

PATVIRTINTA

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos direktoriaus
2019 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr.V-171

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS 2019 M. VEIKLOS PLANAS

Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2019 m. veiklos planas parengtas Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos 2019 – 2021 m. strateginio plano kontekste (2019 m. sausio 25 d. įsakymo Nr. V-36).

Strateginis gimnazijos tikslas – GERAS MOKYMASIS GEROJE MOKYKLOJE.						
1 strateginis uždavinys. SUKURTI TVARIĄ MOKINIO ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR SKATINIMO SISTEMĄ.						
Nr.	Priemonė	2019 m. veiklos planas	Rodiklis	Terminas	Atsakingi asmenys	Rezultatas
1.1.	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) įgyvendinimo visais lygmenimis analizė ir tobulinimas.	1.1.1.parengti Mokinio asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašo įgyvendinimo visais lygmenimis analizę; 1.1.2.tobulintas Aprašas; 1.1.3 vykdyti nuolatinę mokinių asmeninės pažangos stebėseną.	Parengta įgyvendinimo analizė. Tobulinamas tvarkos aprašas.	2019-04-30 2019-06-30	N. Zabarskienė (klasių vadovų lygmuo) I.Laužadienė (mokytojų dalykininkų lygmuo). N. Zabarskienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Direktoriaus pavaduotojai ugdymui.	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės pamokų lankomumas, mokinių kritinis mąstymas ir savęs pažinimas.
1.2.	Ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo tobulinimas.	1.2.1. parengti ilgalaikius teminius planus ir ugdymo programas; 1.2.2. suderinti ilgalaikius teminius planus ir ugdymo programas su kuruojančiais vadovais; 1.2.3. kolegialiai mokytis vieniems iš kitų; 1.2.4. vykdyti ugdymo turinio planavimo ir įgyvendinimo stebėseną.	Mokytojai, atsižvelgdami į mokinių pasiekimų turimus duomenis, kuruojančių vadovų pastebėjimus ir mokinių atsiliepimus, veiksmingai planuos ugdymo turinį. Mokytojai metodininkai 2-4 kartus per metus dalinasi patirtimi (veda atviras pamokas, seminarus, skaito pranešimus ir kt.), mokytojai ir vyresn. mokytojai 2 – 4 kartus per	2019-09-15 2019 m.	Mokytojai. Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokinio asmeninės pažangos stebėjimas taps sistemingas, nuolatinis, duomenimis grįstas procesas, lemiantis mokinio ugdymo kokybę ir mokinio mokymosi sėkmę. Mokytojai veiks kolegialiai, dalinsis gerąja patirtimi, teiks vieni kitiems pagalbą bei mokysis vieni iš kitų.

			mokslo metus lanko pamokas ir/arba veda jas patys.			Ugdymo procesas planuojamas atsižvelgiant į realius mokinių poreikius.
2 strateginis uždavinys. SUDARYTI SĄLYGAS INTEGRALIAM IR PAVEIKIAM MOKYMUISI.						
2.1.	Mokomųjų dalykų ugdymo turinio derinimas.	2.1.1. derinti ilgalaikių teminių planų I klasėse ugdymo turinį.	Suderinti ilgalaikiai planai I klasėse ((25-30 % ugdymo turinio dermė).	2019-09-01	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (J. Juodinytė, R. Mauricienė); 2-4 metodinių grupių mokytojai.	1 klasių mokinių gilesnis žinojimas ir įvairiapusiškas žinių pritaikymas.
2.2.	Aktyvių mokymosi metodų pamokoje platesnis taikymas.	2.2.1. organizuoti projektinę savaitę; 2.2.2. sudaryti sąlygas ugdymo procese praktiniams ir laboratoriniams darbams pagal bendrųjų ugdymo planų reikalavimus; 2.2.3. parengti Erasmus+ projekto „Senos vietos – naujos erdvės“ paraišką edukacinių erdvių kūrimui.	Organizuojama 5 dienų projektinio mokymo savaitė. Didėja skaičius pamokų, kuriose atliekami praktiniai ir laboratoriniai darbai. Parengtas ir pateiktas naujas Erasmus+ projektas.	2019-06-17 - 2019-06-21 2019-09-01 2019-03-26	Direktorė D. Guzienė, direktoriaus pavaduotojos ugdymui J. Juodinytė, R. Mauricienė. Anglų kalbos mokytoja I. Laužadienė	Mokiniai lengvai įsisavina ugdymo turinį. Jie ne tik suvokia žinias, bet ir jų panaudojimo aspektus, plėtojama mokinio asmeninė mokymosi patirtis, ugdomas kritinio mąstymo gebėjimas.
2.3.	Srautinio mokymo mobiliuose grupėse plėtojimas.	2.3.1. išanalizuoti 2018-2019 m. m. pirmo pusmečio srautinio mokymo patirtį metodinėse grupėse; 2.3.2. atlikti mokinių apklausą dėl srautinio mokymo poveikio; 2.3.3. ugdymo plane aprašyti srautinio mokymo modelių įgyvendinimą; 2.3.4. organizuoti srautinį mokymą vadovaujantis	Lietuvių kalbos ir literatūros, anglų kalbos ir matematikos srautai. Socialinių ir gamtos mokslų srautai. Rusų kalbos (pagal galimybes).	2019-04-08 2019-04-12 2019-06-28 2019-2020 m. m.	Metodinių grupių pirmininkai, kuruojantys vadovai. Direktorė D. Guzienė Direktoriaus pavaduotojai ugdymui (J. Juodinytė, R. Mauricienė)	Didės mokinių mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai.

		patobulinta srautinio mokymo sistema.				
2.4.	Neformalaus akademinio ugdymo, papildančio formalųjį ugdymą, organizavimas ir plėtra gimnazijoje ir rajone.	2.4.1. vykdyti gimnazijos mokinių ir kitų rajono mokinių priėmimą į neformalaus ugdymo akademines klases; 2.4.2.parengti akademinių klasių neformalaus švietimo programas, papildančias formalųjį ugdymą; 2.4.3.organizuoti neformaliojo švietimo akademinių klasių veiklas.	Gimnazijoje organizuojamas 2 -3 akademinių klasių neformalusis ugdymas. Į akademines klases priimami rajono gimnazijų mokiniai. Sukurta neformalaus ugdymo gimnazijoje sistema.	2019-09-30 2019-09-30 2019-2020 m. m.	Direktorė D. Guzienė. Akademines klases kuruojantys mokytojai.	Sudarytos sąlygos mokiniams formaliai ir neformaliai visybiškai ugdytis pagal norimas mokymosi kryptis ir gebėjimus. Mokiniai turi galimybę save pažinti ir realizuoti savo aukštesnius mokymosi tikslus.
2.5.	Gabių gimnazijos mokinių profesionalus identifikavimas.	2.5.1.inicijuoti gimnazijos gabių mokinių tyrimo atlikimą ir su Rokiškio rajono PPT atlikti gabių mokinių identifikavimą; 2.5.2.sudaryti gimnazijos gabių mokinių sąrašą, su juo supažindinti mokytojus; 2.5.3.ugdymo plane numatyti priemonės ir technikas gabių mokinių ugdymui.	Gimnazijoje yra gabių mokinių sąrašai, sudaryti visapusiškai įvertinus mokinių intelektualius gebėjimus.	2019-04-30 2019-06-28 2019-08-31	Psichologai (A. Valentinavičienė, O. Viduolienė) Direktorius pavaduotoja ugdymui (N. Zabarskienė). Direktorius pavaduotoja ugdymui R. Mauricienė. Metodinių grupių pirmininkai.	Gimnazijoje sudarytos 95 proc. gabių mokinių sąlygos tenkinti savo mokymosi ir saviraiškos poreikius.
3 strateginis uždavinys. KURTI ŠIUOLAIKINĘ UGDYMO SI APLINKĄ IR VEIKSMINGAI JĄ PANAUDOTI.						
3.1.	Edukacinių erdvių kūrimas gimnazijos kieme.	3.1.1.suburti darbo grupes edukacinių erdvių kūrimo padaliniuose projektams parengti; 3.1.2.įrengti edukacines erdves lauke; 3.1.3.panaudoti (išbandyti) sukurtas erdves ugdymui.	Gimnazijos padalinių kiemuose sukurti po 1 edukacinę erdvę, kurios kūrime dalyvautų mokiniai. Aplinkos pritaikytos laisvalaikiui ir ugdymui. Vedamos pamokos (3-5 %).	2019-04-05 2019-08-31	Direktorė D. Guzienė. Padalinių ūkio vadovai. 2-4 mokytojai.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos patyriminiam mokymuisi (ugdymo turinio vizualizavimas, priartinimas prie mokinio) ir mokinių kūrybiškumui ugdyti.
3.2.	Laisvalaikio zonų pagal mokinių interesus kūrimas.	3.2.1.suburti darbo grupes laisvalaikio zonų kūrimo padaliniuose projektams parengti;	Gimnazijos padaliniuose sukurtos 1 – 2 laisvalaikio zonos, tenkinančios	2019-04-05	Direktorė D. Guzienė.	Sudarytos sąlygos mokinių „gyvam“ bendravimui ir savęs realizavimui.

		3.2.2.įrengti laisvalaikio zonas.	mokinių laisvalaikio poreikius.	2019-08-31	Padalinių ūkio vadovai.	
3.3.	Mokinių darbų demonstravimo pritaikymas ugdymui.	3.3.1.suburti darbo grupes mokinių darbų eksponavimo įvairiose erdvėse projektui parengti; 3.3.2.parengti po 1 ekspoziciją kiekviename padalinyje.	Mokinių darbai eksponuojami įvairiose erdvėse(aktų salėje, klasėse, fojė ir kitose erdvėse).	2019-04-05 2019-08-31	Direktorė D. Guzienė. Padalinių ūkio vadovai.	Ugdosi atsakinga, save pažįstanti ir kūrybiška asmenybė.
3.4.	Inovatyvių mokymo priemonių gausinimas.	3.4.1.įrengti 1 laboratoriją „Romuvos“ padalinyje; 3.4.2. įrengti dailės kabinetą „Romuvos“ padalinyje; 3.4.3. įrengti 1 specializuotą kabinetą Senuosiuose rūmuose; 3.4.4.įrengti naują švieslentę „Romuvos“ padalinio sporto salėje ir naudotą Senuosiuose rūmuose; 3.4.5.atšižvelgiant į turimas lėšas aprūpinti mokytojus dokumentų kameromis.	Įrengtos: 2 laboratorijos (po 1 kiekviename padalinyje), choreografijos klasė („Romuvos“ padalinyje), 3 – 5 interaktyvios mokymo priemonės (atsižvelgiama į mokytojų poreikius).	2019-09-01 2019-03-15 2019-09-01	Steigėjas. Ūkio dalies vedėjas B. Morkūnas Padalinių ūkio vadovai. Direktoriaus pavaduotoja administracijos ir ūkio reikalams A. Žėglaitienė	Didesnė mokinių mokymosi motyvacija ir geresni mokinių pasiekimai.
4 strateginis uždavinys. INICIJUOTI IR SUDARYTI SĄLYGAS KOLEGIALIAM PEDAGOGŲ MOKYMUISI.						
4.1.	Projekto „Tobulėjantys mokytojai, geresnė mokykla“ pagal Erasmus + programą įgyvendinimas	4.1.1. dalyvauti į(si)vertinimo mokymuose Islandijoje ir vykdyti jų sklaidą; 4.1.2. dalyvauti anglų kalbos mokymuose Ispanijoje ir Italijoje ir vykdyti jų sklaidą; 4.1.3. dalyvauti anglų kalbos mokymuose Londone; 4.1.4. dalyvauti darbo stebėjime Slovakijoje, Portugalijoje ir Estijoje.	Kvalifikacijos kėlimo kursai užsienyje; anglų kalbos kompetencijų tobulinimas; darbo stebėjimas partnerių mokykloje užsienyje; gerosios patirties sklaida; išbandytos sėkmingos metodikos-metodinis leidinys.	2019-03-03 2019-03-08 2019 m. birželis	Direktorius ir metodinės tarybos pirmininkas. 3 anglų kalbos mokytojai. 4 įvairių dalykų mokytojai. 7 įvairių dalykų mokytojai.	Išaugo mokytojo asmeninės kompetencijos: lyderystės kompetencija. Tikslingas mokytojų bendradarbiavimas ir jų kompetencijų panaudojimas ugdymo kokybės gerinimui.

4.2.	Kolegialus mokymasis (gerosios patirties sklaida ir mentorystės plėtojimas).	4.2.1. dalintis profesine patirtimi vedant atviras pamokas/ skaitant pranešimus kolegoms/ pasidalinant sukurtais mokymo priemonėmis; 4.2.2. dalintis patirtimi arba stebėti kolegų pamokas, išbandyti naujas metodikas, vadovauti studentų praktikoms; 4.2.3. skurti padaliniuose kolegialiam mokymuisi pritaikytas metodines erdves.	Per mokslo metus mokytojai dalinasi profesine patirtimi vesdami atviras pamokas, skaitydami pranešimus kolegoms, pasidalindami sukurtais mokymo priemonėmis. 2 -3 mokytojai mentorina (teikia metodinę pagalbą žemesnę kvalifikaciją turinčiam mokytojui ar vadovauja studento praktikai).	Nuolat. 2019-09-01	Metodinės tarybos pirmininkė I. Laužadienė Visi mokytojai. Padalinių ūkio vadovai.	Glaudesnis bendradarbiavimas tarp padalinių mokytojų, mokytojai lyderiai dalinasi patirtimi, žiniomis ir sukurtais priemonėmis. Kolegialus mokymasis gerina mikroklimatą ir mokinių pasiekimus.
4.3.	Projekto „Geras mokymasis geroje mokykloje“ įgyvendinimas	4.3.1. sukurti tobulinamo rodiklio 1.2.1 iliustracijas įtraukiant visus mokytojus; 4.3.2. dalyvauti mokymuose ir lavinti įgūdžius, būtinus modelio kūrimui ir įgyvendinimui; 4.3.3. įgyvendinti priemones rodiklio 1.2.1 tobulinimui; 4.3.4. numatyti rezultatų pamatavimo įrankius; 4.3.4. atlikti rodiklio tobulinimo rezultatų tyrimą. 4.3.5. teikti grįžtamąjį ryšį gimnazijos bendruomenės nariams.	Mokytojai ir gimnazijos administratoriai kuria asmenines tęstinio profesinio augimo programas, kurių efektyvumas vertinamas pagal tai, kiek jos konstruktyviai prisideda prie mokyklos tobulinimo modelio ir lavina įgūdžius, būtinus šių programų kūrimui ir įgyvendinimui.	2019-04-19 2019-05-14 2019-03-01 2019-12-31 2019-05-13 2019-12-23 2019-12-31	Projekto įgyvendinimo darbo grupė. Įšivertinimo ir strateginio planavimo grupė.	Gimnazijos veiklos tobulinimas remiasi į(si)vertinimo duomenimis ir yra tęstinė veikla, kurioje stiprinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos tam, kad gimnazijos bendruomenė būtų besimokanti, atvira tiek vidiniam, tiek išoriniam bendradarbiavimui, vardan kiekvieno mokinio mokymosi sėkmės.
4.4.	Pedagogų įšivertinimas	4.4.1. į(si)vertinti gimnazijos direktoriaus metinę veiklą; 4.4.2. į(si)vertinti direktoriaus pavaduotojų ugdymui metinę veiklą;	100 proc. pedagoginio personalo įšivertina savo praėjusių metų ar mokslo metų veiklą, tikslus ir tobulinimosi priemones,	Mokytojaispalio mėn.; administracija –	Gimnazijos mokytojai, taryba, savivaldybės taryba. Direktorius. Kuruojantys vadovai.	Kiekviena mokytojas auga profesiniu požiūriu ir konstruktyviai prisideda prie gimnazijos veiklos tobulinimo ir kiekvieno

		4.4.3.į(si)vertinti mokytojų mokslo metų veiklą.	orientuotas į mokinių mokymosi sėkmę.	sausio mėn.		mokinio mokymosi sėkmės.
--	--	---	---------------------------------------	--------------------	--	--------------------------

PRITARTA Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos tarybos 2019 m. balandžio 3 d. protokolo Nr.S1-3 nutarimu