendroji kūno kultūra</b>		40	2	4	*****	*****	*****
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI:</b>		*****	*****	*****	*****	*****	*****
Informacinės technologijos (programavimas)		*****	*****	*****	6	1	2
Ekonomika ir verslumas		9	2	1	*****	*****	*****
Psichologija		14	1	1	*****	*****	*****
Braižyba		14	1	1	*****	*****	*****
Brandos darbas					*****	*****	*****

153. Senųjų rūmų 2018-2019 m. m. IIIa, IIIb, IVa, IVb klasių mokinių pasirenkamųjų dalykų modulių pasirinkimas ir jiems skirtų valandų skaičius:

Modulio pavadinimas	Pasirinko mokinių	Klasės	Grupių skaičius	Valandų skaičius
Literatūrinio ir samprotauja-mojo rašinio kūrimas	22	III	1	1
Lietuvių k. rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas	14	III	1	1
Rlietuvių k.: sakytinio ir rašytinio teksto kūrimas	24	IV		
Anglų k.: Let's Talk („Pakalbėkime“)	10	III	1	1
Anglų k.: klausau, skaitau, rašau	20	III	1	1
Anglų k. klausymo, skaitymo, rašymo ir kalbėjimo įgūdžių gilinimas	15	IV	1	1
Matematikos tekstinių ir praktinio turinio uždavinių sprendimas	19	III	1	1
Matematikos tekstinių ir praktinio turinio uždavinių sprendimas	16	IV	1	1
Matematika: uždavinių sprendimo praktikumas	18	III	1	1
Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	18	III-IV	1	1
Istorijos faktai, procesai istoriniuose šaltiniuose	9	III-IV	1	1
Organizmų gyvybiniai procesai	8	III	1	1
Biologija: kompleksinių užduočių sprendimas	11	IV	1	1
Eksperimentinių, tekstinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	9	III	1	1
Fizikos uždavinių sprendimo metodai	15	IV	1	1

Programavimas C++	15	III-IV	1	1
-------------------	----	--------	---	---

154. „Romuvos“ padalinio IV klasių mokinių mokomųjų dalykų pasirinkimai, dalykams mokytis sudarytų grupių skaičius ir dalykui skirtų pamokų skaičius:

Eil. Nr.	Dalykai	Kursas/lygis	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Pamokų skaičius grupei	Pamokų skaičius dalykui
1.	Dorinis ugdymas (tikyba)	B	9	1	1	1
2.	Dorinis ugdymas (etika)	B	88	4	1	4
3.	Lietuvių kalba ir literatūra	B	0	0	0	0
		A	97	4	5	20
M	Sakytinio ir rašytinio teksto kūrimas		49	2	1	2
M	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio kūrimas		48	2	1	2
4.	Užsienio kalba (anglų, orientuota į B2)	B2	97	5	3	15
M	Kalbu ir rašau angliškai		15	1	1	1
M	Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių gilinimas		64	4	1	4
5.	Užsienio kalba (rusų)	B1/B2	5	1	3	3
6.	Užsienio kalba (vokiečių)		1	Sav. mok.		1
7.	Istorija	B	27	1	2	2
		A	53	2	3	6
M	Darbas su istoriniais šaltiniais		30	2	1	2
8.	Geografija	B	25	1	2	2
		A	6	1	3	3
9.	Matematika	B	0			0
		A	97	4	6	24
10.	Biologija	B	10	1	2	2
		A	47	2	3	6
M	Kompleksinių biologijos užduočių sprendimas		22	1	1	1
M	Homeostazė ir organizmų valdymas		18	1	1	1
11.	Chemija	B	9	1	2	2
		A	61	3	3	9

M	Chemijos uždavinių sprendimo metodai		12	1	1	1
M	Eksperimentinė chemija		17	1	1	1
12.	Fizika	B	14	1	2	2
		A	30	2	3	6
M	Eksperimentinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas		30	2	1	2
13.	Muzika	B	22	1	2	2
14.	Dailė	B	58	3	2	6
15.	Technologijos (turizmas ir mityba)	B	5	1	2	2
16.	Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	B	12	1	2	2
17.	Bendroji kūno kultūra	B	32 (M-9, V-23)	2	2	4
18.	Sporto šaka (tinklinis)	B	32	2	2	4
19.	Sporto šaka (krepšinis)	B	15	1	2	2
20.	Sporto šaka (futbolas)	B	9	1	2	2
21.	Sporto šaka (aerobika)	B	9	1	2	2
22.	Informacinės technologijos	B	0			0
	Informacinės technologijos (programavimas)	A	22	2	2	4
	Informacinės technologijos (duomenų bazių kūrimas ir valdymas)	A	14	1	2	2
M	Programavimas C++		16	1	1	1
23.	Braižyba		13	1	1	1
24.	Psichologija		21	1	1	1
Panaudota valandų						160

155. Senųjų rūmų padalinio pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla IV kl. mokiniams:

Dalykas	Modulio pavadinimas	Klasė
Lietuvių kalba	Sakytinio, rašytinio teksto kūrimas	IV
Anglų k.	Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių gilinimas	IV
Matematika	Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas	III-IV
Fizika	Fizika stipriems	I-IV
Nacionalinis saugumas	Lietuvos kariuomenės istorija - pasipriešinimo istorija	I-IV
Chemija	Eksperimentinė chemija	I-IV

156. „Romuvos“ padalinio pasirenkamųjų dalykų modulių pasiūla IV kl. mokiniams:

<b>Dalykas</b>	<b>Modulio pavadinimas</b>	<b>Klasė</b>
<b>Užsienio kalba (anglų)</b>	Kalbu ir rašau angliškai	<b>IV</b>
	Pakalbėjime angliškai - tai įdomu	<b>IV</b>
	Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių gilinimas	<b>IV</b>
<b>Matematika</b>	„Sunkesnių planimetrijos ir stereometrijos uždavinių sprendimas“	<b>III, IV</b>
	„Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas“	<b>IV</b>
	„Tekstinių uždavinių sprendimas“	<b>III, IV</b>
	„Nestandartinių uždavinių sprendimas“	<b>III, IV</b>
	„Mokykis mokytis matematikos“	<b>III, IV</b>
<b>Informacinės technologijos</b>	Programavimas C++	<b>III, IV</b>
<b>Fizika</b>	Fizikos eksperimentiniai ir kompleksiniai uždaviniai	<b>IV</b>
	Eksperimentinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas	<b>III, IV</b>
<b>Chemija</b>	Eksperimentinė chemija	<b>III, IV</b>
	Chemijos uždavinių sprendimo metodai	<b>III, IV</b>
<b>Biologija</b>	Homeostazė ir organizmo valdymas	<b>IV</b>
	Kompleksinių biologijos užduočių sprendimas	<b>IV</b>
<b>Istorija</b>	Darbas su istoriniais šaltiniais	<b>III, IV</b>
<b>Geografija</b>	Globalinės problemos	<b>III, IV</b>

SUDERINTA

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
Gimnazijos tarybos 2018-08-31  
nutarimu (posėdžio protokolas Nr.S-1-2)

SUDERINTA

Rokiškio rajono savivaldybės administracijos  
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotoja

Rita Elmonienė  
2018-08-

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO – VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
2018-2019 m. m. UGDYMO PLANO PRIEDAI**

Priedas Nr.1

**Individualaus ugdymo plano forma III kl. mokiniui:**

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS MOKINYS (-Ė), KLASĖ**

**VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS INDIVIDUALUS UGDYMO PLANAS**

**2018-2019 IR 2019-2020 M. M.**

PRIVALOMIEJI DALYKAI		Savaitinių pamokų skaičius			
		III klasė		IV klasė	
		B	A	B	A
1	Lietuvių kalba ir literatūra	4	5	4	5
2	Matematika	3	5	3	5
<b>DORINIS UGDYMAS</b> (pasirinkti <b>vieną</b> iš šios grupės dalykų):		B	-	B	-
3	Etika	2	-	0	-
	Tikyba	2	-	0	-
<b>UŽSIENIO KALBOS</b> (pasirinkti <b>bent</b> vieną iš šios grupės dalykų):		<b>B1 / A1</b>	<b>B2 / A2</b>	<b>B1 / A1</b>	<b>B2 / A2</b>
4	Užsienio kalba (anglų)	4		4	
	Užsienio kalba (rusų)	3		3	
	Užsienio kalba (vokiečių)	3		3	
<b>SOCIALINIAI MOKSLAI</b> (pasirinkti <b>vieną</b> iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
5	Istorija	2	3	2	3
	Geografija	2	3	2	3
<b>GAMTOS MOKSLAI</b> (pasirinkti <b>bent</b> vieną iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
6	Biologija	2	3	2	3
	Fizika	2	4	2	3
	Chemija	2	3	2	3
<b>MENAI IR TECHNOLOGIJOS</b> (pasirinkti <b>vieną</b> iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
7	Muzika	2	2	2	4
	Kompiuterinės muzikos technologijos	2	-	2	-
	Dailė	2	2	2	4
	Fotografija	2	-	2	-
	Grafinis dizainas	2	-	2	-
	Technologijos (turizmas ir mityba)	2	2	2	4
	Technologijos (tekstilė ir apranga)	2	2	2	4
	Technologijos (taikomas menas, amatai ir dizainas)	2	2	2	4
	Technologijos (statyba ir medžio apdirbimas)	2	2	2	4
Technologijos (verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba)	2	2	2	4	
<b>KŪNO KULTŪRA</b> (pasirinkti <b>vieną</b> iš šios grupės dalykų):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
8	Bendroji kūno kultūra	2	4	2	4
	Pasirinkta sporto šaka (tinklinis)	2	-	2	-
	Pasirinkta sporto šaka (krepšinis)	2	-	2	-
	Pasirinkta sporto šaka (futbolas)	2	-	2	-
	Pasirinkta sporto šaka (aerobika)	2	-	2	-
<b>PASIRENKAMIEJI DALYKAI:</b>		<b>III klasė</b>		<b>IV klasė</b>	
<b>Informacinės technologijos</b> (pasirinkti <b>vieną</b> iš IT pasiūlos):		<b>B</b>	<b>A</b>	<b>B</b>	<b>A</b>
	Informacinės technologijos	2	-	0	-
	Informacinės technologijos(programavimas)	-	2	-	2
	Informacinės technologijos (duomenų bazės ir valdymas)	-	2	-	2

	Informacinės technologijos (elektroninė leidyba)	-	2	-	2
	Ekonomika ir verslumas	1		1	
	Psichologija	1		1	
	Braižyba	1		1	
	Religijotyra	1		1	
	Užsienio kalba (rusų-A1)	3		3	
	Užsienio kalba (vokiečių-A1)	3		3	
	Brandos darbas	-		1	
	<b>DALYKŲ MODULIAI:</b>	<b>III klasė</b>		<b>IV klasė</b>	
1.	Jaunimo rengimas šeimai	1 / 0		0 / 1	
2.	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	1 / 0		0 / 1	
	Lietuvių k. ir literatūra:				
3.	Literatūrinio ir samprotaujamojo rašinio kūrimas	1		-	
4.	Sakytinio ir rašytinio teksto kūrimas	-		1	
5.	Rašybos ir skyrybos įgūdžių gilinimas	1		1	
	Matematika:				
6.	Uždavinių sprendimo praktikumas (pagr.)*	1		1	
7.	Nestandartinių matematikos uždavinių sprendimas (aukštesn.)	1		1	
8.	Matematikos uždavinių sprendimo įgūdžių gilinimas (patenk.)	1		1	
	Istorija:				
9.	Istorijos faktai, procesai istoriniuose šaltiniuose (pagr. ir aukštesn.)	1		1	
	Geografija:				
10.	Politinis žemėlapis (pagr. ir aukštesn.)	-		1	
	Biologija:				
11.	Organizmų gyvybiniai procesai (pagr. ir aukštesn.)	1		-	
12.	Kompleksinių biologijos užduočių sprendimas (pagr. ir aukštesn.)	-		1	
	Chemija:				
13.	Eksperimentinė chemija (pagr. ir aukštesn.)	1		-	
14.	Chemijos uždavinių sprendimo metodai (pagr. ir aukštesn.)	-		1	
	Fizika:				
15.	Eksperimentinių, testinių ir kompleksinių fizikos uždavinių sprendimas (pagr. ir aukštesn.)	1		1	
16.	Fizikos uždavinių sprendimo metodai (pagr.)	1		1	
	Anglų k.:				
17.	Let's Talk (liet.,Pakalbėkime“)	1		1	
18.	Klausymo, skaitymo, rašymo įgūdžių gilinimas	1		1	
	Informacinės technologijos:				
19.	Programavimas C++	1		1	
	<b>Iš viso dalykų (ne mažiau 8 per dvejus metus):</b>				
	<b>Pamokų skaičius mokiniui per savaitę (28-35):</b>				

\*nurodytas pasiekimų lygis (patenkinamas –patenk., pagrindinis- pagr., aukštesnysis-aukštesn.)

Planuojama studijų kryptis: Humanitarinių m. (.....)  
 (rašykite specialybę (-es)) Socialinių m. (.....)  
 Fizinių m.(.....)  
 Biomedicinos m.(.....)  
 Technologijos m. (.....)  
 Menų (.....)

Mokinys (-ė)

Parašas

Vardas, pavardė

Susipažinau ir pritariu:

Tėvai (globėjai, rūpintojai)

Parašas

Vardas, pavardė



PATVIRTINTA  
 Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto  
 gimnazijos direktoriaus  
 2017 m. rugsėjo 15 d.  
 Įsakymu Nr. V-239

## **ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS INTEGRUOTA MOKINIŲ UGDYMO KARJERAI PROGRAMA**

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos „Romuvos“ padalinio integruota mokinių ugdymo karjerai programa parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

Ugdymo karjerai programos tikslas – sudaryti sąlygas mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas: savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo, karjeros įgyvendinimo, būtinas sėkmingam mokymosi krypties, profesijos ir/ar darbinės veiklos pasirinkimui, perėjimui iš mokymo aplinkos į darbinę aplinką, tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi visą gyvenimą.

### **Temos dorinio ugdymo pamokoms**

1. Kiekvienas žmogus apdovanotas talentais ir gebėjimais - 1 val. – I kl.
2. Kas yra karjera, o kas –pašaukimas? Socialiniai vaidmenys – 1 val. – I kl.
3. Savo profesinių polinkių pažinimo svarba karjeros planavime – 1 val. – II kl.
4. Vertybės. Konfliktai – 1 val. – III kl.
5. Adaptacija naujoje mokymosi aplinkoje – 1 val. – IV kl.

### **Temos lietuvių kalbos pamokoms**

1. Dalykinis laiškas – prašymas -1 val. – I-II kl.
2. Profesijų propagavimas – 1 val. – II kl.
3. Karjeros dokumentų rengimas: gyvenimo aprašymas, motyvacinis laiškas, lydraštis – 1 val. – III-IV kl.
4. Laiškų siuntimas potencialiems darbdaviams ir pasirengimas pokalbiui dėl darbo – 1 val. – IV kl.

### **Temos užsienio kalbų pamokoms**

1. Profesijų pasaulyje – 1 val. – I kl.
2. Jaunimas šiandien. Jų svajonės ir siekiai – 1 val. – I-II kl.
1. Didžiosios Britanijos studijų sistema. Adaptacija svetimoje kultūroje – 1 val. III kl.
2. Studijos Vokietijoje -1val. – III kl.
3. Erasmus+ programa – 1 val. - IV kl.

### **Temos matematikos pamokoms**

1. Profesijų propagavimas – 1 val. – II kl.
2. Stojamojo balo skaičiavimas – 1 val. – IV kl.

### **Temos informatikos pamokoms**

1. Paieškos galimybės karjeros klausimais internete - 1 val. – I-II kl.
2. Profesijų propagavimas – 1 val. – II kl.

### **Temos istorijos pamokoms**

1. Įvairių profesijų kilmė ir darbo pasaulio pokyčiai – 1 val. – I kl.

2. Profesijų propagavimas – 1 val. – II kl.

### **Temos pilietinio ugdymo pamokoms**

1. Darbas komandoje – viena iš sėkmingos karjeros sąlygų – 1 val. – II kl.
2. Aplinkos (šeimos, ekonominės, politinės, kultūrinės situacijos) vaidmuo planuojant karjerą – 1 val. – II kl.

### **Temos ekonomikos ir verslumo pamokoms**

1. Karjera ir besikeičiančios rinkos sąlygos – 1 val.- II kl.
2. Laiko ir kitų išteklių valdymas karjeros kelyje – 1 val.– II kl.
3. Asmeniniai finansai ir verslumo ugdymas - 1 val. – II kl.

### **Temos gamtos mokslų pamokoms**

1. Profesijų propagavimas – 1 val. – I-II kl.
2. Ūkio šakos Lietuvoje – 1 val. – I-II kl.
3. Chemijos pramonė Lietuvoje – 1 val. – II kl.

### **Temos dailės pamokoms**

1. Mano giminės profesijų medis – 1 val. – I kl.
2. Profesijų propagavimas – 1 val. – II kl.
3. Specifiniai gebėjimai, jų lavinimas ir karjeros galimybės – 1 val. – III kl.

### **Temos muzikos pamokoms**

1. Profesijų propagavimas – 1 val. – I-II kl.
2. Specifiniai gebėjimai, jų lavinimas ir karjeros galimybės – 1 val. – III kl.

### **Temos technologijų pamokoms**

1. Praktinių gebėjimų ir kompetencijų pažinimo svarba planuojant savo karjerą – 1 val. – II kl.
2. Praktinių ir intelektualių profesijų skirtumai – 1 val.- III kl.
3. Kūrybiškumas sprendžiant problemas ir vystant karjerą – 1 val. – IV kl.

### **Temos klasės valandėlėms**

1. „Mano pasiekimai, gyvenimo ir karjeros tikslai“ - I kl.
2. „Savo vertybių pažinimas“ - I kl.
3. „Studijų sritys, kryptys, programos“ - II kl.
4. „Profesinės karjeros planavimas“ – II kl.
5. „Palankios ir trukdančios jėgos siekiant karjeros tikslų“ - III kl.
6. „Profesinio mokymo įvairovė ir galimybės“ – III kl.
7. „Darbo rinka: mano norai ir galimybės. Darbo paieškos būdai“ - IV kl.

PATVIRTINTA  
gimnazijos direktoriaus  
2015-09-01 įsakymu Nr. V-182

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
ŽMOGAUS SAUGOS BENDROSIOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRACIJA  
Į DALYKŲ TURINĮ**

I, II KLASĖS

Eil. Nr.	Val. sk.	Tema	Dalykas	Klasė	Dalyko tema
1	1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams.	Klasės vadovas	I	
2	1	Būdai, kurie sumažina susižalojimų riziką namie, mokykloje, bendruomenėje.	Geografija Klasės vadovas	I	Lietuvos miškai
3	1	Kaip užsitikrinti saugumą kasdien naudojantis elektra ir veikiant jos įrenginių aplinkoje	Fizika	I	Elektros srovės poveikis žmogaus organizmui
4	1	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas.	Biologija	I, II	Ekosistemos
5	1	Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai,	Klasės vadovas Chemija	II	Naftos produktų naudojimas
6	1	Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemonės (sausumos, vandens, oro).	Klasės vadovas	I	
7	1	Eismo organizavimo tobulinimas.	Klasės vadovas	I	
8	2	Civilinės saugos sąvoka: civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos įvertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kūrimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos	Pilietiškumo pagrindai	I	Pilietinė atsakomybė. Pareigos. Piliečio laisvės ir teisės.
9	1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai	Chemija	II	Anglies oksidai, karbonatai
10	2	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos: tai ryškūs klimatinių sąlygų pakitimai, sukelti stichinės nelaimės, masinius miškų ir durpynų gaisrus, geologiškai pavojingus reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas	Fizika Chemija Geografija	I II I	Šilumos perdavimo būdai Amoniakas, jos savybės ir gavimo būdai Lietuvos klimatas
11	1	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija	Biologija Fizika	II	Radioaktyvumo poveikis gyvajam organizmui.
12	1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys	Fizika Chemija	II II	Elektros gamyba ir perdavimas Branduolinė energetika Azoto rūgšties gamyba

13	1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės	Pilietišku-mo pagrindai	II	Grėsmė demokratinėi valstybei ir nacionalinio saugumo užtikrinimas
14	2	Pirmoji pagalba	Biologija	I	Kraujotaka Pirmoji pagalba susižeidus

## III, IV klasės

Eil. Nr.	Val. Sk.	Tema	Dalykas	Klasė	Dalyko tema
1	1	Psichologinis pasirengimas grėsmėms ir pavojams	Klasės vadovas	III	
2	1	Saugi elgsena buityje ir gamtoje. Kaip įvertinti saugumo savo aplinkoje lygį	Klasės vadovas	III	
3	1	Saugios ir darnios aplinkos sau, bendruomenei ir gyvūnams kūrimas	Biologija Klasės vadovas	IV	Ekosistemos
4	1	Eismo aplinka ir eismo dalyvis. Eismo tvarka. Eismo aplinkoje tykantys pavojai, grėsmės.	Chemija Klasės vadovas	III	Gamtinių dujų ir naftos gavimas
5	1	Kelio, laiko, greičio sąvokų plėtojimas / gilinimas, fizikinių dėsnių įtaka eismo saugumui (derinami su kitų ugdymo sričių programomis). Aplinkos apsauga	Fizika Klasės vadovas	III	Tolygiai kintamas judėjimas. I Niutono dėsnis
6	1	Globalus eismas (sausumos, oro ir vandens transporto keliais) ir transporto priemonės (sausumos, vandens, oro)	Kl. vadovas Biologija Fizika	III III	Medžiagų pernašos Transporto priemonės ir jų greitis įvairiais istoriniais laikotarpiais
7	1	Eismo organizavimo tobulinimas. Eismo dalyvio atsakingo elgesio kelyje ugdymas	Klasės vadovas	III	
8	2	Civilinės saugos sąvoka. Civilinės saugos veiklos: aiškinamas turinys ir nagrinėjamas rizikos įvertinimas, prevencija, parengtis, ekstremaliųjų situacijų valdymas, kūrimas, pratybos, civilinės saugos pajėgos	Klasės vadovas	III	
9	1	Gaisro gesinimas: pirminės gaisro gesinimo priemonės, ugnies gesintuvai	Chemija Kl. vadovas	III	Alkanų panaudojimas ir cheminės savybės
10	2	Gamtinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos: ryškūs klimatinių sąlygų pakitimai, sukeltys stichines nelaimes, masinius miškų ir durpynų gaisrus, pavojingus geologinius reiškinius, ypač pavojingas arba masines epidemijas, epizootijas, epifitotijas	Geografija Klasės vadovas	III	Tektoninės struktūros
11	2	Ekologinio pobūdžio ekstremalioji situacija: aptariama sąvoka, aptariama aplinkos oro užterštumas, vandens užterštumas, dirvožemio, grunto užterštumas arba kitoks jam padarytas poveikis, branduolinė avarija, radiologinė avarija	Chemija, Fizika Klasės vadovas	IV IV	NH <sub>3</sub> , H <sub>2</sub> SO <sub>4</sub> , HNO <sub>3</sub> gavimas ir panaudojimas Branduolinės energetikos privalumai ir problemos
12	1	Techninio pobūdžio ekstremaliųjų situacijų priežastys: nagrinėjama ir diskutuojama apie įvairių technologinių procesų sutrikimus, dėl kurių kyla gaisrai, įvyksta sprogimai, patenka į aplinką cheminiai ir radioaktyvieji teršalai, griūva pastatai, įvyksta įvairių transporto rūšių avarijos, energetikos, magistralinių vamzdynų avarijos ir kiti	Fizika Chemija Klasės vadovas	IV IV	Biologinis jonizuojančios spinduliuotės poveikis Cheminė pusiausvyra

		ekstremalūs įvykiai, būdingi pramonės objektams ir komunikacijoms.			
13	1	Socialinio pobūdžio ekstremaliosios situacijos sąvoka: terorizmas, masinis naikinimo ginklas, spūstis minioje, riaušės.	Istorija, Geografija	IV IV	Globalinės problemos XX a. antroje pusėje-XXI a. pr. Kari ir konfliktai
14	1	Pirmoji pagalba ekstremalių situacijų atveju	Klasės vadovas	IV	

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
ALKOHOLIO, TABAKO IR KITŲ PSICHIKĄ VEIKIANČIŲ MEDŽIAGŲ  
VARTOJIMO PREVENCIJOS INTEGRUOTA PROGRAMA**

KLASĖ	TEMA	DALYKAS
I	Rūkymo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. Priklausomybė nuo tabako ir pagalbos rūkančiam būdai.	biologija
	Kova prieš rūkymą pasaulyje (reklamos ir pardavimo kontrolė)	dailė
	Alkoholio vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. Priklausomybės nuo alkoholio rizikos veiksniai.	tikyba, etika
	Įvairūs pagalbos būdai šeimos nariams, turintiems problemų dėl alkoholio vartojimo.	pilietinis ugdymas
	Neteisėta veikla, susijusi su alkoholio gamyba, prekyba ir vartojimu. Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta.	pilietinis ugdymas
	Reklamos ir pardavimo kontrolė. Alkoholio kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje.	pilietinis ugdymas
II	Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. Priklausomybės rizikos veiksniai.	biologija
	Įvairūs pagalbos būdai vartojantiems psichiką veikiančias medžiagas.	tikyba, etika
	Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje. Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.	Klasės valandėlė
	Netiesioginė reklama.	dailė
	Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės.	tikyba, etika
III	Psichiką veikiančių medžiagų vartojimo pasekmės fizinei ir psichikos sveikatai. Priklausomybės rizikos veiksniai.	biologija
	Įvairūs pagalbos būdai vartojantiems psichiką veikiančias medžiagas.	etika, tikyba
	Įstatymai, susiję su psichiką veikiančių medžiagų apyvarta. Teisės aktai, reglamentuojantys alkoholio kontrolę, jos pažeidimus; reklamos vaidmuo.	Geografija, istorija (politologija)
	Psichiką veikiančių medžiagų kontrolės ir prevencijos patirtis Lietuvoje ir pasaulyje. Prevencijos veiklos rūšys ir dalyvavimo joje formos.	Geografija, istorija (politologija)
	Netiesioginė reklama.	Dailė, technolog.
	Narkotikų legalizavimo judėjimas ir grėsmės.	Geografija, istorija (politologija)
	Alkoholis ir karjera. Socialiniai piktnaudžiavimo alkoholiu padariniai. Alkoholis ir vairavimas. Asmeninė ir tėvų atsakomybė. Teisės aktai, reglamentuojantys vairavimą apsvaigus nuo alkoholio; pažeidimų rūšys, jų padariniai.	klasės valandėlė
	Alkoholis ir šeima (alkoholio poveikis vaisiui nėštumo metu, šeimos finansams ir kt.) Pramogos ir neigiamos alkoholio vartojimo pasekmės.	etika, tikyba
IV	Teisės aktai, reglamentuojantys alkoholio kontrolę, jos pažeidimus, ir reklamos vaidmuo. Šalies ir pasaulio narkotikų vartojimo politika, švietimas, prevencija, draudimai, gydymas ir rehabilitacija. Teisinė atsakomybė už psichiką veikiančių medžiagų gamybą, platinimą ir vartojimą.	Geografija, istorija (politologija)
	Psichiką veikiančios medžiagos. Jų rūšys, poveikis (sveikatai, vaisiui) ir vartojimo rizikos veiksniai (platinimas pasilinksminimo vietose, stresai ir kt. Priklausomybė nuo alkoholio. Pagalba priklausantiems nuo alkoholio asmenims ir jų šeimos nariams.	biologija
	Žalingas psichiką veikiančių medžiagų poveikis asmeniui ir visuomenei. Skaudūs asmeniniai, socialiniai, finansiniai, psichiniai ir medicininiai psichiką veikiančių medžiagų vartojimo padariniai (rizika susirgti AIDS, įgyti priklausomybę ir kt.).	biologija

	Globalinės psichiką veikiančių medžiagų vartojimo paplitimo tendencijos, problemos ir konkretūs piktnaudžiavimo narkotikais pavyzdžiai.	klasės valandėlė
	Priklausomybė nuo psichiką veikiančių medžiagų. Priklausomybės ligų gydymo galimybės ir įstaigos, kurios teikia tokią pagalbą. Pagalbos galimybės tiems, kurie nori atsikratyti žalingo įpročio vartoti psichiką veikiančias medžiagas.	etika, tikyba

PATVIRTINTA  
Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto  
gimnazijos direktoriaus  
2017-08-31 d. įsak. Nr.V-201a

## ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO

### SVEIKATOS IR LYTIŠKUMO UGDYMO BEI RENGIMO ŠEIMAI BENDROSIOS PROGRAMOS TEMŲ INTEGRACIJA Į DALYKŲ TURINĮ

I, II klasėms

Eil. Nr.	Val. sk.	Tema	Dalykas	Klasė	Dalyko tema
1	1	Saugiai elgtis elektroninėje erdvėje	IT	I	E-Valdžia, E-Saugumas, Veiksmai su informacija
2	1	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	Biologija	I	Įvadas. Sveikatos samprata.
3	1	Sveikos gyvensenos ir šeimos samprata. Lytiškumas	Biologija	I	Smulčiausias gyvybės vienetas ląstelė
4	1	Fizinė sveikata	Biologija	I	Rūgimas
5	1	Sveika mityba.	Biologija	I	Genetiškai modifikuoti maisto produktai
6	1	Asmens ir aplinkos švara	Biologija	I	Bakterijos - organizmai neturintys branduolio
7	1	Veikla ir poilsis	Biologija	I	Darnus širdies darbas
8	1	Sveika mityba	Biologija	I	Virškinimas
9	1	Lytinis brendimas	Biologija	I	Lytinis dauginimasis. Lytinės ligos
10	1	Psichikos sveikata	Biologija	I	Psichiką veikiančios medžiagos
11	1	Socialinė sveikata	Biologija	I	Gimstamumo reguliavimo būdai
12	1	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	Biologija	II	Genai ir paveldimumas
13	1	Sveika mityba	Biologija	II	Organizmas ir aplinka
14	1	Norėti būti sveikam ir stipriam, sveikai gyventi.	Etika	I	Netoleruoti žalingų įpročių.
15	1	Siekti daug judėti, patirti judėjimo džiaugsmą.	Etika	I, II	Gyvenimo sėkmė ir laimė.
16	1	Vertinti maistą kaip augimo, sveikatos ir energijos šaltinį	Etika	I, II	Vartojiškumas.
17	1	Nepervargti, o pavargus pailsėti.	Etika	I, II	Laikas dirbti ir laikas ilsėtis.
18	1	Rūpintis asmens higiena ir aplinkos švara.	Etika	I, II	Pagarbus požiūris ir elgesys.
19	1	Norėti pažinti savo kūną.	Etika	I	Išrinktoji meilė. Žmogus nori mylėti ir būti mylimas.
20	1	Norėti pažinti savo kūną.	Etika	II	Vyriškumas ir moteriškumas
21	1	Norėti pažinti save, atrasti savo gerąsias savybes.	Etika	I,II	Savojo aš paieška



Eil. Nr.	Val. sk.	Tema	Dalykas	Klasė	Dalyko tema
22	1	Pasitikėti savo emocijomis ir jausmais.	Etika	I,II	Tiesiu pagalbos ranką. Kartu išverti lengviau.
23	1	Stengtis susikaupti, ramiai mąstyti.	Etika	I, II	Sąžinės reikšmė.
24	1	Saugiai artimoje aplinkoje pasitikėti savimi ir jaustis.	Etika	I, II	Pagarbus požiūris ir elgesys.
25	1	Būti draugiškam, atjaučiančiam, nusiteikusiam padėti.	Etika	I,II	Draugystė ir bičiulystė. Draugystė ir meilė.
26	1	Būti budriam ir atspariam rizikingose situacijose.	Etika	I,II	Bendravimas virtualioje aplinkoje. Saugus bendravimas. Internetė.
27	1	Branginti draugystę, pripažinti jos vertę.	Tikyba	I,II	Draugai – kuo aš pasitikiu?
28	1	Tobulinti savo gebėjimą atjausti, padėti kitiems.	Tikyba	I,II	Kai buvau alkanas ar mane pavalgydinai?
29	1	Matyti gyvenimo prasmę ir vertę, nepaisant išskylančių pasekmių.	Tikyba	I,II	Kai buvau pavargęs ar už rankos vedei?
30	1	Gerbti save ir pasitikėti savimi; vertinti save kaip asmenybę.	Tikyba	I,II	Ar esu laisvas ir atsakingas?
31	1	Vertinti tikrus ir ilgalaikius jausmus.	Tikyba	I,II	Ar galiu tave draugu vadinti?
32	1	Būti budriam ir atspariam rizikingose situacijose, pasipriešinti smurtui.	Tikyba	I,II	Kokiu būdu sakau smurtui: „Ne“?
33	1	Priimti savo ir kitų lytiškumo raišką.	Tikyba	I,II	Vienas už kitą paslaptingesni?
34	1	Turėti savo nuomonę ir poziciją, nebūti „bandos“ žmogumi.	Tikyba	I,II	Mano kūnas – mano šventovė?
35	1	Vertinti galimybę susilaukti vaikų, kurti jiems augti palankias sąlygas.	Tikyba	I,II	Vaisingumas – Dievo dovana.
36	1	Vertinti lytinį potraukį kaip egzistencinę galią, kurią žmogus gali ir turi valdyti,	Tikyba	I,II	Ar skaistumas šiandien dar madingas?
37	1	Sveikatos, sveikos gyvenenos ir šeimos samprata	Kūno kultūra	I	Sveikos gyvenenos samprata
38	1	Sveikatos, sveikos gyvenenos ir šeimos samprata	Kūno kultūra	II	Fizinio aktyvumo reikšmė sveikatai, brendimui
39	1	Sveikatos, sveikos gyvenenos ir šeimos samprata	Kūno kultūra	I	Imunitetas ir fizinis aktyvumas
40	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	I	Mankštinimosi kultūra
41	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	I	Taisyklingos laikysenos formavimas
42	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	II	Stuburas ir pusiausvyra
43	1	Veikla ir poilsis	Kūno kultūra	II	Aktyvus ir pasyvus poilsis
44	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	I,II	Traumų rizika sportuojant, kaip jų išvengti
45	1	Sveika mityba	Kūno kultūra	II	Sveika mityba pagal biologinius ciklus.
46	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	I,II	Saugus elgesys mankštinantis
47	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	I,II	Fizinių ypatybių lavinimo pagrindai ir būdai

III, IV klasėms

Eil. Nr.	Val. sk.	Tema	Dalykas	Klasė	Dalyko tema
1	1	Saugiai elgtis elektroninėje erdvėje	IT	III	E-Valdžia, E-Saugumas, Autorių teisės, Virusai
2	1	Rinktis sveikus maisto produktus. Vengti nepalankių sveikatai maisto produktų, gaminių.	Chemija	III	Esteriai
3	1	Asmens ir aplinkos švara	Biologija	III	Aplinkos tarša. Žmogaus ekologija
4	1	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	Biologija	III	Ląstelės cheminiai elementai ir junginiai. Prokariotinės ląstelės.
5	1	Fizinė sveikata	Biologija	III	Sportas ir sveikata
6	1	Sveika mityba	Biologija	III	Virškinimas. Mityba ir sveikata
7	1	Asmens ir aplinkos švara	Biologija	III	Užkrečiamos ligos ir imunitetas
8	1	Sveikatos, sveikos gyvensenos samprata	Biologija	IV	Homeostazė
9	1	Sveika mityba	Biologija	IV	Organizmų mityba
10	1	Asmens ir aplinkos švara	Biologija	IV	Žmogus ir aplinka
11	1	Veikla ir poilsis	Biologija	IV	Organizmo valdymas ir koordinacija
12	1	Psichikos sveikata	Biologija	IV	Populiacijos
13	1	Socialinė sveikata	Biologija	IV	Populiacijos
14	1	Norėti būti sveikam ir stipriam, sveikai gyventi.	Etika	III	Šeimos samprata. Šeimos formos. Šeima kaip vertybė. Šeima ir jos raida.
15	1	Norėti būti sveikam ir stipriam, sveikai gyventi.	Etika	IV	Šeimos tema kine. Kaip modernus kinas atskleidžia šeimos santykius.
16	1	Nepervargti, o pavargus pailsėti.	Etika	III	Šeimos narių poreikiai ir vaidmenys. Šeimos funkcijos.
17	1	Nepervargti, o pavargus pailsėti.	Etika	IV	Laisvalaikio praleidimo formos.
18	1	Norėti pažinti savo kūną.	Etika	III	Lytiškumas kaip asmens raiška.
19	1	Pripažinti savo ir kitų jausmus.	Etika	III	Smurtas ir prievarta šeimoje.
20	1	Pripažinti savo ir kitų jausmus.	Etika	IV	Vyro ir moters santykiai kine. Pavydas ir neapykanta.
21	1	Norėti ugdytis valią.	Etika	III	Sutuoktinių santykiai
22	1	Nusiteikti laikytis susitarimų, įsipareigojimų.	Etika	IV	Gyvenimo prasmės paieška.
23	1	Saugoti savo ir gerbti kitų privatumą (ribas). Išlikti saugiam ir pagarbiai elgtis elektroninėje erdvėje.	Etika	III, IV	Atsakomybė ir žiniasklaida žmogaus gyvenime.
24	1	Pozityviai žvelgti į gyvenimą, tikėti ir pasitikėti savimi ir kitais, siekti saviraiškos.	Tikyba	III,IV	Niekam neskolingas ar tiesiog nedėkingas?
25	1	Gerbti savo ir kitų jausmus, išgyvenimus, žmogiškąjį orumą.	Tikyba	III,IV	„Kas gi tave išskiria iš kitų?“ (1Kor 4,7)
26	1	Turėti savo nuomonę ir poziciją, nebūti „bandos“ žmogumi.	Tikyba	III,IV	Kaip gyventi bendruomenėje?
27	1	Gerbti save ir pasitikėti savimi; vertinti save kaip asmenybę.	Tikyba	III,IV	Mūsų kompleksai ir baimės, kaip juos įveikti?
29	1	Sveikatos, sveikos gyvensenos ir šeimos samprata	Kūno kultūra	IV	Gamtinės aplinkos ir grūdinimosi nauda
30	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	III,IV	Mankštinimosi plano sudarymas
31	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	III,IV	Taisyklingo kvėpavimo būdai ir jų panaudojimas
32	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	III,IV	Saugus elgesys mankštinantis

Eil. Nr.	Val. sk.	Tema	Dalykas	Klasė	Dalyko tema
33	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	III,IV	Saugių pratimų atlikimo technika
34	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	III,IV	Laikysenos įvertinimo būdai, netaisyklingos laikysenos taisymas
35	1	Sveika mityba	Kūno kultūra	III,IV	Sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo derinimas, plano sudarymas.
36	1	Veikla ir poilsis	Kūno kultūra	III	Aktyvaus poilsio formos, miego svarba organizmui.
37	1	Fizinė sveikata	Kūno kultūra	IV	Optimalus fizinis krūvis. Krūvio pasirinkimas pagal anaerobinį slenkstį.

PATVIRTINTA  
Rokiškio Juozo Tumo – Vaižganto  
direktorius  
2017-08-31 d. įsak. Nr.V-201a

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJO  
ETNINĖS KULTŪROS BENDROSIOJOS PROGRAMOS TEMŲ  
INTEGRACIJA Į DALYKŲ TURINĮ**

Klasė	Tema	Val. sk.	Mokomasis dalykas
I klasė	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Technologijos (konstrukcinės medžiagos; gaminių dizainas ir technologijos)
	Kalendoriniai papročiai	1	Muzika
	Etnografiniai regionai. Tautinis kostiumas	1	Technologijos (tekstilė)
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Lietuvių kalba ir literatūra
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	
	Tradicinė ūkinė veikla	1	
	Kalendoriniai papročiai	1	
	Liaudies kūryba	1	
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Tikyba
	Kalendorinės šventės ir papročiai	1	
	Tradicijos ir tauta	1	Pilietiškumo ugdymas
	Paprotinė teisė ir elgesys	1	
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Istorija
	Paprotinė teisė ir elgesys	1	
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	
Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	Šokis	
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Dailė	
Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Geografija	
II klasė	Liaudies astronomija	1	Dailė
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Muzika
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	
	Kalendoriniai papročiai	1	
	Kalendorinės šventės ir papročiai	1	Technologijos (mityba)
	Liaudies astronomija	1	Fizika
III klasė	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Dailė (fotografija)
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Muzika
	Kalendorinės šventės ir papročiai	1	
	Kulinarinis paveldas ir mitybos papročiai	1	Technologijos (mityba)
	Tradiciniai amatai, verslai ir darbai	1	Technologijos (taikomasis menas, amatai ir dizainas)
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Istorija
Archeologinis ir tautinis kostiumas	1		

	Etninės kultūros samprata	1	Lietuvių kalba ir literatūra
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	
	Etnografiniai regionai	1	
	Liaudies kūryba	1	
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	1	
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Etika
	Jaunimo brandos apeigos ir papročiai	1	
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Šokis
IV klasė	Etnografiniai regionai. Archeologinis ir tautinis kostiumas	1	Dailė (grafinis dizainas)
	Liaudies kūryba	1	Muzika
	Etnografiniai regionai	1	
	Sveikatos tausojimo papročiai ir gydymas	1	Technologijos (mityba)
	Pasaulėjauta, mitologija ir religija	1	Lietuvių kalba ir literatūra
	Kalendorinės šventės ir papročiai	1	
	Kultūrinis kraštovaizdis ir tradicinė architektūra	1	Geografija
	Etnografiniai regionai	1	
	Žmogaus gyvenimo ciklo tarpsniai ir apeigos	1	Istorija
	Etninės kultūros tyrimai, sklaida, valstybinė globa	1	

## PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tumo -Vaižganto gimnazijos  
direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d.  
įsakymu Nr. V-333.

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO -VAIŽGANTO GIMNAZIJOS  
MOKINIŲ PASIEKIMŲ GERINIMO PLANAS**

1. Mokymosi pagalbos mokiniui teikimo proceso dalyviai: švietimo pagalbos specialistai, mokomųjų dalykų mokytojai, klasių vadovai, gimnazijos Vaiko gerovės komisija, gimnazijos administracija, tėvai (globėjai, rūpintojai).
2. Gimnazijos direktoriaus pavaduotojas ugdymui koordinuoja mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos teikimo procesą – priimtų sprendimų, įgyvendinamų priemonių savalaikį įgyvendinimą, tų priemonių poveikio analizės vykdymą.

<b>Eil. Nr.</b>	<b>Priemonės</b>	<b>Laikas, terminai</b>	<b>Atsakingi asmenys, vykdytojai</b>
	<b>Švietimo pagalbos specialistai</b>		
1.	Vykdo lankomumo ir pažangumo stebėseną.	Nuolat	Socialinis pedagogas, klasės vadovas
2.	Parengia mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų), rašto darbų bei atsiskaitymo žodžiu vertinimo rekomendacijas.	Iki spalio 1 d.	Spec. pedagogas
3.	Konsultuoja mokinius, klasių vadovus, tėvus (globėjus, rūpintojus) jiems aktualiais mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo klausimais.	Esant poreikiui	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas
4.	Vykdo mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimus.	Esant poreikiui	Spec. pedagogas, soc. pedagogas, psichologas, klasės vadovas
	<b>Mokytojai</b>		
5.	Identifikuoja mokymosi pagalbos poreikį ir bendradarbiauja su klasės vadovu (žodžiu, per el. dieną TaMo).	Kiekvieną mėnesį	Mokytojai
6.	Pamokose koreguoja mokinio mokymąsi, pritaiko užduotis pagal mokinio gebėjimus.	Nuolat	Mokytojai
7.	Taiko priemones ir metodikas, atsižvelgdami į mokinių mokymosi stilių, gebėjimus, darbo tempą.	Nuolat	Mokytojai
8.	Derina įvairius vertinimo būdus, daugiau dėmesio skiria mokyti padedančiam formuojamajam vertinimui. Pamokoje atlieka MIP stebėjimą ir fiksavimą (mokymosi stebėjimas, mokinių darbų analizavimas ir savalaikis grįžtamasis ryšys, ugdymo turinio pritaikymas).	Nuolat	Mokytojai
9.	Per pamoką organizuoja mokinių pagalbą vienu kitiems.	Esant poreikiui	Mokytojai

10.	Kviečia į pamoką gimnazijos švietimo pagalbos specialistą (-us)	Esant poreikiui	Mokytojai
11.	Kviečia mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) dalyvauti pamokose.	Esant poreikiui	Mokytojai
12.	Konsultacijos I-IV kl. mokiniams pagal poreikį.	Visus mokslo metus	Mokytojai
13.	Analizuoja I kl. standartizuotų testų, II kl. PUPP ir kalbos lygio nustatymo testo rezultatus, interpretuoja duomenis ir numato priemonės mokinių pasiekimams gerinti.	Iki rugsėjo 1 d.	Mokytojai, MG, kurių dalykų vykdomi ST, PUPP
14.	Analizuoja naudotų priemonių veiksmingumą.	Mokslo metų pabaigoje	Mokytojai
15.	Veda dalykų modulių pamokas pagal mokinių pasirinkimus ir GUP.	Visus mokslo metus	Dalykų mokytojai
	<b>Klasių vadovai</b>		
16.	Peržiūri auklėtinių mokymosi rezultatus, lankomumo ataskaitas ir numato pagalbos teikimo būdus ir priemones.	Ne rečiau kaip kartą per savaitę	Klasių vadovai
17.	Aiškinasi auklėtinio pamokų nelankymo ir/ar nesimokymo priežastis, kviečia tėvus ir mokinių į individualius pokalbius, pasitarimus ar Vaiko gerovės komisijos posėdžius.	Esant poreikiui	Klasių vadovai
18.	Bendradarbiauja su mokomųjų dalykų mokytojais dėl auklėtinių mokymosi problemų ar mokymosi pagalbos teikimo būdų ir priemonių.	Esant poreikiui	Klasių vadovai
19.	Išsiaiškina auklėtinių mokymosi pasiekimų gerinimo pagalbos poreikį, tėvų (globėjų, rūpintojų) lūkesčius.	Rugsėjo – spalio mėnesį ir esant poreikiui	Klasių vadovai
20.	Kartu su auklėtiniais, auklėtinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokytojais aptaria mokymosi pagalbos priemones, pagalbos teikimo galimybes.	Esant poreikiui	Klasių vadovai
21.	Vykdo mokinio asmeninės pažangos stebėjimą, fiksavimą ir skatinimą vadovaudamiesi Gimnazijos Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarka.	Kaip numatyta tvarkoje	Klasių vadovai
22.	Individualių pokalbių su auklėtiniais metu padeda jiems įsivertinti jų pažangą ir priemones tai pažangai gerinti.	Esant poreikiui	Klasių vadovai
23.	Analizuoja klasės mokinių pažangą ir teikia informaciją gimnazijos vadovams bei mokinių tėvams/globėjams.	Po pusmečio ir mokslo metų pabaigoje	Klasių vadovai
	<b>Vaiko gerovės komisija</b>		
24.	Įvertina švietimo pagalbos teikimo prioritetus ir organizuoja švietimo pagalbos teikimą, programų pritaikymą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.	Rugsėjis, sausis	VGK pirmininkas
25.	Analizuoja taikytų mokiniui priemonių ir būdų pasiekimams gerinti veiksmingumą, pagal poreikį kviečia tėvus (globėjus, rūpintojus) ir/ar teikia rekomendacijas mokytojams, klasės vadovams dėl ugdymo(si) proceso koregavimo.	Esant poreikiui	VGK pirmininkas
	<b>Gimnazijos administracija</b>		
26.	Vykdo mokinių mokymosi pasiekimų gerinimo proceso stebėseną.	Nuolat	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui

27.	Sudaro sąlygas mokiniams rinktis neformaliojo švietimo būrelius pagal poreikį, o mokytojams - siūlyti veiklas, atsižvelgiant į mokinių lūkesčius.	Iki rugsėjo 15 d.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui
28.	Bendradarbiauja su dalykų mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais, mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais).	Nuolat	Direktorius / direktoriaus pavaduotojas ugdymui
29.	Inicijuoja mokymosi pasiekimų gerinimo ir mokymosi pagalbos teikimo tyrimų vykdymą.	Esant poreikiui	Direktoriaus / direktoriaus pavaduotojas ugdymui
30.	Inicijuoja ir organizuoja mokinių skatinimą už padarytą pažangą.	Mokslo metų pabaigoje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui