

**ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS
ĮSIVERTINIMO IR PAŽANGOS ATASKAITA (UŽ 2023 M.)**

I. Bendra informacija apie mokyklą.

Mokyklos pavadinimas	Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazija
Ataskaitą pildė	Audronė Stočkuvienė
El. pašto adresas	rastine@rvg.lt
Ataskaitos laikotarpis	Už 2023 m.

II. 2022 m. gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis išskirti tobulintini rodikliai.

Rodiklio Nr.	Raktinis žodis
2.2.1. Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas.	<p>Mokymosi įprasminimas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijoje sistemingai ugdomi mokinių eksperimentavimo praktiniai gebėjimai: kiekvienai pagrindinio ugdymo pakopos klasei ir didesnei nei 25 mokiniai vidurinio ugdymo pakopos programos A kurso gamtos mokslų grupei skiriama papildoma 1 valanda ugdymo plane darbui gamtos mokslų laboratorijose. • 2023-2024 m. m. mokinių gamtos mokslų projektinių darbų pasirinkimas I-II kl. padidėjo 2 proc. • Gimnazijos ugdymo plane numatytos konsultacijos: 2023 m. tarifikuota mokytojams 1110 val., skirtų mokinių mokymosi pasiekimams gerinti, spragoms likviduoti, pasirengimui egzaminams, konsultacinės valandos ukrainiečiams, konsultacijos I ir III kl. mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygmens NMPP ir PUPP (I kl. lietuvių k. ir lit. – 20 val., matematika – 60 val. ir III kl. lietuvių k. ir lit. – 20 val., matematika – 140 val. (+40 val. Suaugusiųjų ir jaunimo skyrius). • Įvairių dalykų mokytojai (biologija, anglų k., lietuvių k. ir lit., chemija, pilietiškumas, istorija, tikyba, muzika, kūno kultūra) vedė pamokas netradiciniu formatu, netradicinėse aplinkose. • II klasių mokiniams praversti teoriniai ir praktiniai seminarai „Kas yra savanorystė?“, „Laiko planavimas“, „CV ir motyvacinio laiško rašymas“. • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje 85,7 proc. mokinių teigia, kad pamokose yra naudojamos įvairios mokymosi priemonės (kompiuteriai, išmanieji telefonai, interaktyvūs ekranai, išmanieji televizoriai ir kt.). • Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitoje 86,5 proc. mokinių teigė, kad gamtos mokslų (biologijos, chemijos, fizikos) pamokose atliekame laboratorinius/ praktinius darbus/eksperimentus. • 34 gimnazijos mokiniai gavo VILNIUS TECH klasės baigimo pažymėjimus. • Gimnazijos veikla tarptautinėje gamtosauginių mokyklų programoje įvertinta sertifikatu ir Žaliaja vėliava. • Gimnazijos mokiniai dalyvauja projekte „Mes rūšiuojam“.

3.1.2. Pastatas ir jo aplinka.	Ergonomiškumas <ul style="list-style-type: none"> • Gimnazijos mokinių seimas dalyvavo Rokiškio rajono mokinių dalyvaujamojo biudžeto iniciatyvos projekte įgyvendinti du projektai: „Mobiliųjų telefonų įkrovimas“ (telefonų įkrovimo stotelės poilsio zonoje) ir „Pasišildyk maistą pats“ (mikrobangų krosnelės valgykloje). • Įgyvendinant „Kokybės krepšelio“ projektą įrengtas fizikos kabinetas - laboratorija „Bella“ Romuvos padalinyje, jis pradėjo veikti 2023 m. vasario 20 d. • Pasitelkiant rėmėjo lėšas atliktas anglų kalbos kabineto remontas. • Planuojant TŪM projekto infrastruktūros tvarkymą bei pastato pritaikymą įtraukiajam ugdymui, inicijuota vamzdynų infrastruktūros pertvarka.
---------------------------------------	---

III. 2023 m. tobulintas veiklos kokybės aspektas (remiantis gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaitos Nr. A-35 rekomendacijomis).

Rodiklio Nr.	Raktinis žodis
1.1.Mokyklos pasiekimai ir pažanga 3 lygis (2023-04-19)	Pasiekimų ir pažangos pagrindumas. Mokinių apklausos duomenys (su teiginiais „ko gero sutinku“/„visiškai sutinku“ sutinka): <ul style="list-style-type: none"> • pažanga teikia džiaugsmą – 85,8 proc.; • sugebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus ir pasiekimus – 85,4 proc.; • mokinių pasiekimų vertinimas yra pagrįstas aiškiais kriterijais – 80,1 proc.; • pastebiu, kad palaipsniui darau pažangą – 79,5 proc.; • mokytojai pastebi mano mokymosi pažangą – 74,2 proc.; • mokytojai suteikia grįžtamąjį ryšį, kuris padeda tobulėti – 71,7 proc.; • mokiniai tvirtina, kad vadovaujasi tokiomis gimnazijos vertybėmis: atsakingumas – 91,6 proc., bendruomeniškumas – 73,6 proc., objektyvumas – 74,2 proc., tolerancija – 86,3 proc. Psichologinės apklausos I-ų klasių mokiniams duomenimis: <ul style="list-style-type: none"> • 47 proc. mokinių teigia, kad mokymosi rezultatai pakeitus mokyklą nepakito, pagerėjo – 33 proc. mokinių; • 60 proc. I-ų klasių mokinių sako, kad jiems aiški pasiekimų vertinimo tvarka, 38 proc. mokinių – iš dalies; • 93 proc. I-ų klasių mokinių gimnazijoje jaučiasi: „nei gerai, nei blogai“ / „gerai“ / „puikiai“. • Per „Padėkos dieną“ 212 gimnazistų apdovanoti už labai gerą mokymąsi bei puikų pamokų lankomumą, laimėjimus rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose, varžybose, padėkas gavo ir tie mokiniai, kurie padarė pažangą bei aktyviai dalyvavo visuomeninėje, sportinėje, muzikinėje veikloje, aktyviai savanoriavo. • Valstybinių brandos egzaminų (toliau VBE) rezultatai aukštesni nei 2022 metais: lietuvių k., anglų k., matematika, biologija.

	<ul style="list-style-type: none"> • VBE vidutinis įvertinimas aukštesnis nei savivaldybės: anglų k. (savivaldybė – 49,5 proc., gimnazija – 54,1 proc.), istorija (savivaldybė – 37,5 proc., gimnazija – 38,1 proc.); matematika (savivaldybė – 24,4 proc., gimnazija – 26,2 proc.); fizika (savivaldybė 30,7 proc., gimnazija – 33,8 proc.). • PUPP LKL: sumažėjo PUPP nepatenkinamo lygio pasiekimų dalis nuo (2022 m.) 6,45 proc. iki (2023 m.) 0,72 proc.; padaugėjo pagrindinių pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius nuo (2022 m.) 59,68 proc. iki (2023 m.) 71,94 proc. • PUPP matematika: sumažėjo nepatenkinamą pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius nuo 44,35 proc. (2022) iki 29,5 proc. (2023), padaugėjo pagrindinių pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius nuo 18,55 proc. (2022) iki 26,2 proc. (2023), padaugėjo aukštesnį pasiekimų lygmenį pasiekusių mokinių skaičius nuo 1,62 proc. (2022) iki 10,07 proc. (2023). • 2023 m. rajono olimpiadose ir konkursuose dalyvavo 238 mokiniai (2022 m. – 200 mokinių). • 2023 m. rajono olimpiadose ir konkursuose prizines vietas laimėjo 91 mokinys, 1-ą vietą laimėjo 19 mokinių, 12 mokinių dalyvavo respublikos olimpiadose, 2 mokiniai tapo prizininkais.
<p>3.4 Veikimas kartu 2 lygis (2023-04-19)</p>	<p>Kolegialus mokymasis/bendradarbiavimo kultūra. Veikimas kartu sistemingai mokantis vieniems iš kitų ir dalijantis patirtimi. Mokytojų apklausos duomenys (su teigiamais „ko gero sutinku“/„visiškai sutinku“ sutinka):</p> <ul style="list-style-type: none"> • aš bendradarbiauju su kolegomis, padedu jiems – 95,6 proc.; • aš su kolegomis dalijuosi mokomąja medžiaga – 91 proc.; • mes kartu su kolegomis aptariame mokinių mokymo(si) aktualijas (pvz., pasiekimus, pažangą, pagalbą mokiniui) - 90,9 proc.; • mūsų mokyklos darbuotojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų - 65,6 proc.; • mokytojai dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis – 76,2 proc.; • mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos – 70,2 proc. • Rugpjūčio mėnesį gimnazijos lietuvių k., anglų k., rusų k., vokiečių k., muzikos, informacinių technologijų, matematikos, biologijos, chemijos, fizikos, dailės, technologijų mokytojai vedė metodines dienas rajono mokytojams: „Sėkmingi mokomųjų dalykų patyriminio, paveikaus, integralaus ir probleminio ugdymo šiuolaikiškoje aplinkoje pavyzdžiai įgyvendinant KK projektą“ pristatymas ir t.t. • 19 mokytojų dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Planuojame pamoką – planuojame sėkmę“ Ignalinos Česlovo Kudabos gimnazijoje, jos metu mokytojai dalijosi metodine patirtimi.

	<ul style="list-style-type: none"> • 30 gimnazijos mokytojų dalyvavo metodinėje edukacinėje išvykoje Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje, diskutavo apie gimnazijos mokinių pažangos stebėjimo įrankius, kolegialaus grįžtamojo ryšio metodiką. • Gimnazijos gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojų komanda (19 mokytojų) lankėsi Šiaulių J. Janonio gimnazijoje (tikslas- pasidalinti gerąja patirtimi, susipažinti su pasiruošimu darbui pagal atnaujintas bendrojo ugdymo programas, aplankyti mokykloje esančias chemijos, fizikos ir biologijos laboratorijas, įvairių dalykų kabinetus, susipažinti su neformaliuoju ugdymu ir neformaliomis erdvėmis).
3.2 Pasidalytoji lyderystė. 2 lygis (2023-04-19)	<p>Pasidalytoji lyderystė.</p> <p>Mokytojų apklausos duomenys (su teiginiais „ko gero sutinku“/„visiškai sutinku“ sutinka):</p> <ul style="list-style-type: none"> • įgyvendinami bendrus mokyklos tikslus su kolegomis pasidalijame darbais – 88,1 proc.; • mokykloje mes turime bendrų veiklų, jungiančių visus bendruomenės narius – 86,5 proc.; • mokyklos vadovas palaiko mokyklos mikroklimatą – 86,3 proc.; • priimant sprendimus į kolektyvo narių išsakytas nuomones yra atsižvelgiama – 80,6 proc.; • mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus – 79,2 proc.; • mokykloje yra skatinama darbuotojų lyderystė – 74,6 proc. • Suorganizuotas bendruomeniškumą skatinantis renginys „Padėkos diena“, kuriame dalyvavo ne mažiau kaip 30 proc. visų bendruomenės narių. • Gimnazijoje įgyvendinant 1 strategijos kryptį buvo inicijuotas Erasmus+ KA112-SCH projektas „Lyderystė ugdymo pažangai (4 dalyviai). • 10 gimnazijos mokytojų dalyvavo NŠA projekto „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ mokymuose ir dalinosi įgytomis žiniomis gimnazijoje. • Gimnazijos tarybos parengta ir įgyvendinta ilgalaikė kvalifikacijos tobulinimo programa „Kolegialūs ir kūrybiški švietimo iššūkių sprendimo būdai“ (40 val., 4 moduliai); programoje dalyvavo 70 proc. mokytojų.