

ROKIŠKIO JUOZO TUMO-VAIŽGANTO GIMNAZIJOS VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ ATASKAITA

2023 m.

Gimnazijos veiklos įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Mokyklos, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016). Gimnazijos veiklos įsivertinimą atliko gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, patvirtinta 2023 m. kovo 8 d. gimnazijos direktoriaus įsakymu Nr.V-92.

Darbo grupė:

Grupės vadovas – Audronė Stočkuvienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;
nariai:

Sandra Liugienė, anglų k. mokytoja metodininkė;

Erikas Gaigalas, istorijos mokytojas metodininkas;

Jolanta Stalemekaitė, anglų k. mokytoja metodininkė;

Dalytė Golubeckienė, istorijos mokytoja metodininkė;

Edita Danienė, Suaugusiųjų ir jaunimo skyriaus vedėja.

Tyrimo tikslas: išsiaiškinti, stipriąsias ir tobulintinas sritis tenkinant mokinių ugdymo (si) poreikius.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokyklos bendruomenės narių įsipareigojimą tobulintis ir gerinti ugdymo kokybę.

2. Įsivertinti gimnazijos bendruomenės veiklas, remiantis Rokiškio Juozo Tumo-Vaižganto gimnazijos veiklos teminio išorinio vertinimo ataskaita 2023 m. balandžio 19 d., Nr. A-35.

3. Teikti mokyklos bendruomenės nariams patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos kokybę.

4. Įsivertinti, kiek gimnazijos bendruomenės nariams svarbios gimnazijos vertybės.

Duomenų rinkimo metodai:

1. Apklausa 2023 m. gruodžio 23 d. Teminis klausimynas mokiniams, mokytojams, tėvams. Tyrime dalyvavo 323 I-III klasių mokiniai (78,4 proc.), 59 tėvai (15,57 proc.), 66 mokytojai (100 proc.).

2. Psichologės apklausa 2023 m. spalio mėn. „I klasės gimnazistų adaptacija“ (dalyvavo 137 mok.).

3. Psichologės apklausa 2023 m. spalio mėn. IIIa ir IIIb klasės gimnazistų adaptacija (dalyvavo 31 mokinys).

VERTYBĖS

Numatyta 2023 m. gimnazijos veiklos plane. Ne mažiau kaip 30 proc. bendruomenės narių įsivertina savo elgesį/veiklą bendruomenėje, patvirtina, kad vadovaujasi gimnazijos vertybėmis.

Apklauso rezultatai	Atsakingumas	Bendruomeniškumas	Objektyvumas	Tolerancija
	Ko gero, sutinku + visiškai sutinku	Ko gero, sutinku + visiškai sutinku	Ko gero, sutinku + visiškai sutinku	Ko gero, sutinku + visiškai sutinku
Mokytojai	97,1 proc.	94,1 proc.	92,5 proc.	95,5 proc.
Mokiniai	91,6 proc.	73,6 proc.	74,2 proc.	86,3 proc. (nesityčioju, stabdau patyčias) 88,2 proc.; (įsiklausau į kitų nuomones, nemenkinu kitokio požiūrio)
Tėvai	100 proc.	77,2 proc.	82,2 proc.	89,5 proc.

DALYVAVIMAS ASMENINIO AUGIMO PROGRAMOSE

Numatyta 2023 m. gimnazijos veiklos plane. Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių dalyvauja asmeninio augimo programose („Bendrųjų kompetencijų suvokimas, ugdymo naujovės“) ir ne mažiau kaip 10 proc. tėvų dalyvauja asmeninio augimo programose „Ugdymo naujovės“ tema.

Apklauso rezultatai	Ko gero, sutinku	Visiškai sutinku	Viso
Mokiniai			
<i>Gimnazijoje</i>	33,3 proc.	30,8 proc.	64,1 proc.
<i>Už gimnazijos ribų</i>	30,1 proc.	27,3 proc.	57,9 proc.
Tėvai (59 atsakymai)	33,9 proc.	26,8 proc.	60,7 proc.

VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Mokytojai

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
1. MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinius mokau reikiamu tempu, kad jie pasiektų rezultatų – 95,5 proc. • Mokinių ugdymą(si) planuoju atsižvelgdamas (-a) į jų pasiekimus – 95,5 proc. • Aš motyvuojau mokinius siekti vis aukštesnių mokymosi tikslų – 94,1 proc. <p style="color: blue;">4 lygis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mokiniai reguliariai pildo mokinio pažangos ir pasiekimų įsivertinimo lentelę – 51,5 proc. • Mūsų mokinių pažanga pastebima visose mokyklinio gyvenimo srityse – 70,1 proc. • Kiekvienoje pamokoje suteikiu mokiniams galimybę įsivertinti pažangą – 82 proc. <p style="color: blue;">3 lygis</p>
2. VEIKIMAS KARTU	
<ul style="list-style-type: none"> • Aš bendradarbiauju su kolegomis, padedu jiems – 95,6 proc. • Aš su kolegomis dalijuosi mokomąja medžiaga – 91 proc. • Mes kartu su kolegomis aptariame mokinių mokymo(si) aktualijas (pvz., pasiekimus, pažangą, pagalbą mokiniui) – 90,9 proc. <p style="color: blue;">4 lygis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mūsų mokyklos darbuotojai laiko save viena komanda, siekiančia bendrų tikslų – 65,6 proc. • Mokytojai dalijasi savo mokymo(si) medžiaga su kitais kolegomis – 76,2 proc. • Mūsų mokykloje yra įtvirtintos kolegialaus grįžtamojo ryšio formos – 70,2 proc. <p style="color: blue;">3 lygis</p>
3. LYDERYSTĖ	
<ul style="list-style-type: none"> • Įgyvendindami bendrus mokyklos tikslus su kolegomis pasidalijame darbais – 88,1 proc. • Mokykloje mes turime bendrų veiklų, jungiančių visus bendruomenės narius – 86,5 proc. • Mokyklos vadovas palaiko mokyklos mikroklimatą – 86,3 proc. <p style="color: blue;">3 lygis</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priimant sprendimus į kolektyvo narių išsakytas nuomones yra atsižvelgiama – 80,6 proc. • Mokykloje skatinama ugdytis lyderystės gebėjimus – 79,2 proc. • Mokykloje yra skatinama darbuotojų lyderystė – 74,6 proc. <p style="color: blue;">3 lygis</p>

Mokiniai

Aukščiausios vertės	Žemiausios vertės
MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA	
<ul style="list-style-type: none">• Sugebu įsivertinti savo mokymosi rezultatus ir pasiekimus – 85,4 proc.• Pažanga teikia džiaugsmą – 85,4 proc.• Mokinių pasiekimų vertinimas yra pagrįstas aiškiais kriterijais – 80,1 proc. <p>3 lygis</p>	<ul style="list-style-type: none">• Reguliariai pildau mokinio pažangos ir įsivertinimo lentelę – 53,6 proc.• Mokydamasis (si) nebijau klysti, nes visada turiu galimybę pasitaisyti – 58,2 proc.• Mokymosi tempas yra normalus, todėl spėju atlikti užduotis – 65,7 proc. <p>2 lygis</p>